



## Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Xestión da Investigación Sanitaria	Código	653862204		
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito PrivadoDereito PúblicoFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descrición xeral	Coñecemento das principais estruturas de investigación sanitaria, das convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, dos mecanismos de protección xurídica das creacións derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación.				
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: non hai.  2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: todas  *Metodoloxías docentes que se modifican: a sesión maxistral impartirase a través de Teams en horario oficial. A proba de resposta múltiple farase a través de MOODLE en horario oficial.  3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: correo electrónico, MOODLE e Teams (a demanda, previa solicitude por correo electrónico), en horario oficial de titorías.  4. Modificacións na avaliación: non hai.  *Observacións de avaliación: o exame tipo test farase a través de MOODLE.  5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: non hai.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquirir as ferramentas básicas que permitan xestionar a investigación, o desenvolvemento e a innovación tecnolóxica, atendendo á transferencia de tecnoloxía e os dereitos de propiedade e de patentes.	AI2	BM1 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM5 CM8
Coñecer os diferentes programas e plans de financiamento da Investigación, tanto os propios da Universidade, como os das distintas administracións	AI2	BM1 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM5 CM8
Familiarizarse cos diferentes escenarios e mecanismos nos que se leva a cabo a chamada transferencia tecnolóxica.	AI2	BM1 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM5 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Marco xurídico e conceptual da investigación sanitaria.	Conceptos. Investigación. Investigación sanitaria. Liberdade de investigación. Regulación xurídica da investigación e da investigación sanitaria Lexislación de referencia. Marco estatal. Marco autonómico. Marco comunitario europeo. Marco internacional. Aspectos éticos e sociais da investigación sanitaria.
Tema 2. Protección xurídica das creacións derivadas da investigación.	Propiedade intelectual. Dereitos de autor. Propiedade industrial. Patentes.
Tema 3. Avaliación e monitorización de estudos e proxectos de investigación.	Avaliación e seguimento da investigación. Comités de ética da investigación
Tema 4. Estruturas de investigación.	Equipos de investigación. O investigador principal. Estruturas de investigación en España: organismos Públicos de Investigación: - Instituto de Saúde Carlos III. - Consello Superior de Investigacións Científicas. Centros do Sistema Nacional de Saúde. Universidade.
Tema 5. Financiación da investigación.	Estratexia autonómica. Estratexia estatal (Plan español I+D+i). Estratexia europea (proxectos marco). Convocatorias privadas. Bolsas e contratos de investigación predoutorais e postdoutorais. Formación do profesorado universitario.
Tema 6. Acreditación e certificación.	Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español. Certificación de Proxectos I+D+i: Norma UNE 166001:2006. Requisitos dun proxecto de I+D+i. Sistema de Xestión I+D+i conforme á Norma UNE 166002:2006. Requisitos do Sistema de Xestión da Investigación Norma UNE 166006:2011. Xestión da I+D+i: Sistema de vixiancia tecnolóxica e intelixencia competitiva. Norma UNE 166008:2012. Gestión de la I+D+i: Transferencia de tecnoloxía.



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	0	14	14
Análise de fontes documentais	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	9	18	27
Proba de resposta múltiple	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	1	2	3
Sesión maxistral	A2 B1 B3 B4 C5 C8	10	20	30
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lectura de artigos relevantes e relacionados coa materia impartida. É un traballo autónomo e non presencial do alumnado.
Análise de fontes documentais	Análise e discusión dos artigos relevantes e relacionados coa materia impartida, que previamente son lidos polo alumnado de forma autónoma.
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.
Sesión maxistral	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta ás preguntas formuladas polo alumnado.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Resolución de dúbidas e dirección das lecturas científicas seleccionadas polo profesor, tanto de modo presencial como en liña.  A sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.	100

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Villalobos Hidalgo, J. Gestión sanitaria para los profesionales de la salud. Barcelona : McGraw-Hill. Interamericana; 2007. Errasti F. Principios de Gestión Sanitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1997
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
---



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
<p>Programa</p> <p>Green Campus FCS Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:</p> <p>a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&amp;nbsp;b. De realizarse en papel:&amp;nbsp;- Non se empregarán plásticos.&amp;nbsp;- Realizaranse impresións a dobre cara.&amp;nbsp;- Empregarase papel reciclado.&amp;nbsp;- Evitarase a realización de borradores.</p> <p>PLAxioA</p> <p>detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia comunicarse á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título cursado.</p>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías