



## Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Psicología clínica infantil		Código	652G01009	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinación	Simon Lopez, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.angel.simon@udc.es		
Profesorado	Bueno Palomino, Ana Maria	Correo electrónico	ana.bueno@udc.es		
	Simon Lopez, Miguel Angel		miguel.angel.simon@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>A materia atópase no segundo cuatrimestre do primeiro curso do grao en educación infantil. Nela abórdanse cuestións totalmente novas para os estudantes, pois non teñen ningún precedente en materias cursadas con anterioridade. Nesta materia proporcionarase unha visión actual do ámbito da psicología clínica infantil, particularmente referido á psicopatoloxía e o tratamento dos principais problemas de saúde mental que afectan á infancia.</p>				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: Sesión maxistral: clases grabadas en power point postas a disposición do alumnado no Campus Virtual Proba obxectiva: levada a cabo a través do Campus Virtual Estudo de casos a través de Microsoft Teams</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Correo electrónico e Teams</p> <p>4. Modificacións na avaliación Proba obxectiva a través do Campus Virtual</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non se realizarán cambios</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



Coñecer as principais variables implicadas na xénese e desenvolvemento dos trastornos mentais na infancia	A15 A16	B1	C6 C7 C8
Definir a psicopatoloxía descritiva e manifestacións clínicas dos principais trastornos mentais e do comportamento na infancia	A16		
Colaborar cos pais e co sistema de saúde para promocionar hábitos saudables	A8 A29	B5 B12 B16 B17 B18	
Colaborar cos pais e cos profesionais da saúde mental especializados no tratamento dos trastornos infantís	A17	B15 B24	
Definir modelos e técnicas de intervención para o tratamento dos principais trastornos mentais e do comportamento na infancia	A9 A16 A18 A20	B2	

Contidos	
Temas	Subtemas
Panorama xeral dos trastornos infantís	Concepto e método da psicoloxía clínica infantil Clasificación da conduta anormal
Trastornos de la eliminación	Enurese Encopresis
Trastornos do sono	Características básicas do sono Principais trastornos do sono na infancia Técnicas de avaliación e tratamento
Trastornos de ansiedade	Caracterización clínica dos trastornos de ansiedade na infancia Técnicas de avaliación e tratamento dos trastornos de ansiedade
Trastorno por déficit de atención/hiperactividade	Manifestacións clínicas Formas de presentación Epidemioloxía Etioloxía Avaliación e Tratamento
Trastornos da comunicación	Trastorno da linguaxe expresiva Trastorno mixto da linguaxe receptiva-expresiva Trastorno fonolóxico Tartamudez
Outros problemas da infancia	Problemas de relación Problemas relacionados co abuso ou a negligencia

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A9 A15 A16 A17 A18 A20 B15 B16 C6 C7 C8	33	33	66
Proba obxectiva	B2	2	55	57
Estudo de casos	A8 A29 B1 B2 B5 B12 B17 B18 B24	9	9	18



Atención personalizada		9	0	9
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Ao longo das mesmas presentaranse os contidos básicos da materia. Preténdese que os estudantes adquiren os coñecementos fundamentais para comprender os trastornos mentais e colaborar na súa prevención e tratamento
Proba obxectiva	Ao finalizar o curso realizarase unha proba obxectiva para avaliar os coñecementos dos estudantes.
Estudo de casos	Seleccionaranse unha serie de casos clínicos para a súa discusión e análise. O estudante deberá entregar un informe final dos casos estudados

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Orientación e titoría do traballo individual a desenvolver para elaborar o informe final dos casos clínicos estudados

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B2	Proba de verdadeiro/falso	90
Estudo de casos	A8 A29 B1 B2 B5 B12 B17 B18 B24	Informe dos casos clínicos estudados	10

Observacións avaliación
Para superar a materia deberá obterse unha puntuación mínima de 5 na proba obxectiva, así como participar na discusión e análise dos casos clínicos, sendo preceptivo entregar o oportuno informe de cada un deles. En aplicación da "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (aprobada en Consello de Goberno do 29 de maio de 2012), os alumnos aos que se recoñeceu a condición de estudantes a tempo parcial e solicitasen ao Decano/á correspondente dispensa académica, quedarán eximidos da obrigatoriedade de asistencia ás sesións de discusión e análise de casos; con todo, estes alumnos deberán entregar os correspondentes informes antes da data establecida para a realización do exame da materia.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Walker, C. E. y Roberts, M. C. (2001). Handbook of Clinical Child Psychology. New York. John Wiley &amp; Sons</li> <li>- Caballo, V. E. y Simón, M. A. (Eds.) (2002). Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Trastornos Específicos. Madrid. Pirámide</li> <li>- Caballo, V. E. y Simón, M. A. (Eds.) (2001). Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Trastornos Generales. Madrid. Pirámide</li> <li>- American Psychiatric Association (2014). DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Madrid. Médica Panamericana.</li> <li>- Rodríguez Sacristán, J. (Ed.) (2000). Psicopatología Infantil Básica. Madrid. Pirámide</li> <li>- Carr, A. (2006). The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology. New York. Taylor &amp; Francis</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías