



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2021/22	
Asignatura (*)	Neurorrehabilitación Integral e Comunitaria		Código	653862318s
Titulación	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (semipresencial)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Rodríguez Sotillo, Antonio	Correo electrónico	antonio.rodriguez.sotillo@udc.es	
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Nesta materia proporcionanse as bases científicas da Neurorrehabilitación así como os coñecementos das principais patoloxías en Neurorrehabilitación. Ademais, trátanse os métodos de avaliación e as novas tecnoloxías aplicadas á Neurorrehabilitación. Ademais abórdanse aspectos novos como a investigación nas terapias neuroreparadoras e a Rehabilitación domiciliaria.			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1.-A docencia da materia durante o curso 2021-2022 realizarase de maneira semipresencial na súa totalidade (12 horas presenciais e 9 horas virtuais por TEAMS). O número habitual do alumnado do máster permitirá gardar as normas de seguridade recomendadas polo centro e pola UDC) sempre que as condicións derivadas da pandemia covid-19 permitan realizar a presencialidade na aula 9 do Edificio Universitario de Oza.</p> <p>2.-En caso de que polas condicións derivadas da pandemia COVID-19, a docencia presencial non sexa posíbel, a docencia impartirase totalmente de forma virtual por TEAMS.</p> <p>1.-Modificacións nos contidos Non se realizarán modificacións dos contidos</p> <p>2.-Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Sesión maxistral (computa na avaliación mediante a asistencia)</li><li>-Seminarios (computa na avaliación mediante a asistencia)</li><li>-Prácticas clínicas (computa na avaliación mediante a asistencia)</li><li>- Tralado tutelado (computa na avaliación)</li></ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Non aplica</li></ul> <p>3.-Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Correo electrónico: diariamente. De uso para facer consultas ou solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas.</li><li>-Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. Incorporarase en documentos con material para facer seguimento das sesións maxistrais e outros documentos de consulta. Ademais disporase de foros temáticos asociados aos módulos da materia para facer as consultas necesarias.</li><li>-Teams: sesións a demanda dos alumnos (previa cita por correo electrónico) para facer as consultas necesarias da materia</li></ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>1.- Asistencia (20%): valorarase a asistencia a sesións maxistrais, seminarios</p> <p>2.-Avaliación continua (20%): valorarase a participación do alumno na dinámica das clases e nos seminarios</p> <p>3.- Tralado tutelado baixo a dirección do profesor responsable: 60%</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Na avaliación da asistencia para poder terse en conta será obrigatorio a asistencia ó 75% das sesións, seminarios e prácticas clínicas.</li><li>-Para poder superar a asignatura o alumno deberá presentar un traballo tutelado baixo a dirección do profesor responsable.</li></ul> <p>Para aqueles alumnos que non acudan en presenza obrigatoria ao 75 % das horas presenciais, realizarase un exame final e único sobre os contidos teóricos e prácticos de tipo oral ou escrito de preguntas largas, curtas ou intermedias e/ou preguntas tipo test.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Non se realizaran cambios. Disporán ademais de material teórico e práctico dixitalizado en Moodle.</li></ul>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A2	Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados



A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B6	Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar
B7	Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B10	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
1. Profundar nas bases científicas e as metodoloxías de investigación na rehabilitación neurolóxica.		AI1 AI2 AI4	BI8 BI9 C18
2. Conocer y aplicar las líneas de investigación de las nuevas tecnologías en el ámbito de la neurorrehabilitación.		AI1 AI5	BI1 BI3 C15
3. Fomentar as novas perspectivas investigadoras da neurorrehabilitación no ámbito social e comunitario.		AI5	BI6 BI7 BI10 BI12 C18
4. Adquirir habilidades para a comunicación científica dos resultados de investigación na rehabilitación neurolóxica no ámbito social e comunitario.		AI3	BI2 BI4 BI5 C11 C13

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Bases científicas da Neurorrehabilitación.	Neuroplasticidade
2. Principais patoloxías en Neurorrehabilitación	
3. Metodoloxías de evaluación en Neurorrehabilitación	
4. Novas tecnoloxías aplicadas a Neurorrehabilitación	
5. Neuroreparación e terapias avanzadas	
6. Rehabilitación domiciliaria.	Teleasistencia



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A5 B8	10	30	40
Prácticas clínicas	B9 B12 C8	8	16	24
Traballos tutelados	A2 B1 B2 B4 C1	0	24	24
Estudo de casos	A1 A5 B6	8	8	16
Actividades iniciais	A3 B3 B7 B10 C5	2	0	2
Análise de fontes documentais	A5 B5 B8 B12 C3	0	17	17
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Prácticas clínicas	Realizaranse prácticas clínicas na Unidade de Lesionados Medulares co obxectivo de familiarizarse cos métodos de avaliación, cos tratamentos máis habituais e coas novas tecnoloxías en Neurorehabilitación. A asistencia ás mesmas computará na avaliación tal e como se establece no apartado 7 da presente guía
Traballos tutelados	Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.  O alumno realizará baixo a tutela e seguimento do profesor un traballo final relacionado cos contidos da materia e que computará na avaliación da mesma tal e como se establece no apartado 7 da presente guía
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado.
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos legislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Prestarase atención personalizada en esta metodoloxía para aqueles/as alumnos/as que o precisen. Ademais, poderase facer uso das titorías para calquer orientación dos diferentes aspectos da asignatura.  A atención farase persoalmente na aula ao final da clase, por correo electrónico (antonio.rodriquez.sotillo@udc.es), por TEAMS (previa cita por correo electrónico)



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A4 A5 B8	Valorarase a asistencia as clases, tendo en conta que para que poida computar na avaliación, a asistencia deberá ser superior ao 75% das mesmas	30
Prácticas clínicas	B9 B12 C8	Valorarase a asistencia as prácticas clínicas. A asistencia as mesmas terá carácter obrigatorio	10
Traballos tutelados	A2 B1 B2 B4 C1	O alumno deberá realizar un traballo tutelado que presentará de forma oral e por escrito ao finalizar a materia	60

## Observacións avaliación

Sistemas e criterios de avaliación da aprendizaxe: 1.- Parte presencial 40%: - Presenza obrigatoria. - Avaliación continuada da asistencia a clase, as prácticas clínicas e a participación na resolución de casos na clase. 2.- Parte non presencial 60%: - Traballo tutelado final que o/a alumno/a terá que presentar de forma oral e por escrito e que versará sobre os contidos da asignatura 3.- Para aqueles/as alumnos/as que non acudan en presenza obrigatoria ao 75 % das horas presenciais, realizarase un exame final e único sobre os contidos teóricos e prácticos de tipo escrito e preguntas tipo test.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cano de la Cuerda, Roberto (2012). Neurorrehabilitación: métodos de valoración y tratamiento. Panamericana</li><li>- Cano de la Cuerda, Roberto (2008). Nuevas tecnologías en Neurorrehabilitación : aplicaciones diagnósticas y terapéuticas. Panamericana</li><li>- Cudeiro Mazaira, F Javier (2015). Fundamentos de neurociencia y neurorrehabilitación en Terapia Ocupacional.</li><li>- Frontera, Walter (2020). Delisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Lippincott Williams &amp; Wilkins</li></ul> Ademais, proporcionaranse ao alumnado diverso material docente consistente en artigos, publicacións científicas relacionados cos contidos da materia
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

## Matrícula a tempo parcialSegundo

a norma que regula o réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao na Universidade da Coruña (aprobada no Consello de Goberno do 4/05/2017), cando un(ha) estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, ten dereito a gozar dun réxime de asistencia a clase de carácter flexible e a solicitar a dispensa académica especial establecida no artigo 4 (apartado 5) da devandita norma, en tanto non afecte negativamente ao proceso de avaliación da/o estudante. A ese efecto, as Comisións Académicas dos diferentes centros da UDC concretan o alcance da citada dispensa. Por tanto, a concesión á solicitude da devandita flexibilidade quedará á expensas da valoración e decisión da Comisión académica do Grao en Terapia Ocupacional, tendo en conta as metodoloxías e criterios de avaliación das materias.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías