



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Grado | Código | 653G01401 | |
| Titulación | Grao en Terapia Ocupacional | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | Anual | Cuarto | Obrigatoria | 12 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da SaúdeEducación Física e DeportivaFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasSocioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Canosa Domínguez, Nereida María | Correo electrónico | nereida.canosa@udc.es | |
| Profesorado | Ávila Álvarez, Adriana Ivette Cabarcos Dopico, Vicente Canosa Domínguez, Nereida María Concheiro Moscoso, Patricia Dacuña Vázquez, Inés Darriba Fraga, María José Delgado Lobete, Laura Gándara Gafo, Berta Garcia Crespo, Maria Vanessa Garcia Pinto, Maria del Carmen Germán Abad, Tatiana Golías Pérez, Montserrat Groba Gonzalez, Betania Hervás Del Valle, María Carmen López Rodríguez, Lorena Meijide Failde, Rosa Miranda Duro, María del Carmen Movilla Fernandez, Maria Jesus Muñiz Garcia, Javier Nieto Riveiro, Laura Núñez Pérez, Antonio Pousada Garcia, Thais Rama Fandiño, José Antonio Rivas Quarneti, Natalia Yanaina Rosende Celeiro, Iván de Saleta Canosa, Jesus Luis Santos del Riego, Sergio Eduardo Seoane Bouzas, María de las Mercedes Sobrido Prieto, María Talavera Valverde, Miguel Angel Trillo Costa, Javier Viana Moldes, Ines Viqueira Rodriguez, Elena Maria | Correo electrónico | adriana.avila.alvarez@udc.es v.cabarcosd@udc.es nereida.canosa@udc.es patricia.concheiro@udc.es ines.vazquez3@udc.es maria.darriba@udc.es l.delgado@udc.es berta.gandara.gafo@udc.es m.v.garcia@udc.es carmen.garcia.pinto@udc.es tatiana.german.abad@udc.es montserrat.golias@udc.es b.groba@udc.es carmen.hervas@udc.es lorena.lopez.rodriguez@udc.es rosa.meijide.failde@udc.es carmen.miranda@udc.es maria.jesus.movilla@udc.es javier.muniz.garcia@udc.es laura.nieto@udc.es a.nunez@udc.es thais.pousada.garcia@udc.es jose.rama.fandino@udc.es natalia.rivas.quarneti@udc.es ivan.de.rosende.celeiro@udc.es jesus.luis.saleta.canosa@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es m.seoaneb@udc.es maria.sobrido@udc.es miguel.angel.talavera.valverde@udc.es javier.tcosta@udc.es ines.viana@udc.es e.viqueira@udc.es | |
| Web | | | | |



| | |
|-----------------------------|---|
| Descrición xeral | <p>O Traballo Fin de carreira pretende desenvolver habilidades que permitan aos alumnos comprender e aplicar os coñecementos, habilidades e actitudes aprendidas polos estudantes do Grao en Terapia Ocupacional pola Universidade da Coruña. Os estudantes deben apreciar a necesidade dun desenvolvemento continuo da profesión, con recursos relevantes dispoñibles para que poidan comprender e participar nunha cultura profesional de asistencia, ensino, investigación e xestión adecuada ás realidades sociais e de saúde.</p> <p>Descriptor:</p> <p>Coñecemento e capacidade para aplicar, documentar e difundir o método científico e interpretar a información, para avaliar sistematicamente as áreas do rendemento profesional. Contrastar a eficacia dos tratamentos de Terapia Ocupacional e manter os estándares de calidade necesarios para aplicar a práctica baseada en evidencias, conseguindo un desenvolvemento profesional continuado.</p> |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos: non se realizan cambios nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen: adaptaranse as distintas metodoloxías. Valorarase realizar un seguimento personalizado do alumando.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: a presentación do traballo fin de carreira poderá realizarse a través de Teams se fose preciso.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: realizaranse as titorías mediante os recursos dispoñibles da UDC.</p> <p>4. Modificacións na avaliación: non se realizarán.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar. |
| A2 | Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones. |
| A3 | Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. |
| A4 | Analizar las complejidades de aplicar teorías formales y evidencia de investigación en relación con la ocupación en el contexto de una sociedad en cambio. |
| A5 | Constatar e influir en el debate racional y su razonado en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional. |
| A6 | Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. |
| A7 | Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones. |
| A8 | Uso profesional y ético del razonamiento efectivo en todas las partes del proceso de terapia ocupacional. |
| A9 | Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional. |
| A10 | Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos/población. |
| A11 | Trabajar para facilitar entornos accesibles y adaptados y promover la justicia ocupacional. |
| A12 | Colaborar con comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación. |
| A13 | Buscar activamente, evaluar críticamente y aplicar los rangos de información y de evidencia para asegurar que la práctica es actualizada y relevante al cliente. |



| | |
|-----|--|
| A14 | Valorar críticamente la práctica de la terapia ocupacional para asegurar que el foco está sobre la ocupación y el funcionamiento ocupacional. |
| A15 | Trabajar según los principios de la práctica centrada en el cliente. |
| A16 | Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional. |
| A17 | Establecer sociedades de colaboración, consultar y aconsejar a clientes, trabajadores sociales, miembros de equipo y otros en la práctica de la ocupación y la participación. |
| A18 | Colaborar con clientes para abogar al derecho de tener sus necesidades ocupacionales satisfechas. |
| A19 | Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación. |
| A20 | Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de terapia ocupacional. |
| A21 | Cumplir con la política y procedimientos locales/regionales/ nacionales/europeos, normas profesionales y regulaciones del empleo. |
| A22 | Demostrar continuamente el proceso de aprendizaje y cambios en la TO. |
| A23 | Practicar de manera ética, respetando a los clientes, teniendo en cuenta los códigos profesionales de conducta para terapeutas ocupacionales. |
| A24 | Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocritica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. |
| A25 | Identificar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la ocupación, la terapia ocupacional y/o la ciencia ocupacional y formular preguntas de investigación relevantes. |
| A26 | Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante. |
| A27 | Entender, seleccionar y defender diseños de investigación y métodos apropiados para la ocupación humana, considerando los aspectos éticos. |
| A28 | Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación. |
| A29 | Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional. |
| A30 | Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes. |
| A31 | Determinar y priorizar los servicios de terapia ocupacional. |
| A32 | Entender y aplicar los principios de dirección en los servicios de terapia ocupacional, incluyendo coste-efectividad, la administración de recursos y equipamiento, y estableciendo los protocolos de terapia ocupacional. |
| A33 | Constatar en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad de los servicios de terapia ocupacional, implicando a los clientes cuando sea apropiado y comunicar los resultados relevantes a los demás miembros. |
| A34 | Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional. |
| A35 | |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B7 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B8 | Capacidad de análisis y de síntesis. |
| B9 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. |
| B10 | Conocimientos básicos de la profesión. |
| B11 | Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar. |
| B12 | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio. |
| B13 | Resolución de problemas. |
| B14 | Habilidades interpersonales. |
| B15 | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |
| B16 | Habilidad para trabajar de manera autónoma. |
| B17 | Compromiso ético. |
| B18 | Planificación y gestión del tiempo. |
| B19 | Comunicación oral y escrita en la lengua materna. |
| B20 | Conocimiento de una segunda lengua. |



| | |
|-----|---|
| B21 | Habilidades básicas de manejo de ordenadores. |
| B22 | Habilidades de investigación. |
| B23 | Capacidad de aprender. |
| B24 | Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes). |
| B25 | Capacidad de crítica y autocrítica. |
| B26 | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| B27 | Capacidad para generar nuevas ideas. |
| B28 | Toma de decisiones. |
| B29 | Trabajo en equipo. |
| B30 | Liderazgo. |
| B31 | Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad. |
| B32 | Habilidad para trabajar en un contexto internacional. |
| B33 | Conocimientos de culturas y costumbres de otras culturas. |
| B34 | Diseño y gestión de proyectos. |
| B35 | Iniciativa y espíritu emprendedor. |
| B36 | Preocupación por la calidad. |
| B37 | Motivación. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| Integrar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas por el estudiante del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A Coruña. | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B2 | C2 |
| | A3 | B3 | C3 |
| | A4 | B4 | C4 |
| | A5 | B5 | C5 |
| | A6 | B6 | C6 |
| | A7 | B7 | C7 |
| | A8 | B8 | C8 |
| | A9 | B9 | |
| | A10 | B10 | |
| | A11 | B11 | |
| | A12 | B12 | |
| | A13 | B13 | |
| | A14 | B14 | |
| | A15 | B15 | |
| | A16 | B16 | |
| | A17 | B17 | |
| | A18 | B18 | |
| | A19 | B19 | |
| | A20 | B20 | |
| | A21 | B21 | |
| | A22 | B22 | |
| | A23 | B23 | |
| | A24 | B24 | |
| | A25 | B25 | |
| | A26 | B26 | |
| | A27 | B27 | |
| | A28 | B28 | |
| | A29 | B29 | |
| | A30 | B30 | |
| | A31 | B31 | |
| | A32 | B32 | |
| | A33 | B33 | |
| | A34 | B34 | |
| | A35 | B35 | |
| | B36 | | |
| | B37 | | |
| Posibilitar al alumno la realización de un artículo o monografía en el área seleccionada. | A3 | | |
| Posibilitar la iniciación científica, considerando la naturaleza del trabajo científico. | A25 | B22 | C8 |
| | A26 | | |
| | A27 | | |
| | A30 | | |
| Permitir al alumno profundizar en temáticas más próximas a su interés con orientación de docentes que actúan en esa misma área. | A3 | | |
| | A7 | | |
| Conocimientos y capacidad para hablar, comprender y escribir una segunda lengua y hacerlo correctamente en la lengua materna. | A26 | B19 | C1 |
| | A28 | B20 | C2 |
| | A30 | | |
| | A34 | | |
| | A35 | | |



| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria. | A8 A19 A21 A23 | B3 B9 B15 B20 B34 B36 | C1 C2 C3 C6 C8 |
| Capacidad de demostrar y mantener que la actuación profesional se ajusta a estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia. | A3 A13 A14 A15 A22 A25 A26 A28 A34 A35 | B36 | |
| Capacidad para aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención, evaluar los métodos de trabajo aplicados y divulgar los resultados. | A25 A26 A27 A28 A30 A32 | B22 | |
| Capacidad para lograr el bienestar del paciente a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros el equipo. | A15 A17 A32 | | |
| Capacidad para saber trabajar en equipo con el objetivo de lograr el bienestar del paciente | A17 | | |
| Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad | A1 A6 A7 A10 A15 A18 | B4 B5 B6 B7 B18 B20 B24 B25 B27 B34 B36 | C4 C5 C6 C7 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|---|---|
| <p>DESENVOLVEMENTO INDIVIDUAL ESPECÍFICO TUTORIZADO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Como elaborar un programa de investigación?. 2.- Delimitación do tema. 3.- Elección da bibliografía de referencia. 4.- Definición dos obxectivos. 5.- Definición dos procedimentos de recollida e análise de datos. 6.- Realización da procura bibliográfica sobre o tema e campo de interés do proxecto de investigación. 7.- Estudo e discusión da bibliografía específica. 8.- O traballo de campo e a organización de revisións bibliográficas. 9.- Como elaborar e cumprir un cronograma de actividades de investigación?. 10.- Organización de rexistros de traballo de campo. 11.- A análise de datos. 12.- Traballando os datos a partir de referencias teóricas relativas ao tema de interés. 13.- Orientacións básicas de redacción e presentación da monografía ou artigo, según as normas establecidas para a Revista seleccionada. 14.- Redacción e presentación final do proxecto de investigación |
|---|---|

| Planificación | | | | |
|---|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | A7 A8 B5 B11 B23 B24 B27 B29 C2 C5 | 10 | 10 | 20 |
| Lecturas | A13 A14 A15 A20 B31 B33 | 0 | 45 | 45 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A3 A5 A6 A9 A10 A11 A12 A16 A17 A18 A19 A21 A22 A23 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 B3 B4 B8 B10 B32 C4 | 30 | 170 | 200 |
| Presentación oral | A2 A1 A4 A24 A35 B1 B2 B6 B7 B9 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B25 B26 B28 B30 B34 B35 B36 B37 C1 C3 C6 C7 C8 | 5 | 20 | 25 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado. |



| | |
|---|--|
| Lecturas | <p>Son un conxunto de textos e documentación escrita que se han recogido e editado como fonte de profundización en los contenidos trabaxados.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en el proyecto de investigación.</p> |
| Investigación (Proxecto de investigación) | <p>Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.</p> |
| Presentación oral | <p>Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestións, facendo aclaracións e exponiendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en el proyecto de investigación.</p> |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|---|
| Presentación oral | La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---|--|---|---------------|
| Presentación oral | A2 A1 A4 A24 A35 B1 B2 B6 B7 B9 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B25 B26 B28 B30 B34 B35 B36 B37 C1 C3 C6 C7 C8 | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica. | 50 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A3 A5 A6 A9 A10 A11 A12 A16 A17 A18 A19 A21 A22 A23 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 B3 B4 B8 B10 B32 C4 | Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado. | 50 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| <p>O Regulamento do Traballo Fin de Grao (TFG) do Título de Terapia Ocupacional foi modificado durante o curso 2012-2013 ó amparo do Regulamento de TFG da UDC. Posteriormente realizáronse modificacións nos ANEXOS publicados no web da Facultade de Ciencias da Saúde.</p> <p>O sistema de calificacións se expresará mediante calificación numérica de acordo co establecido no artigo 5 do Real Decreto 1125/2003 do 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de calificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional. Sistema de calificacións: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable) No caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do TFG, implicará un suspense na oportunidade de avaliación afectada e remisión directa á oportunidade seguinte. - Dita actitude comunicarse á Comisión Académica. - No caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do alumno.</p> |
|---|



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | Blesedell. C y otros. 2005. Terapia ocupacional 10ª ed. Buenos Aires. Madrid : Médica Panamericana Cormier, W., Cormier L. 1994: Estrategias de entrevista para terapeutas. Bilbao. Desclée de Brouwer Durante, P., Pedro, P. 1998. Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. Masson. 1ª ed. Durante, P., et. al. 1998. Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica. Masson. 1ª ed. Gómez Tolón. J. 1997. "Fundamentos Metodológicos de la Terapia Ocupacional". 1ª Ed. Editorial Mira. Zaragoza.. Hopkins. H.L., Smith, H.D. 2006. "Terapia Ocupacional", 9ª Edición. Editorial Médica Panamericana Madrid, Hussey S. y otros. 2007. Introduction to occupational therapy. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier. Kielhofner G. 2006. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. MacDonald, E.M. 1979. Terapia ocupacional en rehabilitación. Barcelona: Ed. Salvat. Romero A. Moruno P. 2003. Terapia ocupacional. Teoría y Técnicas. Madrid. Masson. Romero A. Moruno P. 2005. Actividades de la Vida Diaria. Madrid. Masson. Reed, K. 1992. "Models of Practice in Occupational Therapy". 3a ed. Editorial Williams and Wilkins. Turner, A.; Foster, M.; Johnson, S.E. 1992 Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Principles, skills and Practice. Churchill Livingstone. |
| Bibliografía complementaria | Toda la bibliografía referenciada en las asignaturas del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A Coruña. Biblioteca de Ciencias de la Salud (Campus de Oza). Otras bibliotecas universitarias o de otros ámbitos (hospitalarios, etc...) con todas sus posibilidades. |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1.- Normativa según regulamento de Tráballo de Fin de Grado aprobado en Xunta de Facultade. 2.- Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumprir o obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020) os traballos documentales que se realicen en esta

asignatura: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. b.- De realizarse en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías