



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Xerontoloxía Clínica II	Código	653540007	
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Balo García, Aránzazu	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es	
Profesorado	Balo García, Aránzazu Lodeiro Fernández, Leire Millan Calenti, Jose Carlos Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es leire.lodeiro@udc.es jose.millan.calenti@udc.es a.nunez@udc.es	
Web	estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540007/2021			
Descrición xeral	Nesta materia descíbense as principais síndromes xeriatricas asi como o modelo de avaliación e intervención na vellez			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión maxistral</li> <li>- Proba obxectiva</li> </ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As clases maxistras e as prácticas a través das TIC pasarán a darse de forma virtual a través da plataforma de Microsoft Teams. A proba obxectiva pasaría a realizarse empregando Moodle. A atención personalizada para a resolución de dúbidas farase mediante Microsoft Teams, Moodle e por correo electrónico.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas e solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas.</li> <li>? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos temas? da materia, para formular as consultas necesarias.</li> <li>? Teams: 1 sesión semanal en grupo para o avance dos contidos teóricos na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade.</li> <li>- En caso de que o alumnado teña problemas de conexión a internet poderase utilizar a vía telefónica.</li> </ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Mantéñense as porcentaxes da avaliación, especificadas na guía docente, realizando o exame de forma virtual mediante a ferramenta Moodle.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As referencias ao cómputo da asistencia, que se realizarán respecto das sesión que houbo presencial ate o momento no que se suspendeu a actividade presencial e a partir de aí considerárase a asistencia ás clases virtuais no horario establecido previamente co alumnado.</li> <li>- En caso de ser preciso, a oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a 1ª oportunidade.</li> </ul> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título



A1	Ser capaces de recoñecer as principais patoloxías e síndrome xeriátricas mediante a aplicación de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito da xerontoloxía
A2	Ser capaces de aplicar o método de valoración xeriátrica e xerontolóxica integral a fin de poder establecer as bases para implementar o plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar aos plans de intervención individualizada a metodoloxía de intervención Xeronto-xeriátrica
A4	Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización tanto no ámbito sociosanitario como sanitario de atención ás persoas maiores a fin de incorporarse aos equipos interdisciplinares de valoración e intervención Xeronto-xeriátrica
A5	Adquirir coñecementos que lle permitan establecer o recurso Xeronto-xeriátrico adecuado de acordo ás características da persoa maior
A8	Saber aplicar e integrar os coñecementos adquiridos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en contornas sociais e sociosanitarias e definidos de forma imprecisa, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionais do campo da xerontoloxía
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa xerontoloxía e a xeriatria
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións? e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C10	Coñecer e aplicar o método científico na redacción de proxectos

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender as características dos principais síndrome xerontolóxicos	AP1 AP4 AM1	BM2 BM3	CM1 CM10
Comprender as características da intervención paliativa e ante pacientes terminais	AP1 AP2 AP5 AM1	BM2 BM4	CM1
Desenrolar as capacidades adecuadas para realizar o diagnóstico dos principais síndrome que afectan as persoas maiores	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1
Aplicar o coñecemento adquirido para diagnosticar e tratar os principais síndrome xerontolóxicos	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1	BM2	
Razoar metódicamente co resto de membros do equipo profesional, estando capacitados para discutir a información e interactuar a fin de obter as conclusións máis adecuadas integrándose plenamente	AP4 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1
Comunicarse co resto de profesionais, pacientes e familiares de maneira adecuada preservando os principios éticos e valores morais propios do ámbito da xerontoloxía	AP4 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1



Desenvolver habilidades de aprendizaxe para emprender estudos e investigacións na área da xerontoloxía, con capacidade para diseñar e estruturar un proxecto de investigación	AM1	BM3 BM4	CM1
---	-----	------------	-----

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. SÍNDROMES XERONTOLÓXICAS E XERIÁTRICAS	Os síntomas e signos Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 2. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO	Os síntomas e signos. Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 3. MAREOS E SÍNCOPES	Mecanismos fisiopatolóxicos Manifestacións en anciáns Vertixe posicional Diagnóstico diferencial Presentación, prognóstico e tratamento
TEMA 4. ÚLCERAS POR PRESIÓN	Epidemioloxía e extensión do problema Etiopatogenia Clasificación-proba Orientacións xerais sobre prevención Orientacións xerais sobre o tratamento
TEMA 5. INCONTINENCIA DE ORINA	Etiopatoxenia e tipos Aspectos diferenciais en anciáns. Abordaxe terapéutica Dispositivos para garantir a continencia Bibliografía
TEMA 6. INCONTINENCIA DE HECES	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía
TEMA 7. TRASTORNOS DO SONO	Epidemioloxía Polissonografía Insomnio Dissomnias. Hipersonia. Parassonias. Intervención en trastornos do sono. Bibliografía
TEMA 8. TRASTORNOS DOS ÓRGANOS DOS SENTIDOS	Trastornos da audición Trastornos da visión Outros trastornos sensoriais Bibliografía
TEMA 9. DOR CRÓNICA	Epidemioloxía Características da dor no ancián Terapéutica non farmacolóxica Terapia medicamentosa Bibliografía



<p>TEMA 10. ASPECTOS PSICOSOCIAIS DOS CUIDADOS PALIATIVOS E MORTE DIGNA</p>	<p>Etapas morte adaptación.            Negación e illamento. Rabia e furia. Negociación ou acordo. Depresión. Adaptación. fases de adaptación morte. Como a subministración de información sensibles.            A morte digna.            Introducción.            Dereitos. Bioética. aspectos legais. aspectos legislativos. lei autonomía do paciente.            Testamento Vital. Postulados "extensivos". Postulados "restritivos".            Bibliografía</p>
<p>TEMA 11. SAÚDE MENTAL</p>	<p>Introdución            Prevalencia perda de memoria e depresión aguda confusión.            Concept. Causas. factores de influencia.            Recursos            Avaliación            Consecuencias            Explotación            Insomnio            Ansiedade            Introducción            Epidemioloxía            Síntomas clínicos            Cadros clínicos            Diagnóstico            Diagnóstico diferencial            Tratamento            Bibliografía</p>
<p>TEMA 12. DEREITOS E DEBERES DO PACIENTE</p>	<p>Introducción            BO TRATO. Como queren ser tratadas as persoas maiores            Deberes que se lle exixen as personas maiores            Motivos para a vulneración dos dereitos das persoas maiores            Principais medidas a implementar</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	0	10	10
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	32	0	32
Proba de resposta múltiple	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	4	40	44
Recensión bibliográfica	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	0	10	10
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos	Inclue a exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos a fin de que o alumno aplique a metodoloxía axeitada para chegar a súa resolución
Sesión maxistral	Teráse en conta a asistencia as actividades presenciais
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cuales únicamente unha será correcta. Cada tres respostas erróneas descuentan unha acertada.
Recensión bilbiográfica	Elaboración dun análise crítico sobre un artigo científico en relación coa materia

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Recensión bilbiográfica Estudo de casos Sesión maxistral	A o longo do curso o estudiantado poderá solicitar tutorías sobre as dúbidas da materia

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Recensión bilbiográfica	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	Elaboración dun análise crítico sobre un artigo científico en relación coa materia	15
Estudo de casos	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	Inclue a exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos a fin de que o alumno aplique a metodoloxía axeitada para chegar a súa resolución	20
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Teráse en conta a asistencia as actividades presenciais	10
Proba de resposta múltiple	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Examen tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cuales únicamente unha será correcta. Cada tres respostas erróneas descuentan unha acertada.	55

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Millán Calenti JC y Cols. (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. MacGraw Hill Interamericana - Millán Calenti JC y Cols. (2010). Valoración e Intervención en Gerontología y Geriatría. Ed. Médica Panamericana
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Valoración en Xerontoloxía/653540002  
Intervención en Xerontoloxía/653540003  
Xerontoloxía Clínica I/653540005

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía e Intervención Xeriátrica/653540008

#### Materias que continúan o temario

--

### Observacións

--



Recomendacións ou estudo da materia:Asistencia regular ás clases.Realización das prácticas de laboratorio.Estudo diario dos materiais impartidos e da bibliografía básica.Consulta da bibliografía complementaria recomendada.Participación e discusión activa nas actividades que se organizan.Realización das probas obxectivas que se están a realizar.Contribuír ao logro dun ambiente inmediato sostible e cumprir o obxectivo estratéxico 2 do "IV Plan de acción do programa FCS Green Campus (2020-2022)", o traballo documental realizado nesta área:a) A maioría solicitarase en formato virtual e soporte informático.b) Se está feita en papel:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dúas caras.- Empregarase papel reciclado.- Evitaranse os borradores.&nbsp;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías