



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    | 2021/22   |          |
| Asignatura (*)        | Traballo fin de Mestrado   | Código             | 652608807   |          |
| Titulación            |  |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria   | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónLetrasPedagogía e Didáctica  |                    |   |          |
| Coordinación          | Sobrino Freire, Iria   | Correo electrónico | iria.sobrino@udc.es   |          |
| Profesorado           | Cano López, Pablo<br>Carballal Miñan, Patricia<br>Fernandez Perez-Sanjulian, Carme<br>Ferreira Boo, María del Carmen<br>Ferreiro Fernandez, Manuel<br>Martinez Lopez, Maria Josefa<br>Mascato Rey, Rosario<br>Muriano Rodríguez, María Montserrat<br>Pardo de Neyra Fernández-Couso, Xulio   | Correo electrónico | pablo.cano@udc.es<br>patricia.carballal@udc.es<br>carme.fernandez.perez-sanjulian@udc.es<br>m.fboo@udc.es<br>manuel.ferreiro@udc.es<br>maria.josefa.martinez@udc.es<br>rosario.mascato@udc.es<br>montserrat.muriano@udc.es<br>xulio.pardodenedeyra@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | O TFM consistirá na realización dunha actividade académica que desenvolverá o conxunto de competencias abordadas neste mestrado. Debe ser realizado individualmente por cada alumno/a baixo a dirección dun/dunha profesor/a (director/a), e, como norma xeral, estará concibido para que o tempo total de dedicación do/a alumno/a sexa de 150 horas (6 ECTS). Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período do Mestrado, a saber: a capacidade para a procura, xestión, organización e interpretación de datos relevantes (da área de coñecemento correspondente), co obxecto de emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de indole social, científica, tecnolóxica ou ética, e facilitar o desenvolvemento dun pensamento e xuízo crítico, lóxico e creativo. |                    |   |          |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos<br/>Non hai modificacións.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballos tutelados</li> <li>- Presentación oral</li> </ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>O contacto establecerase a través do correo electrónico e/ou das plataformas Teams e Moodle, segundo acorden o profesorado e o alumnado.</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Non hai modificacións.</p> <p>*Observacións de avaliación:<br/>No caso de que os tribunais non poidan actuar presencialmente, as defensas dos TFM faranse por vía telemática. As instrucións necesarias publicaranse, con antelación suficiente, na páxina web do Mestrado.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Non hai modificacións.</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |     |
|--|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |     |
| Preparación profesional avanzada, dirixida á especialización académica e profesional dos estudantes; é por iso que o TFM deberá estar orientado á avaliación das competencias profesionais, xerais e específicas asociadas á titulación. | AP1                                 | CM1 |
|  | AP2                                 | CM2 |
|  | AP3                                 | CM3 |
|  | AP4                                 | CM4 |
|  | AP5                                 | CM5 |
|  | AP6                                 | CM6 |
|  | AP7                                 | CM7 |
|  | AP8                                 | CM8 |
|  | AP9                                 |     |
|  | AP10                                |     |
|  | AP11                                |     |
|  | AP12                                |     |
|  | AP13                                |     |
|  | AP14                                |     |
|  | AP15                                |     |
|  | AP16                                |     |
|  | AP17                                |     |
|  | AP18                                |     |



|   |                      |  |                          |
|---|----------------------|--|--------------------------|
| Capacidade para indagar e producir coñecemento nun determinado campo. | AP15<br>AP17<br>AP18 |  | CM3<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Capacidade para comunicar o coñecemento adquirido a unha audiencia.   |                      |  | CM1<br>CM3               |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| Prepararse académica e profesionalmente. Desenvolver as competencias ao longo dos diferentes módulos formativos, relacionados directamente coa práctica docente da especialidade correspondente. | .        |

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A16<br>A15 A17 A18 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 1                                       | 136                     | 137          |
| Presentación oral      | C1 C2 C3  | 1                                       | 9                       | 10           |
| Atención personalizada |   | 3                                       | 0                       | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Traballos tutelados | <p>a) Estudos empíricos relacionados con calquera das liñas temáticas propias do Mestrado e enmarcados no ámbito das súas competencias.</p> <p>b) Revisión e investigación bibliográfica centrada nalgún dos diferentes campos da titulación de Mestrado.</p> <p>c) Análise de protocolos de actuación, unidades didácticas, proxectos socioeducativos ou calquera outro documento institucional, vinculadas a algún dos diferentes campos do Mestrado.</p> <p>d) Deseño de unidades didácticas, proxectos educativos e socioeducativos de diversa índole, relacionados co Mestrado.</p> <p>Evidentemente, cada alumno/a deberá escoller un tema que estea inscrito no marco da súa área de especialización, que vén dada no son polos seus estudos previos, senón tamén, e sobre todo, polo itinerario no que estea matriculado/a.</p> |
| Presentación oral   | <p>SOLICITUDE DE DEFENSA: Unha vez finalizado o proceso de elaboración do TFM e obtido o informe favorable do director/a, o/a alumno/a terá que subir o traballo en formato dixital ás plataformas habilitadas para estes efectos no prazo establecido polo centro.</p> <p>DEFENSA: Unha vez que se faga pública a convocatoria do tribunal, o/a alumno/a debe presentarse á hora indicada e agardar a ser chamado polo/a docente que ocupe o cargo de secretario/a. O acto, que será público, iniciárase cunha exposición do/a alumno/a, que durará un máximo de 20 minutos e na que se poderá facer uso de material audiovisual complementario. A continuación, os/as integrantes do tribunal disporán de 20 minutos ?en conxunto? para faceren as preguntas que estimen oportunas e debater co/a alumno/a.</p>                       |



## Atención personalizada

| Metodoloxías                             | Descrición   |
|--|--|
| Presentación oral<br>Traballos tutelados | Realizaranse titorías individuais co fin de orientar o traballo do alumnado e solucionar posibles dúbidas. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados   | Descrición  | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Presentación oral   | C1 C2 C3  | Presentación e defensa<br>? Calidade dos medios e/ou materiais de apoio, no caso de que se empreguen.<br>? Coherencia e claridade de ideas na exposición.<br>? Boa competencia lingüística oral.<br>? Capacidade de síntese<br>? Habilidade para responder na discusión.  | 15            |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A16<br>A15 A17 A18 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | Cuestións formais (5%)<br>? Claridade de ideas, de exposición e de organización da información.<br>? Relación e coherencia entre as partes do TFM.<br>? Boa calidade lingüística do discurso.<br><br>Fundamentación teórica (30%)<br>? Suficiencia e profundidade do marco teórico, de xeito que se demostre coñecemento suficiente da bibliografía relevante e do consenso científico vixente verbo do tema en cuestión.<br>? Creatividade e orixinalidade na presentación da temática, na súa abordaxe ou no seu tratamento.<br>? Referencia aos contidos traballados no Mestrado.<br>? Documentación de apoio actualizada e referencias bibliográficas citadas conforme ás normas propias dos traballos científicos e profesionais.<br><br>Desenvolvemento do TFM (35%)<br>? Nivel de concreción do TFM (obxectivos, metodoloxía, secuenciación, actividades, sistema de avaliación...)<br>? Viabilidade da proposta atendendo a súa contextualización.<br>? Adecuación ao marco lexislativo e curricular.<br>? Existencia e adecuación de criterios de avaliación da proposta.<br><br>Valoración persoal e conclusións do TFM (15%)<br>? Relación das conclusións cos obxectivos do TFM.<br>? Grao de integración dos coñecementos conseguidos nas distintas materias cursadas no Mestrado.<br>? Grao de desenvolvemento das competencias profesionais. | 85            |

## Observacións avaliación



- O alumnado disporá dunha convocatoria con dúas oportunidades de avaliación ou defensa pública do TFM. - O/a coordinador/a do Mestrado designará os/as integrantes dos tribunais que avaliarán os TFM, fixará as súas datas e horas de actuación e determinará que alumnos/as deberán comparecer perante cada un deles. - Os tribunais estarán constituídos por tres membros titulares; ademais, de ser posible, asignarase unha parella de suplentes. O/a director/a dun TFM non poderá formar parte da comisión que o vai avaliar. - Finalizadas as defensas de todos os TFM da súa competencia, o tribunal deliberará e, logo de resolver, publicará as cualificacións provisionais. As cualificacións provisionais serán a media das outorgadas individualmente polos/as integrantes do tribunal, e poderán moverse nas seguintes marxes: Non presentado. Suspenso, de 1 a 4,9. Aprobado, de 5 a 6,9. Notable, de 7 a 8,9. Sobresaliente, de 9 a 10. A Matrícula de Honra poderá outorgarse a calquera traballo cualificado con Sobresaliente, sempre e cando haxa acordo unánime do tribunal. Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia ou, se for o caso, permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | As propostas pola dirección académica do Traballo de Fin de Mestrado. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

A entrega dos traballos realizarase telematicamente, na plataforma correspondente. Se non é posible, non deben empregarse plásticos e cómpre elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores. Debe facerse un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural e ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos personais e profesionais. Na materia incorporarase a perspectiva de xénero e traballarase para fomentar e, no seu caso, modificar prexuízos e actitudes sexistas.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías