



## Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Revisións Sistemáticas e Metaanálise		Código	6538623032	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Non presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde Matemáticas				
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es		
Profesorado	Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignacio Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	ignacio.lopezdeullibarri@udc.es maria.sobrido@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.es				
Descrición xeral					
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizan cambios nos contidos da materia,</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías docentes, ya que teñen todas carácter non presencial,  *Metodoloxías docentes que se modifican Non se realizan cambios nas metodoloxías da materia,</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: ? Correo electrónico: para facer consultas e resolver dúbidas. ? Videoconferencia (Teams): para facer consultas, resolver dúbidas, e facer titorías grupales. ? Moodle: Se empregará como repositorio do material documental e para a entrega de actividades.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se realizan cambios na avaliación da materia.  *Observacións de avaliación: Las diferentes actividades de avaliación continuada se efectuarán de modo non presencial, mediante a plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams</p> <p>5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía Los alumnos dispondrán de todos los materiales de traballo da maneira digitalizada en Moodle.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación máis adecuadas á investigación proposta.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.



B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Práctica clínica baseada na evidencia.	AI1 AI3 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7	CM1 CM2 CM3 CM7
Coñecer os principios básicos da metaanálise.	AI4 AI5	BM2 BM4 BM5	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Práctica clínica baseada na evidencia.	Introducción. Implicacións na investigación. Xerarquización da evidencia científica.
Tema 2. Os documentos de revisión	Revisións narrativas. Revisións sistemáticas.
Tema 3. Revisións sistemáticas: pautas para a súa elaboración	Introdución. Metodoloxía. Resultados. Discusión. Conclusión. Elementos adicionais.
Tema 4. Metaanálise	Xeneralidades. Tamaño do efecto. Modelos estatísticos. Cuantificación da heteroxeneidade. Sesgo de publicación.



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A3 A4 A5 B2 C2 C3 C4 C5 C6 C7	0	25	25
Traballos tutelados	A1 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	0	50	50
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Lectura de documentación académica e análise de fontes científicas
Traballos tutelados	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia. Os traballos solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	As metodoloxías empregadas xa inclúen a atención personalizada
Traballos tutelados	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia. Os traballos solicitaranse en formato virtual	100

## Observacións avaliación

### CONSIDERACIÓNS XERAIS

- No caso de que o estudante non teña sido avaliado nalgún dos bloques, a calificación final será "NON PRESENTADO".
- Non se poderá superar a materia se nalgún dos bloques a nota foi menor que 3 (sobre 10).
- Nos demais casos, a calificación final será o resultado da suma das notas ponderadas dos bloques.
- No caso dos estudantes repetidores, non se conservarán as calificacións dos bloques obtidas en cursos anteriores.

Convocatoria adiantada: Os criterios rexiranse polo establecido nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", Artigo 19. Matrícula de honra: Poderán optar a matrícula de honra os estudantes cunha media superior a 9. O profesorado da materia poderá considerar criterios adicionais en calquera das accións formativas programadas na guía docente. NOTA: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de 0 na convocatoria correspondente. BLOQUE A,

Revisións sistemáticas (Temas 1-3), 50%.

- Elaboración de una revisión sistemática.

BLOQUE B, Metaanálise (Tema 4), 50%.

- Valoración crítica dunha metaanálise.

A avaliación de cada un dos bloques se baseará na realización e entrega de exercicios e/ou traballos.

## Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	Temas 1-3 Dehkordi AH, Mazaheri E, Ibrahim HA, Dalvand S, Ghanei Gheshlagh R. How to Write a Systematic Review: A Narrative Review. Int J Prev Med. 2021 Mar 29;12:27. Sobrido M, Rumba Prieto JM. La revisión sistemática: pluralidad de enfoques y metodología. Enferm Clín. 2018;28 (6): 387-93, EQUATOR Network, Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research. Oxford. Disponible en: <a href="https://www.equator-network.org/">https://www.equator-network.org/</a> Tema 4 Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. (2009). Introduction to Meta-Analysis. Wiley Pártega S, Pita S. (2005). Revisiones sistemáticas y metaanálisis (II). Cadernos de Atención Primaria 12(3): 166-171. Disponible no sitio web de Fisterra: <a href="https://www.fisterra.com/mbe/investiga/metaanalis/rsymetaanalis2.asp">https://www.fisterra.com/mbe/investiga/metaanalis/rsymetaanalis2.asp</a> Sitio Web de Cochrane Collaboration: <a href="https://www.cochrane.org">https://www.cochrane.org</a> Sitio Web de R: <a href="https://cran.r-project.org">https://cran.r-project.org</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística Aplicada a Ciencias da Saúde/653862206

Avaliación da Calidade da Investigación/6538623030

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística Aplicada a Ciencias da Saúde/653862206

Comunicación Científica/6538623034

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías