



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |           |          | 2021/22 |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Diagnóstico en Educación  | Código             | 652711203 |          |         |
| Titulación            | Licenciado en Psicopedagogía  |                    |           |          |         |
| Descritores           |   |                    |           |          |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo      | Créditos |         |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual   | Segundo            | Troncal   | 5.5      |         |
| Idioma                |   |                    |           |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |           |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |         |
| Departamento          |   |                    |           |          |         |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |           |          |         |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |          |         |
| Web                   | www.udc.es/dep/fam  |                    |           |          |         |
| Descrición xeral      | evaluar las características educativas de los alumnos   |                    |           |          |         |
| Plan de contingencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |                    |           |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|        |                                     |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|
|  |                                     |  |  |
|  |                                     |  |  |
| Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica |                                     |  |  |
| Apertura á innovación psicopedagóxica.   |                                     |  |  |
| Capacidade de aplicar coñecementos na práctica   |                                     |  |  |

## Contidos

| Temas  | Subtemas |
|--|----------|
| Situar el Diagnóstico en el ámbito de Ciencias de la Educación |          |
|  |          |



## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral       |                           | 0                                       | 0                       | 0            |
| Portafolios do alumno  |                           | 0                                       | 0                       | 0            |
| Discusión dirixida     |                           | 0                                       | 0                       | 0            |
| Estudo de casos        |                           | 0                                       | 0                       | 0            |
| Atención personalizada |                           | 3                                       | 0                       | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías          | Descrición   |
|-----------------------|--|
| Sesión maxistral      |  |
| Portafolios do alumno | Los alumnos consignarán cotidianamente los trabajos realizados en clase así como las actividades y su opinión sobre la efectividad de los mismos |
| Discusión dirixida    |  |
| Estudo de casos       |  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
|--------------|---------------------------|---|---------------|
| Outros       |                           | sesion magistral, estudio en grupo, portfolio, estudio de casos |               |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | ANAYA NIETO, D. (1994): INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN. MADRID. Ed. Sanz Torres |
| Bibliografía complementaria |   |

## Recomendacións

|   |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías