



## Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Información Científica e Busca de Información en Ciencias da Saúde			Código	653862301s
Titulación	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (semipresencial)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es		
Profesorado		Correo electrónico			
Web	campusvirtual.udc.es				
Descrición xeral					
Plan de continxencia	<p>1. MODIFICACIÓNS NOS CONTIDOS Non se realizan cambios nos contidos da materia,</p> <p>2. METODOLOXÍAS *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías docentes, xa que teñen todas carácter non presencial,  *Metodoloxías docentes que se modifican Non se realizan cambios nas metodoloxías da materia,</p> <p>3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO: ? Correo electrónico: para facer consultas e resolver dúbidas. ? Videoconferencia (Teams): para facer consultas, resolver dúbidas, e facer titorías grupales. ? Moodle: Se empregará como repositorio do material documental e para a entrega de actividades.</p> <p>4. MODIFICACIÓNS NA AVALIACIÓN Non se realizan cambios na avaliación da materia.  *Observacións de avaliación: As diferentes actividades de avaliación continuada se efectúan de modo non presencial, mediante a plataforma Moodle e con soporte en directo mediante Teams</p> <p>5. MODIFICACIONES DE LA BIBLIOGRAFÍA O WEBGRAFÍA Los alumnos dispondrán de todos los materiales de trabajo da maneira digitalizada en Moodle.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Adquirir a capacidade para elegir e aplicar as metodoloxías de investigación máis adecuadas a la investigación planteada
A2	Desarrollar a capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación en el ámbito sanitario, desde a formulación de la hipótesis de investigación hasta a comunicación de los resultados
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A5	Adquirir el conocimiento de la realidade investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación e o desenvolvemento de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez e propiedade en la comunicación científica oral e escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidade do desenvolvemento de la actividade investigadora



B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B6	Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar
B7	Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B10	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B11	CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

**Resultados da aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	AI	BI	CI
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar críticamente o coñecemento	AI1	BI1	CI1
	AI2	BI2	CI2
	AI3	BI3	CI7
	AI5	BI4	CI8
		BI5	
		BI6	
		BI7	
		BI8	
		BI9	
		BI10	
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	AI1	BI1	CI1
	AI2	BI2	CI2
	AI3	BI3	CI3
	AI5	BI4	CI7
		BI5	CI8
		BI10	
		BI11	
		BI12	

**Contidos**

Temas	Subtemas
TEMA I. INTRODUCCIÓN. A INFORMACIÓN E FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1.- Importancia da información científica 2.- Clasificación dos documentos



TEMA II: A REVISTA CIENTÍFICA	1.-Funcionamiento dunha revista científica 2.- Tipoloxías de estudos O artigo científico orixinal O artigo de revisión; narrativa Vs Sistemática
TEMA III: A LITERATURA GRIS	1.-Funcionamento dos documentos 2.-Tipoloxías dos estudos
TEMA IV. CALIDADE E AVALIACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Criterios para seleccionar adecuadamente onde publicar
TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos na publicación científica

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B3 B5 C8	12	24	36
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C7	0	10	10
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C7	9	20	29
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.
Prácticas a través de TIC	Elaboración de traballos de modo autónomo co fin de ver a aplicación práctica dos contidos expostos nas sesións maxistrais.
Traballos tutelados	Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudio da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C7	Elaboración de traballos, fora da aula, ben de modo individual ou grupal	100

Observacións avaliación
-------------------------



## OBSERVACIONES XERAIS DA MATERIA

Para poder aprobar esta asignatura é necesario

realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos establecidos. Na convocatoria de Xuño conservarase a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. A. Calificación no presentado. Os criterios de no presentado serán os establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B. Matrícula de honra: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuia media supere o 9,5. O profesor da materia poderá considerar criterios adicionais en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.

## OUTRAS

### CONSIDERACIÓNS DE INTERES

a) Convocatoria

adiantada: Os criterios serán os establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artigo 19.

b) Dispensa

académica (para estudantes na versión presencial): Os criterios serán os establecidos na ?Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?.

## FRAUDE E RESPONSABILIDADES

### DISCIPLINARIAS

Según o establecido na normativa da UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material no oxiginal, incluído aquel obtido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxuício das responsabilidades disciplinaria.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Uso docente do inglés: Será conveniente que o alumnado teña un coñecemento básico do inglés para o manexo do material bibliográfico e/ou a lectura de texto científicos e/ou&nbsp; materia de clase. Recoméndase ao alumnado que posúa un grao de coñecemento de inglés correspondente ao nivel A2 de Usuario Básico, recollido no documento do Marco Común Europeo de Referencia sobre Coñecemento de Linguas ([http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)).

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías