



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Traballo fin de Mestrado	Código	652609907	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Inglés Letras Pedagogía e Didáctica			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	Barros Grela, Eduardo Bobadilla Pérez, María Couto Cantero, Pilar Dopico Garcia, Alberto Lasa Álvarez, María Begoña		Correo electrónico	eduardo.barros@udc.es m.bobadilla@udc.es pilar.couto@udc.es alberto.dopico@udc.es b.lasa@udc.es
Web	http://www.educacion.udc.es/mestrados/secundaria/			
Descrición xeral	O TFM consistirá na realización dunha actividade académica que desenvolver o conxunto de competencias abordadas neste mestrado. Debe ser realizado individualmente por cada alumno/a baixo a dirección dun/ha profesor/a (director/a) e, como norma xeral, estará concibido para que o tempo total de dedicación do/a alumno/a sexa de 150 horas (6 ECTS). Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período do máster, e en concreto: a capacidade para a búsqueda, xestión, organización e interpretación de datos relevantes- da súa área de estudo- co obxecto de emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnolóxica ou ética, e facilitar o desenvolvemento dun pensamento e xuízo crítico, lóxico e creativo.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se modifican. 2. Metodoloxías Non se modifican. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado O alumnado debe manter un contacto directo co seu titor/a a través das vías telemáticas. O profesorado responderá ás súas dúbidas por estas mesmas vías. Tamén permanecerá atento aos cambios do documento marco. 4. Modificacións na avaliación Non se modifica. *Observacións de avaliación: O traballo tutelado adaptárase ás diferentes circunstancias, así o alumnado que non poida desenvolver unha investigación será avaliado por: un traballo documental teórico sobre un tema concreto, ou ben por un proxecto de investigación. Estes cambios só afectan aos estudantes que non poideron realizar a investigación empírica. A defensa do TFM realizarase a través do uso de ferramentas telemáticas e seguindo as directrices (Pautas presentación) marcadas para a situación de excepcionalidade.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Preparación profesional avanzada, dirigida a la especialización académica y profesional de los estudiantes en el ámbito de la especialización docente cursada; es por eso que el TFM deberá estar orientado a la evaluación de las competencias profesionales, generales y específicas asociadas a la titulación.

- AP1
- AP2
- AP3
- AP4
- AP5
- AP6
- AP7
- AP8
- AP9
- AP10
- AP11
- AP12
- AP13
- AP14
- AP15
- AP16
- AP17
- AP18
- AP19
- AP20
- AP21
- AP22
- AP23
- AP24
- AP25
- AP26
- AP27
- AP28
- AP29
- AP30
- AP31
- AP32
- AP33
- AP34
- AP35
- AP36
- AP37



Capacidade para comunicar o coñecemento adquirido a unha audiencia	AP1	CM1
	AP2	CM2
	AP3	CM3
	AP4	CM4
	AP5	CM5
	AP6	CM6
	AP7	CM7
	AP8	CM8
	AP9	
	AP10	
	AP11	
	AP12	
	AP13	
	AP14	
	AP15	
	AP16	
	AP17	
	AP18	
	AP19	
	AP20	
	AP21	
	AP22	
	AP23	
	AP24	
	AP25	
	AP26	
	AP27	
	AP28	
	AP29	
	AP30	
	AP31	
	AP32	
	AP33	
	AP34	
	AP35	
	AP36	
	AP37	

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 C1 C2 C3	1	136	137
Presentación oral	A18 A17 A16 A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	9	10
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	a) Estudos empíricos relacionados con calquera das liñas temáticas propias do mestrado e enmarcados no ámbito das competencias deste. b) Revisión e investigación bibliográfica centrada nalgún dos diferentes campos da titulación de mestrado. c) Análise de protocolos de actuación, unidades didácticas, proxectos socioeducativos ou calquera outro documento institucional, vinculadas a algún dos diferentes campos do mestrado. d) Deseño de unidades didácticas, proxectos educativos e socioeducativos de diversa índole, relacionados co mestrado.
Presentación oral	SOLICITUDE DE DEFENSA: Unha vez finalizado o proceso de elaboración do TFM, e unha vez obtido o informe favorable do director/a do mesmo, o alumnado terá que: a) facer a solicitude de defensa e subir unha copia do traballo na súa secretaría virtual e b) presentar, no prazo e lugar establecido polo centro, 3 exemplares en papel do seu TFM, así coma o impreso de solicitude de avaliación. DEFENSA: Unha vez que se faga pública a convocatoria do tribunal, o alumnado debe presentarse á hora indicada e agardar a ser chamado polo secretario/a do mesmo. Para a defensa deberá acudir cun documento identificativo (DNI ou Pasaporte), e o resto de documentos que se soliciten, se é o caso. Para a exposición, que será pública, disporá dun tempo de 20 minutos e o tribunal disporá de 20 minutos para realizar as preguntas que estimen oportunas e debatir co alumno/a. O alumnado poderá utilizar canto material sexa preciso para a exposición. Universidade da Coruña - Rúa Maestranza 9, 15001 A Coruña - Tel. +34 981 16 70 00 Soporte Guías Docentes

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Presentación oral	O/a coordinador/a do Mestrado fará pública a relación de TFM recibidos e as datas para a súa defensa.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 C1 C2 C3	<p>Cuestións formais (5%)</p> <ul style="list-style-type: none">? Claridade de ideas, de exposición e de organización da información.? Relación e coherencia entre as partes do TFM.? Boa calidade lingüística do discurso. <p>Fundamentación teórica (30%)</p> <ul style="list-style-type: none">? Suficiencia e profundidade do marco teórico, de xeito que se demostre ter coñecementos sobre o desenvolvemento e nivel alcanzado no tema tratado.? Creatividade e orixinalidade na presentación da temática, na súa abordaxe ou no seu tratamento.? Referencia ós contidos traballados no Mestrado.? Documentación de apoio actualizada e referencias bibliográficas citadas conforme ás normas propias dos traballos científicos e profesionais. <p>Desenvolvemento do TFM (35%)</p> <ul style="list-style-type: none">? Nivel de concreción do TFM? Viabilidade da proposta atendendo a súa contextualización.? Adecuación ó marco lexislativo e curricular.? Existencia e adecuación de criterios de avaliación da proposta. <p>Valoración persoal e conclusións FM (15%)</p> <ul style="list-style-type: none">? Relación das conclusións cos obxectivos do TFM.? Grao de integración dos coñecementos conseguidos nas distintas materias cursadas no Mestrado.? Grao de desenvolvemento das competencias profesionais.	85
Presentación oral	A18 A17 A16 A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	<p>Presentación e defensa</p> <ul style="list-style-type: none">? Existencia e calidade nos medios e/ou materiais de apoio.? Coherencia e claridade de ideas na exposición.? Boa competencia lingüística oral.? Capacidade de síntese? Habilidade para responder na discusión	15

Observacións avaliación



O alumnado disporá dunha convocatoria con dúas oportunidades de avaliación ou defensa pública do TFM: unha ordinaria e outra extraordinaria. Para a avaliación dos TFM constituiranse tribunais (nomeados polo/a coordinador/a do mestrado) por cada unha das especialidades. Cada un estará formado por tres membros titulares e un ou dous/dúas suplentes.

O/a director/a do TFM non poderá formar parte da tribunal avaliadora correspondente, sempre e cando os recursos humanos o fixeren posible.

Finalizadas todas as defensas de TFM da sesión correspondente, o tribunal publicará as cualificacións provisionais no taboleiro do mestrado.

En relación coa avaliación de cada traballo, o tribunal procederá a cualificar o traballo realizado coa nota media das cualificacións emitidas por cada un dos membros.

A cualificación poderá ser: a) Non presentado; b) Suspenso: de 1 a 4.9; c) Aprobado: de 5 a 6.9; d) Notable: de 7 a 8.9; e) Sobresaliente: de 9 a 10

A mención de «matrícula de honra» poderá ser outorgada en caso de que os membros do tribunal estean de acordo na súa concesión por unanimidade.

No relativo á realización fraudulenta (plaxio) das probas de avaliación será motivo de suspenso da materia, según o establecido no artigo 14. 4. Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario: "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é ou caso, ou permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento".

Fontes de información

Bibliografía básica	As propostas pola dirección académica do Traballo de Fin de Mestrado.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

A entrega dos traballos realizarase telemáticamente, a través de moodle e da aplicación de TM. Non deben de utilizarse plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores.

Debe facerse un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural e ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

Segundo recóllese nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nbsp;nbsp; (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?)Palabras descoñecidasCopiar

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

