



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Fundamentos de intervención logopédica	Código	652G04005	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinación	Pérez Crego, María Cristina	Correo electrónico	cristina.pcrego@udc.es	
Profesorado	García Real, Teresa Juana	Correo electrónico	teresa.greal@udc.es	
	Pérez Crego, María Cristina		cristina.pcrego@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia de Fundamentos da intervención logopédica sitúase no 1º cuatrimestre do 1º Curso do Grao en Logopedia; polo tanto, trátase dunha materia que permite introducirse nos coñecementos necesarios para o estudo no campo da logopedia. A logopedia é unha disciplina de carácter multidisciplinar que comparte o seu estudo sobre a comunicación humana con outras disciplinas relacionadas coa medicina (neuroloxía, psiquiatría, neuroloxía, fisioloxía...), así como coa lingüística, a pedagogía, a psicoloxía...			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non procede</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas, coa única modificación de que se pasa a unha docencia online, a través das plataformas da UDC.  *Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Preferentemente a través de correo electrónico, Campus Virtual e plataforma de teleformación.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Ningunha</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ningunha</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñece e diferencia os conceptos fundamentais relativos aos trastornos da comunicación, da linguaxe, da fala, da voz e a audición e as funcións orais non verbais.	A6	B7	B9



Explica os conceptos e principios xerais da intervención logopédica, identificando e diferenciando segundo as súas competencias, así como as funcións de prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.	A13 A14 A24	B16 B17	
Identifica e diferencia as características da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial...	A13 A16 A32	B7 B9 B16	C8
Comprende e analiza a profesión de logopeda, o seu obxecto e método, atendendo ás súa evolución histórica, características e á deontoloxía e lexislación actual para o exercicio profesional.	A14 A24 A32	B7 B9 B19	
Demostra o manexo de instrumentos de recollida de información pertinentes para estudar a realidade que envolve á profesión do/da Logopeda.	A32	B16 B19	C8
Pon en práctica os coñecementos adquiridos acerca da profesión de Logopeda e a súa labor nas diversas institucións educativas, sanitarias e sociais.	A25 A32	B16 B17 B19	C1 C8
Pon en valor a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		B19	C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Introducción á logopedia	1.1. Aproximación ao campo da logopedia 1.2. Relacións da logopedia con outras disciplinas 1.3. Panorama histórico da logopedia
Tema 2. Os/as destinatarios/as da intervención logopédica	2.1. Destinatarios da intervención logopédica 2.2. Fundamentos básicos nas alteracións da comunicación verbal: conceptualización das alteracións da voz, da audición, da fala e da linguaxe.
Tema 3. Funcións da intervención Logopédica	3.1. Prevención 3.2. Educación 3.3. Reeducación 3.4. Rehabilitación 3.5. Tratamento
Tema 4. Ámbitos e contextos da intervención	4.1. Características dos ámbitos e contextos. 4.2. Organización dos ámbitos e contextos.
Tema 5. A profesión do/da logopeda	5.1. Perfil do/da logopeda 5.2. As competencias profesionais do/da logopeda para a intervención.
Tema 6. A actuación do/da logopeda e a lexislación básica	6.1. A profesión de Logopeda en España e na UE 6.2. Código Deontolóxico do Consello Xeral de Colexios de Logopedas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 A13 A14 A16 A24 A25	21	0	21
Análise de fontes documentais	A6 A13 A24 B7 B9 B17 C1 C8	7	33	40
Prácticas clínicas	A13 A14 A16 A32 B7 B9 B16 B19 C1	2	20	22
Lecturas	A6 A16 A32 B7 B9	2	12	14
Proba de resposta múltiple	A6 A13 A14 A16 A24	2	28	30
Estudo de casos	A14 A32 B16 C1 C8	3	15	18



Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>exposición oral do profesor na que se traballarán os contidos que compoñen o marco teórico, complementada co uso de presentacións e soportes audiovisuais, así como a introdución de preguntas dirixidas ao alumnado en forma de actividades de aula, a fin de que a aprendizaxe ten un carácter máis dinámico e permite a participación dos alumnos.</p> <p>A estrutura das sesións maxistrais rexerá pola orde establecida nos contidos de aprendizaxe, teoricamente introducindo cada un dos temas e subtópicos; ofrecerá bibliografía e documentación adicional aos estudantes para aprofundar na materia; e o traballo teórico complementarase en cada sesión con actividades prácticas.</p>
Análise de fontes documentais	<p>Actividades destinadas a que os estudantes realicen a lectura crítica e a análise das distintas fontes documentais de calidade relevantes para os temas de busca (relacionados coa Logopedia)</p> <p>Como actividade grupal (5-6 alumnos), cada grupo fará un informe resumo, sintetizando en orde as ideas máis relevantes atopadas.</p>
Prácticas clínicas	<p>Nas prácticas clínicas e preferiblemente virtuais e, sempre que sexa posible, tamén en persoa en pequenos grupos de traballo, levaranse a cabo prácticas de introducción da avaliación e intervención de trastornos da voz, audición, fala e linguaxe. Así como ver vídeos específicos para comprender mellor os diferentes aspectos para a intervención logopedia (coñecementos básicos, avaliación e intervención).</p>
Lecturas	<p>Realizarán lecturas sobre alteracións na comunicación verbal para reflexionar e responder a preguntas específicas e propostas polo profesor. Esta actividade terá lugar durante as sesións interactivas, predominando o ambiente virtual.</p>
Proba de resposta múltiple	<p>Na data oficial do exame, realizarase unha proba de elección múltiple, para avaliar toda a materia.</p>
Estudo de casos	<p>Presentaranse casos clínicos con algunhas das alteracións ensinadas no tema 2 (voz, audición, fala e linguaxe) para introducir aos estudantes no manexo de datos clínicos, termos específicos e metodoloxía de programación terapéutica para a intervención logopédica.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Análise de fontes documentais Lecturas Prácticas clínicas	<p>Ofrécese atención ao alumnado en titorías individuais e / ou en grupo tanto para o desenvolvemento e a corrección do traballo na aula (análise de fontes documentais, lecturas, casos prácticos) como para a resolución de dúbidas para o exame (proba de resposta múltiple) , co fin de rastrexar a evolución da aprendizaxe e un rexistro do seu traballo persoal.</p> <p>Os alumnos asistirán á programación de titorías establecida polo profesor para o 1º semestre. Recoméndase solicitar previamente, por correo electrónico, unha cita para mellor organización.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A6 A13 A14 A16 A24	Na data do exame oficial, o alumnado realizará unha proba de resposta múltiple para avaliar toda a materia. Computa 100%.	100

Observacións avaliación

