



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                        |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | 2021/22                |           |
| Asignatura (*)        | Rehabilitación do aparato bucofonador e da deglución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código                 | 652G04035 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cuarto             | Obrigatoria            | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                        |           |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                        |           |
| Coordinación          | Vilariño Vilariño, María Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | isabel.vilarino@udc.es |           |
| Profesorado           | Vilariño Vilariño, María Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | isabel.vilarino@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | <p>Tratase de una materia obrigatoria que se imparte no primeiro cuatrimestre do cuarto curso do Título de Grado de Logopedia e que constará de clases expositivas por parte do profesor a través de Microsoft Teams e Moodle de forma sincrónica ou asincrónica e clases interactivas nas que teñen que expor os traballos tutelados en grupos de 2-4, os alumnos de forma presencial ou a través de Teams. As exposicións deberán ser presenciáis ou a través de Microsoft Teams. En ocasións as clases interactivas unificaráanse para que participen todos os alumnos na exposición dos traballos dos compañeiros e interaccionen con eles.</p> <p>Na segunda oportunidade (Julio) realizarse un examen tipo test si e presencial o pregunta curta vía Teams</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                        |           |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Sesión maxistral</p> <p>Discusión dirixida (computa na primeira avaliación)</p> <p>Traballos tutelados (con atención personalizada) (computa na primeira avaliación)</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Non existen</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Correo electrónico para solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer seguimento de traballos tutelados.</p> <p>Moodle</p> <p>Teams: 1 sesión semanalna franxa horaria que ten a asignatura</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>As da guía docente ca excepción da segunda oportunidade (xulio) que será un examen tipo pregunta curta.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Asistir e participar nas actividades da clase</p> <p>Entregar e expoñer os traballos tutelados na data que se indique.</p> <p>A oportunidade de Xullo consistirá nun examen tipo pregunta curta.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se realizarán cambios.</p> |                    |                        |           |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                            |
| A1                                  | Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.                                                                            |
| A6                                  | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais. |
| A8                                  | Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.                                                                                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A11 | Redactar un informe de avaliación logopédica.                                                                                                                                                                                                           |
| A12 | Realizar unha avaliación tras a intervención.                                                                                                                                                                                                           |
| A13 | Coñecer os principios xenerais de la intervención logopédica.                                                                                                                                                                                           |
| A14 | Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.                                                                                                                                        |
| A15 | Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención.                                                                                                                                                                                             |
| A20 | Coñecer e implementar as axudas técnicas á comunicación.                                                                                                                                                                                                |
| A21 | Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.                                                                                                                                                                                                          |
| A22 | Saber deseñar, programar e avaliar a actuación logopédica.                                                                                                                                                                                              |
| A25 | Coñecer a organización de institucións educativas, sanitarias e sociais.                                                                                                                                                                                |
| A26 | Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.                                                                                                                                                                                          |
| A27 | Realizar a planificación estratéxica da intervención logopédica.                                                                                                                                                                                        |
| A29 | Adquirir a formación práctica para o traballo individual, grupal, cooperativo e de mediación con facilitador.                                                                                                                                           |
| A30 | Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica.                                                                                                                                                                           |
| A31 | Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións. |
| A32 | Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.                                                                                                                                                                                                  |
| B1  | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                                                                                                                                           |
| B5  | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                                                                    |
| B6  | Capacidade de adaptarse aos cambios.                                                                                                                                                                                                                    |
| B7  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                        |
| B8  | Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.                                                                                                                                                                                                   |
| B9  | Capacidade de organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                   |
| B10 | Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.                                                                                                                                                                               |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                        |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.                                                                                                                                                                                               |
| B13 | Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.                                                                                                                                                                                |
| B14 | Destreza e empatía nas relacións interpersoais.                                                                                                                                                                                                         |
| B16 | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                   |
| B17 | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                                                                            |
| B18 | Ser creativo no exercicio da profesión.                                                                                                                                                                                                                 |
| B19 | Ter compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B20 | Ter iniciativa e espírito emprendedor.                                                                                                                                                                                                                  |
| B22 | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                             |
| B23 | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                        |
| B24 | Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.                                                                                                                                                                                        |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                     |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                         |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                       |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                        |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                           |

| Resultados da aprendizaxe |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias /<br>Resultados do título |



|                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| 1. Adquirir os coñecementos teóricos necesarios sobre a larinxectomía                                                                                                                                                                        | A1  | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A6  | B5  | C2 |
| 2. Coñecer o mecanismo e as fases da deglutación e as distintas alteracions que se poden producir como consecuencia destas intervencións quirúrxicas.                                                                                        | A8  | B6  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A11 | B7  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A12 | B8  | C7 |
| 3. Creación de programas específicos de intervención logopédica, para poder levar a cabo un plan terapéutico que compense, no posible, os efectos negativos desta intervención quirúrxica tanto a nivel da comunicación como da deglutación. | A13 | B9  | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A14 | B10 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A15 | B11 |    |
| 4. Coñecer os distintos mecanismos da deglutación                                                                                                                                                                                            | A20 | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A21 | B13 |    |
| 5. Coñecer formas de actuación do equipo multidisciplinar que interven neste tipo de trastornos e que estratexias conxuntas se deben adoptar na prevención das alteracions da comunicación, na avaliación e no diagnóstico.                  | A22 | B14 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A25 | B16 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A26 | B17 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A27 | B18 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A29 | B19 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A30 | B20 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A31 | B22 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | A32 | B23 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                              |     | B24 |    |

| Contidos                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                     | Subtemas                                                                                                                                                                                                                            |
| REHABILITACIÓN EN LARINXECTOMIZADOS                                                       | Resumen das bases anatómicas e funcionais da larínxe.                                                                                                                                                                               |
| TEMA 1: Sistema fonatorio                                                                 | Fisioloxía da larínxe.<br>Funcions larínxeas, mecánica respiratoria e fonación                                                                                                                                                      |
| TEMA 2: Patoloxía tumoral da larínxe.                                                     | Distintos tipos de neoplasias que conducen a extirpación da larínxe.<br>Nivel de afectación da deglutación.                                                                                                                         |
| TEMA 3: Alteracions da comunicación e deglutación por cáncer de cabeza e cuello.          | Tipos e grados                                                                                                                                                                                                                      |
| TEMA 4: Larinxectomías totais e parciais.                                                 | Indicacions e consecuencias                                                                                                                                                                                                         |
| TEMA 5: Novas condicións anatómicas e cambios fisiolóxicos do larinxectomizado            | Consecuencias na súa vida diaria                                                                                                                                                                                                    |
| TEMA 6: Fonación do larinxectomizado.                                                     | Erigmofofonía. Larínxe Electrónica. Prótesis fonatorias. Válvulas.<br>Importancia da rehabilitación.                                                                                                                                |
| TEMA 7: Papel do logopeda na rehabilitación do paciente larinxectomizado.                 | Combinación de funcións e recursos da unidade de logopedia ca asociación de larinxectomizados.                                                                                                                                      |
| TEMA 8: Condicións necesarias para iniciar a rehabilitación.                              | Causas que poden retardar, dificultar ou impedir a rehabilitación.                                                                                                                                                                  |
| TEMA 9: A rehabilitación logopédica propiamente dita. Forma de realizar a rehabilitación. | Momento de comenar.<br>Etapas dentro da rehabilitación.<br>Avaliación e problemas específicos que se poden presentar.<br>Actuación en casos difíciles.<br>Momento e criterios para plantear un sistema alternativo a erigmofofonía. |
| TEMA 10: Casos clínicos.                                                                  | Presentación de casos clínicos das diferentes patoloxías.                                                                                                                                                                           |

| Planificación         |                           |                                         |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A6 A8 A11 A12<br>A13 A15 A21 A22<br>A25 A26 A27 A29<br>A30 A31 A32 B1 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B16<br>B17 B19 B20 B22<br>B23 B24 C1 C2 C3<br>C6 C7 C8 | 5  | 15 | 20 |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A14 A20 B18                                                                                                                                                              | 0  | 17 | 17 |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A6 A8 A14 A25<br>A26 A27 B1 B5 B7 B9<br>B13 B18 C1 C3                                                                                                                 | 1  | 25 | 26 |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A6 A8 A11 A12<br>A13 A14 A15 A20<br>A21 A22 A25 A26<br>A27 A29 A30 A31<br>A32 B1 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B14 B16 B17 B18<br>B22 B23 C1 C2 C3<br>C6 C7 C8 | 35 | 30 | 65 |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A6 A8 A13 A14<br>A20 A22 A25 A26<br>A29 A30 A31 A32 B1<br>B5 B7 B8 B12 B13<br>B17 B18 B23 C1 C3<br>C6 C7 C8                                                           | 1  | 20 | 21 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                                                          | 1  | 0  | 1  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                                                          |    |    |    |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Estudo de casos           | O alumno presentará casos clínicos en relación o tema que lle corresponda do traballo tutelado e debe de ser capaz de analízalo e discutilo en grupo.                                                                                                                                                                                                                          |
| Prácticas a través de TIC | O alumno realizará actividades de carácter práctico como a utilización de bases de datos para a realización dos traballos tutelados (búsqueda bibliográfica), mediante a utilización das tecnoloxías da información.                                                                                                                                                           |
| Proba obxectiva           | Realizaráse unha proba escrita tipo test de 30 a 50 preguntas para a avaliación do aprendizaxe do alumno e será imprescindible aprobar esta proba para superar a materia e para que se avalien os distintos apartados.                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral          | Realizaranse exposicións orais utilizando material audiovisual e preguntas dirixidas os estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe ero o alumnado deberá complementar esta información cas fontes de información referenciadas en dito apartado.                                                                                          |
| Traballos tutelados       | O estudante realizará estes tipos de traballos para promover o aprendizaxe autónomo, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados e os expoñerá nas clases interactivas. E imprescindible o presentar o traballo para ser evaluado. O alumno entregará a o profesor una copia en formato papel e outra informatizada que quedará en posesión do profesor para avalialo. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                     |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Seguimento da aprendizaxe e a realización do traballo autónomo dos estudantes por parte do profesor-tutor. |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados                                                                                      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación |
| Proba obxectiva     | A1 A6 A8 A14 A25<br>A26 A27 B1 B5 B7 B9<br>B13 B18 C1 C3                                                       | Será a que teña máis peso na avaliación do alumno e terá que superala para aprobar a asignatura. Consistirá nun examen tipo test de entre 30 e 50 preguntas.<br>Se fose necesario realizalo vía Teams será pregunta curta en lugar de test.<br>Para a segunda oportunidade de xullo solo computará a proba obxectiva (100%) | 60            |
| Traballos tutelados | A1 A6 A8 A13 A14<br>A20 A22 A25 A26<br>A29 A30 A31 A32 B1<br>B5 B7 B8 B12 B13<br>B17 B18 B23 C1 C3<br>C6 C7 C8 | E obrigatoria a realización e exposición a nivel individual ou en grupo para aprobar a materia e incluírá o estudo de casos.<br>Non computará para a segunda oportunidade de xullo, solo para a convocatoria ordinaria (primeira)                                                                                           | 40            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Será obrigatoria a asistencia as clases expositivas e interactivas e podrán unificarse as clases interactivas para que os alumnos podan asistir as exposicións dos compañeiros</p> <p>A fórmula que se aplicará para corrixir a proba obxectiva será: acertos menos erros partido por 3 e o resultado de isto dividido entre o número total de preguntas y despois multiplicado por 10, sempre no caso de que o examen sexa presencial e tipo test.</p> |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- CASADO MORENTE, J.C. , ADRIÁN TORRES, J.A. (2005). Manual del laringectomizado.. Málaga. Ed. Aljibe.</li> <li>- BEHLAU, M. (2005). A voz. O libro do especialista. Tomo I y II.. Rio de Janeiro. Ed. Revinter.</li> <li>- HEVILLET-MARTÍN G. (2003). Hablar sin larige. Madrid. Lebon</li> <li>- DINVILLE C. (1996). Los trastornos de la voz y su reeducación.. Barcelona. Ed. Masson</li> <li>- PEÑA-CASANOVA J. (2013). Manual de logopedia.. Barcelona. Ed. Masson.</li> <li>- PRATER R.J, SMITH R.W. (1995). Manual de terapéutica de la voz.. Barcelona. Ed. Masson.</li> <li>- FERNÁNDEZ MARINA M. (1996). Reflexión sobre el tratamiento del paciente laringectomizado. Rev. Logop. Fon. Audiol. Vol. XVI, nº 3. Madrid. Ed. Masson</li> <li>- Suarez A. (2004). Trastornos de la voz. Estudio de casos. Ed. Eos</li> <li>- MURRAY Y MORRISON. (1996). Tratamiento de los trastornos de la voz.. Barcelona. Ed. Masson</li> <li>- CASADO JC, ADRIAN JA. (2004). MANUAL DEL LARINGECTOMIZADO. ED. ALJIBE</li> <li>- Clavé civit P., García Peris P. (2011). Guía de diagnóstico y de tratamiento nutricional y rehabilitador de la disfagia orofaríngea. Barcelona. Ed. Glosa</li> </ul> <p>La bibliografía o fuente de información se actualizará y ampliará a lo largo del curso académico.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Recomendacións                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>                                        |
| Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04001                                         |
| Patoloxía da audición. voz e deglución/652G04015                                                |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>                                         |
| Intervención logopédica nos trastornos da fala e a voz/652G04027                                |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                                                         |
| Novas tecnoloxías da información e a comunicación aplicadas á intervención logopédica/652G04032 |



## Observacións

Recomendase completar a información das clases maxistrais coas fontes de información recomendadas. Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir co obxectivo estratéxico 2 do "IV Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2020-2022)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a realización de borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías