



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Tecnoloxía para profesorado de bacharelato		Código	652602212
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Perez Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.perez@udc.es	
Profesorado	Perez Rodriguez, Jose Antonio Tobar Vidal, María José	Correo electrónico	jose.antonio.perez@udc.es maria.jose.tobar@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Na presente asignatura analízanse os contidos fundamentais das materias de Tecnoloxía Industrial I y II de bacharelato, definidas de acordo co Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria e o bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia e o Real Decreto 1105/2014, de 26 de decembro, polo que se establece o currículo básico da educación secundaria obligatoria e do bacharelato.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Manteríanse tódolos contidos, aínda que puntualmente se podería limita-la extensión e profundidade dalgún tema para adecualo ós tempos de clase non presencial establecidos pola Universidade no correspondente Plan de Continxencia.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen As clases, a entrega do traballo final e o examen final manteríanse no calendario previsto, aínda se levarían a cabo de forma telemática. *Metodoloxías docentes que se modifican A docencia sería impartida de forma telemática a través da ferramenta Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado As tutorías realizaríanse dentro do horario previsto a través do correo electrónico ou a través de Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación As entregas das distintas tarefas e o examen final sería no Moodle da asignatura.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía Na GADU indícase unha ampla colección de fontes bibliográficas de todo tipo.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	



Unha vez completado o curso, o alumno será capaz de analizar e comprender os principais contidos e aspectos de interés das materias de Tecnoloxía Industrial I e II de bacharelato.	AP16 AP17 AP18 AP19	CM6 CM7 CM8
Dun modo complementario, ademais dos coñecementos anteriores, propios da asignatura, o alumno desenvolverá as súas habilidades de traballo en equipo, procura de información e manexo de bibliografía, redacción de documentos, exposición e defensa en público e análise crítico, entre outros.	AP19	CM1 CM3 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Fundamentos de Tecnoloxía Industrial	Os procesos e os produtos da tecnoloxía. Procesos de fabricación. Principais materiais de uso industrial. Elementos de máquinas e sistemas. Sistemas automáticos: control e programación de sistemas automáticos. Actuadores: circuitos neumáticos e oleohidráulicos. Recursos enerxéticos.
Fundamentos de Electrotecnia e Electrónica	Fundamentos e fenómenos eléctricos. Fundamentos e fenómenos electromagnéticos. Circuitos eléctricos. Máquinas eléctricas. Electrónica. Instalacións eléctricas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A19 C1 C3 C7 C8	2	20	22
Actividades iniciais	A16	1	0	1
Proba obxectiva	A16 A17 A18 A19	1	10	11
Sesión maxistral	A16 A17 A18 A19 C3 C6 C7 C8	18	20	38
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Os alumnos deberán preparar un trabalho de curso analizando en profundidade os contidos, os obxetivos, as metodoloxías e os criterios de avaliación de algún tema ou aspecto específico do temario.
Actividades iniciais	Presentación da asignatura.
Proba obxectiva	Os alumnos deberán realizar na data programada polo Centro, un examen final sobre os contidos da asignatura.
Sesión maxistral	Nas clases maxistrais presentaranse os contidos básicos da asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Proba obxectiva	Para a consulta de calquer aspecto que os alumnos consideren oportuno os alumnos terán a disposición as seis horas semanais que os profesores dedican con carácter xeral a titorías, así como os tempos de descanso entre clases.
Sesión maxistral	
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A16 A17 A18 A19	Os alumnos deberán realizar na data programada polo Centro, un examen final sobre os contidos da asignatura.	30
Sesión maxistral	A16 A17 A18 A19 C3 C6 C7 C8	Entre outros aspectos valorarase a asistencia e a participación activa nas clases.	5
Traballos tutelados	A19 C1 C3 C7 C8	Os alumnos deberán preparar un traballo de curso analizando en profundidade os contidos, os obxetivos, as metodoloxías e os criterios de avaliación de algúñ tema ou aspecto específico do temario.	65

Observacións avaliación
De acordo con a normativa vixente no Máster, para a superación da asignatura, os alumnos deberán asistir como mínimo ao 80% das clases presenciais, caso no que se evaluará de acordo cos baremos indicados na parte superior. A asistencia e participación en clase valorase conjuntamente co traballo de curso nun só bloque, representando o 70% da nota final, ponderados de acordo coa taboa anterior.
Como excepción, no caso de que algúñ alumno conte con dispensa académica que o exime de asistencia a clase, deberá comunicalo ós profesores da asignatura a principio de curso e para supera-la asignatura, ademáis de entrega-lo traballo tutelado, deberá realizar unha proba obxetiva específica na data establecida polo Centro, cunha ponderación do 50% da nota final, estando reservado o outro 50% para o traballo.

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Xunta de Galicia (2015). Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria e o bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia. Doga- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2015). Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato. BOE- S. Kalpakjian, S. R. Schmid (2008). Manufactura, Ingeniería y Tecnología. 5ª edición. Prentice Hall- J. E. Shigley, R. Budynas, K. Nisbett (2008). Diseño en Ingeniería Mecánica de Shigley. 8ª edición. McGraw Hill- J. Fraile Mora (2008). Máquinas Eléctricas. 6ª edición. Mc Graw Hill- K. Ogata (2009). Ingeniería de Control Moderna. 5ª edición. Pearson- A. Sedra, C. Smith (2006). Circuitos Microelectronicos. 5ª edición. Mc Graw Hill- S. Val, J. A. González, J. Ibáñez, J. L. Huertas, S. Torres (2008). Tecnología Industrial II. Mc Graw Hill
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías