



## Guía Docente

Datos Identificativos				
				2021/22
<b>Asignatura (*)</b>	Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe	<b>Código</b>	652G04001	
<b>Titulación</b>				
Descritores				
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
<b>Idioma</b>	Castelán			
<b>Modalidade docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
<b>Coordinación</b>	Arufe Gonda, María del Carmen	<b>Correo electrónico</b>	maria.arufe@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Arufe Gonda, María del Carmen Rodríguez Fernández, Silvia	<b>Correo electrónico</b>	maria.arufe@udc.es s.rodriguezf@udc.es	
<b>Web</b>	www.udc.es			
<b>Descrición xeral</b>	Conceptos básicos sobor Citología e Histología. Estudo de Neuroanatomía e Anatomía do aparato bucofonoarticulador			
<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As clases expositivas serán virtuais. Realizaranse vídeos que os alumnos poderán ver antes das clases interactivas.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Correoelectrónico:Diariamente.De uso pra facer consultas,solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>O exámen final será presencial respetando os grupos creados para as prácticas.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
4. Desenrolar a capacidade e observción, descripción, orientación e relación.	A1	B1 B2 B4	C1 C6



3. Coñecer e empregar correctamente a nomenclatura anatómica.	A1	B1	C1
	A6	B2	C6
	A29	B7	C7
	A32	B8	
		B17	
1. Adquirir coñecementos anatómicos básicos.	A1	B1	C1
			C6
5. Adquirir a capacidade de xuízo crítico.	A1	B1	C1
	A29	B2	C6
	A32	B4	C7
		B9	C8
		B17	

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>Temario Teórico</p> <p>Bloque I: Citoloxía</p> <p>Bloque II: HistoloxíaT</p> <p>Bloque III: Neuroanatomía</p> <p>Bloque IV: Órgano de la Audición</p> <p>Bloque V: Aparato Respiratorio</p> <p>Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios</p> <p>Bloque VII: Aparato Cardiocirculatorio.</p>	<p>Bloque I: Citoloxía</p> <p>Tema 1: Concepto. Tipos de células. Orgánulos celulares.</p> <p>Tema 2: División celular: mitosis e meiosis.</p> <p>Bloque II: Histoloxía</p> <p>Tema 3: Tecidos: concepto e clasificación.</p> <p>Tema 4: Tejido epitelial. Tejido conectivo. Tejido muscular. Tejido nervioso.</p> <p>Bloque III: Neuroanatomía</p> <p>Tema 5: Columna vertebral. Características dunha vértebra tipo. Características específicas de cada tipo de vértebra. Sacro e cóccix.</p> <p>Tema 6: Costillas: características e tipos. Esternón. Tórax en conxunto.</p> <p>Tema 7: Osteoloxía cráneo e cara.</p> <p>Tema 8: Introducción o SNC. Configuración externa: encéfalo e médula espinal. Meninxes. Sistema ventricular.</p> <p>Tema 9: Configuración interna do SNC. Principales funcións do encéfalo.</p> <p>Tema 10: Introducción o SNP: pares craneales e nervios raquídeos.</p> <p>Tema 11: Vía motora. Vía sensitiva. Arco reflexo.</p> <p>Tema 12: SNA: sistema nervioso simpático e sistema nervioso parasimpático.</p> <p>Tema 13: Vascularización. Grandes troncos supraorticos. Arterias carótidas, arterias vertebrales y sus ramas. Senos Venosos</p> <p>Bloque IV: Órgano da Audición</p> <p>Tema 14: Anatomía do oído.</p> <p>Tema 15: Transmisión do sonido. Vía auditiva.</p> <p>Bloque V: Aparato Respiratorio</p> <p>Tema 16: Vías respiratorias inferiores: traquea e ramificación bronquial. Porción respiratoria: bronquiolos respiratorios e alvéolos. Músculos inspiradores e espiradores. Diámetros torácicos e mecánica respiratoria.</p> <p>Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios</p> <p>Tema 17: Faringe: división y musculatura faringea.</p> <p>Tema 18: Cavidad oral: Vestíbulo bucal, arcadas gingivodentales, cavidad bucal y lengua.</p> <p>Tema 19:Fosas nasales: paredes, senos paranasales y nariz.</p> <p>Tema 20:Laringe: Cartílagos, articulaciones, membranas y ligamentos de la laringe. Musculatura laríngea. Anatomía funcional de la laringe. Soplo fonatorio.</p> <p>Bloque VII: Aparato Cardiocirculatorio.</p> <p>Tema 21: . Anatomía do corazón. Grandes vasos. Ciclo cardíaco. Circulación maior e circulación menor.</p>
<p>Temario práctico</p> <p>1ª Práctica: Osteoloxía cabeza</p> <p>2ª Práctica: Osteoloxía cuello y tronco</p> <p>3ª Práctica: Neuroanatomía</p> <p>4ª Práctica: Órgano da audición</p> <p>5ª Práctica: Larínxe.</p>	<p>1ª Práctica: Osteoloxía cabeza</p> <p>2ª Práctica: Osteoloxía cuello e tronco</p> <p>3ª Práctica: Neuroanatomía</p> <p>4ª Práctica: Órgano da audición</p> <p>5ª Práctica: Larínxe.</p>



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A1 A29 A32 B1 B2 B4 B7 B8 B9 B17 C1 C6 C7 C8	0	17	17
Sesión maxistral	A1 B1 B2 B4	30	60	90
Traballos tutelados	A1 A6 B1 B2 B4	0	16	16
Presentación oral	A1 A6 B1 B2 B4	0	6	6
Prácticas de laboratorio	A1 A6 B1 B2 B4	10	6	16
Proba de resposta múltiple	A1 A6 B1 B2 B4	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	O longo do curso o alumno tendrá que realizar tres cuadernos de Anatomía durante as horas de prácticas
Sesión maxistral	exposición dos temas por parte do profesor
Traballos tutelados	Se realizará un traballo tutelado en grupo dos temas do temario
Presentación oral	O grupo de traballo presentará e expoñerá o seu traballo tutelado ante o resto dos grupos e ante o profesor
Prácticas de laboratorio	se realizarán prácticas na aula e o alumno tendrá que aprender a identificar as distintas estruturas anatómicas.
Proba de resposta múltiple	se realizará unha proba escrita que constará de 18 preguntas tipo test e dúas laminas anatómica para completar, dibuxar e/o sinalar.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	desenvolvemento do traballo
Traballos tutelados	metodoloxía do traballo busqueda bibliográfica

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A1 A6 B1 B2 B4	Los alumnos deberán asistir a prácticas de laboratorio e participar.	10
Sesión maxistral	A1 B1 B2 B4	Se valorará a asistencia a clase así como a súa actitude e participación na materia. Terán que facer os exercicios correspondentes a cada tema e entregalos no moodle.	10
Portafolios do alumno	A1 A29 A32 B1 B2 B4 B7 B8 B9 B17 C1 C6 C7 C8	O alumno deberá realizar uns cadernos nas clases practicas onde o profesor os revisará se están completos y calificará o traballo do alumno.	10
Traballos tutelados	A1 A6 B1 B2 B4	Se realizarán en grupos ou individualmente.	5
Presentación oral	A1 A6 B1 B2 B4	O traballo tutelado expoñeráse mediante TEAMS	5
Proba de resposta múltiple	A1 A6 B1 B2 B4	proba tipo test e láminas anatómicas	60

## Observacións avaliación



Os alumnos deberán asistir as prácticas de laboratorio para facer o cuaderno. En caso de non asistir, a súa ausencia deberá estar xustificada.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Histología básica: texto y atlas. Au: Junqueira & Carneiro. Ed: Masson Histología: texto y atlas color. Au: Ross/Romell. Ed. Panamericana Neuroanatomía: texto y atlas en color. Au: Crossman, A.R. Ed. Masson Estructura y función del cuerpo humano. Au: Thibodeau. Ed. Harcourt Brace Anatomía General. Au: Kamina. Ed. Panamericana/ Maloine La Voz. Tomo 1: Anatomía y Fisiología de los órganos de la voz y del habla Au: Francois Le Huche, André Allalí. Ed. Masson Atlas de Anatomía Humana Sobotta. Au: Sobotta, J. Ed. Panamericana Atlas de Anatomía en Ortofonía. Lenguaje y Deglución. Au: David H. McFarland. Ed Elsevier Masson Atlas de Anatomía con correlación clínica". Tomo 3: Sistema Nervioso y órganos de los sentidos Ed. Panamericana Atlas de Anatomía Humana para estudiantes y médicos. Au: Kahle, W. Ed. Omega Nomenclatura anatómica ilustrada. Au: Feneis, H. Ed. Masson Anatomía de los órganos del lenguaje y audición Ed: Panamericana. Neurología para el Logopeda. 5º Ed. evolve. Anatomía Humana para estudiante de Ciencias de la Salud. 2ª Ed. Suárez Quintanilla J. y cols. Elsevier. Flashcards de Anatomía. cabeza y cuello. 5ª Ed. Elsevier.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías