



Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Prevenção das Dificultades Lecto-escritoras no Ámbito Educativo	Código	652498052		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	2	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Profesorado	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Web					
Descrición xeral					
Plan de continxencia	<p>LA DOCENCIA SERÁ PRESENCIAL PERO SILA SITUACIÓN SANITARIA LO REQUIERE SERÁ VIRTUAL POR TEAMS Y SINCRÓNICA</p> <p>1. Modificacións nos contidos: Non se realizan.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Manteñense todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Non se modifica ningunha metodoloxía. As metodoloxías se desenvolverán de xeito virtual. Con apoio de studium</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A través de Teams e correo electrónico en horario de titorías.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non hai ningunha modificación.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No hai ningunha modificación.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
CLASE MAGISTRAL	AP4	BP1	
	AP5	BP2	
	AP6		



PRÁCTICAS DE AULA	AP5	BP1	CP3
	AP6	BP2	CP4
LECTURAS Y TRABAJO	AP3	BP1	CP2
	AP4	BP2	CP3
	AP5		CP4
	AP6		

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-Del lenguaje oral al lenguaje escrito. El aula como espacio de intervención 2.- Intervención en Educación Infantil y Primaria. Del lenguaje oral al lenguaje escrito 3.- Intervención en Educación Primaria y secundaria. La comprensión lectora 4. Nuevos retos: TICs y lectura	Características Pauta y guía

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	5	50	55
Presentación oral	B1 B2 C2 C3 C4	10	10	20
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6	10	10	20
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	visionado y estudio de caso
Presentación oral	exposiciones
Sesión maxistral	Fundamentos teórico-prácticos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Seguimento individualizado e grupal con titoría
Presentación oral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	- Comentarios sobre las lecturas y las conferencias: 40% (individual)	40
Presentación oral	B1 B2 C2 C3 C4	- Trabajo escrito y exposición oral: 60% (grupal)	60

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	- Cuetos, F. (2009) Psicología de escritura. Madrid: Wolters Kluwer España - Mayor, M. A. y Zubiauz, B. (2011) LOLE: Del lenguaje oral al lenguaje escrito. Madrid: TEA El resto de información (artículos, documentos, etc.) estarán disponibles en la plataforma Moodle del Master.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Los videos de los casos sólo estarán disponibles en las sesiones presenciales

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías