



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Intervención Non Farmacolóxica en Demencias		Código	653540019
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	González-Abraldes Iglesias, Isabel		Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es
Web	https://estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540019/2021			
Descripción xeral	Nesta materia se estudiarán as diferentes técnicas de intervención non farmacolóxicas no ámbito da deterioración cognitiva.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none">- Sesión magistral- Prueba objetiva <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As clases magistrais e as prácticas a través das TIC pasarán a darse de forma virtual a través da plataforma de Microsoft Teams. A prueba objetiva pasará a realizarse empleando Moodle. A atención personalizada para la resolución de dudas faráse mediante Microsoft Teams, Moodle y por correo electrónico.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>- Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas y solicitar encuentros virtuales para resolver dudas.</p> <p>? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidad del alumnado. Disponen de ?foros temáticos asociados a los temas? de la materia, para formular las consultas necesarias.</p> <p>? Teams: 1 sesión semanal en grupo para el avance de los contenidos teóricos en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultad.</p> <p>- En caso de que el alumnado tenga problemas de conexión a internet deberá utilizar la vía telefónica.</p> <p>4. Modificacións na evaluación</p> <p>Mantéñense las puntuaciones de evaluación, especificadas en la guía docente, realizando el examen de forma virtual mediante la herramienta Moodle.</p> <p>*Observacións de evaluación:</p> <p>Mantéñense las mismas que figuran en la guía docente, agás que:</p> <ul style="list-style-type: none">- As referencias al cálculo de asistencia, que se realizarán respecto a la sesión que tuvo presencial hasta el momento en que se suspendió la actividad presencial y a partir de allí considerarse asistencia a las clases virtuales en el horario establecido previamente al alumnado.- En caso de ser necesario, la oportunidad de julio estará sujeta a los mismos criterios que a la primera oportunidad. <p>5. Modificacións de bibliografía o webgrafía</p> <p>Non se realizarán cambios. Ya disponen de todos los materiales de trabajo de manera digitalizada en Moodle.</p>			

Competencias / Resultados do título

Código

Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Estudar aspectos sobre a deterioración cognitiva e as demencias degenerativas, como base para as terapias non farmacolóxicas de intervención propostas.	AP1	BM1 BM4	
Coñecer e ser capaz de aplicar diferentes terapias non farmacolóxicas que poden aplicarse en persoas con demencia.	AP3 AM1	BM3	
Profundar na abordaxe non farmacolóxica dos trastornos de conduta, desde unha perspectiva da prevención.	AP2	BM2 BM5	
Ser capaz de desenvolver e planificar programas de intervención nos procesos cognitivos, conductuais e emocionais dirixidos a persoas con demencia.	AI1 AI2		CM7
Conseguir as habilidades necesarias para asesorar aos coidadores informais e outros profesionais sobre a intervención en demencias.	AP4 AP5		CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. Deterioración cognitiva e demencia	1.1. Envellecemento normal e funcións mentais. 1.2. Cambios cognitivos no envellecemento. 1.3. Perda de memoria asociada á idade. 1.4. Deterioración cognitiva leve. 1.5. Demencia.
TEMA 2. Clasificación e características neuropsicológicas e clínicas das demencias	2.1. Demencias Clasificación. 2.2. Diagnóstico. 2.3 Diagnóstico Diferencial.
TEMA 3. Síntomas conductuales e psicológicos da demencia (SCPD)	3.1. Bases biológicas e fisiopatológicas. 3.2. Síntomas psicológicos e conductuales. 3.3. Principais instrumentos de avaliación. 3.4. Fármacos de uso frecuente.
TEMA 4. Intervención nos síntomas conductuales e psicológicos	4.1. Intervención nos Síntomas psicológicos e conductuales. 4.2. Terapia conductual
TEMA 5. Terapias non farmacolóxicas nas demencias	5.1. Bases neuropsicológicas de la estimulación y actividad cognitiva. 5.2. Métodos y objetivos de intervención cognitiva. 5.3. Orientación a la realidad. 5.4. Reminiscencia. 5.5. Programas de estimulación y actividad. 5.6. Terapia cognitiva específica. 5.7. Técnicas de comunicación y Terapia de validación. 5.8. La Psicomotricidad como método de estimulación cognitiva. 5.9. Musicoterapia en Geriatría y Demencias: Aspectos metodológicos. 5.10. Terapias de Estimulación Multisensorial tipo "Snoezelen"
TEMA 6. Atención aos coidadores informais	6.1. Coidadores informais de pacientes con demencia. 6.2 Sobrevida no coidador informal.
TEMA 7. Intervencións terapéuticas dirixidas a coidadores informais	7.1. Apoio formal. Programas psicoeducativos. 7.2. Grupos de axuda mutua. 7.3 Intervención psicoterapéutica

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Traballos tutelados	A1 A2 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C7	1	20	21
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4	1	8	9
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C6	16	16	32
Recensión bilbiográfica	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5	1	10	11
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respuestas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30-4 \cdot 0,33=28,68=6,5$
Sesión maxistral	Valorarase a asistencia e participación en clase
Recensión bilbiográfica	Análise crítica artigos científicos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Daranse pautas aos alumnos para a realización dos traballos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Recensión bilbiográfica	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5	Análise crítica artigos científicos	20
Traballos tutelados	A1 A2 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C7	De revisión bibliográfica	20
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respuestas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30-4 \cdot 0,33=28,68=6,5$	55
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C6	Valorarase a asistencia e participación en clase	5

Observacións avaliación	
TRABALLOS TITORADOS: Se se detecta fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo do curso, implicará un fracaso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á seguinte oportunidade. Esta actitude comunicarase á Comisión Académica e ao resto dos profesores da titulación. No caso de que a irregularidade se repita nunha segunda avaliação, a Comisión poderá solicitar ao reitor que expulse temporal ou perpetuamente ao estudiante do máster.	



Fontes de información

Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención . Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatría Madrid.. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana - Millán Calenti JC (2011). Cuidar y acompañar al enfermo con demencia. Madrid. Ed. Médica Panamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Valoración en Xerontoloxía/653540002

Intervención en Xerontoloxía/653540003

Xerontoloxía Clínica I/653540005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recomendacións para o estudo da materia:
Asistencia regular ás clases.
Realización das prácticas de laboratorio.
Estudo diario dos materiais impartidos e da bibliografía básica.
Consulta da bibliografía complementaria recomendada.
Participación e discusión activa nas actividades que se organicen.
Realización das probas obxectivas que se vaian realizando.
Para contribuir á consecución dunha contorna sostible inmediata e cumplir o obxectivo estratégico 2 do "IV Plan de Actuación do Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", o traballo documental realizado neste ámbito:
a) A maioría solicitarase en formato virtual e soporte informático.
b) Se está realizado en papel:
- Non se utilizarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Utilizarase papel reciclado.
- Evitaranse borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías