



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Estadística	Código	662G01012d	
Titulación	Grao en Turismo (a distancia)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EmpresaMatemáticas			
Coordinación	Molina Nieto, Victoria	Correo electrónico	victoria.molina@udc.es	
Profesorado	Molina Nieto, Victoria	Correo electrónico	victoria.molina@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende proporcionar ao estudantado unha primeira visión, moi simple, respecto ás técnicas máis elementais para proceder á análise das series de datos. Á súa finalización o alumnado debe ser capaz de analizar a distribución dunha variable relacionada co sector turístico e de estudar as relacións entre dous ou máis variables.			
Plan de continxencia	No caso de non poder realizarse o exame final de xeito presencial realizarase un exame tipo test teórico-práctico a distancia.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica.
A2	Analizar a dimensión económica do turismo
A5	Converter un problema empírico nun obxecto de investigación e elaborar conclusións.
A23	Analizar os impactos xerados polo turismo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Comunicación oral e escrita en lingua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razoamento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaxe autónoma.
B7	Adaptación a novas situacións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Buscar datos do sector turístico e utilizar ferramenta informática para a realización dos cálculos necesarios para analizar devandita información	A5	B4 B6 B7	C3 C5
Elaborar e presentar un informe de resultados da análise da información	A2 A23	B2 B3 B4 B5	C4
Familiarizarse coas técnicas e métodos estatísticos adecuados para a captación e tratamento da información dispoñible	A1	B1	C1 C2 C3 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Elaboración de tablas de datos estadísticos	1.1 Datos estadísticos 1.2 Elaboración de tablas estadísticas unidimensionais 1.2.1 Tablas de distribucións de frecuencias con datos sen agrupar 1.2.2 Tablas de distribucións de frecuencias con datos agrupados 1.3 Representacións gráficas
Tema 2. Análise de datos estadísticos	2.1 Introducción 2.2 Medidas de posición de tendencia centrais e non centrais 2.3 Medidas de dispersión absolutas e relativas 2.4 Medidas de forma 2.5 Medidas de concentración
Tema 3. Números índices	3.1 Introducción 3.2 Números índices simples e complexos 3.3 Cambio de base e enlace de series 3.4 Índices de precios. Deflactación
Tema 4. Series temporais	4.1 Definición e representación gráfica 4.2 Componentes dunha serie de tempo 4.3 Análise da tendencia mediante o método das medias móbiles 4.4 Análise das variacións estacionais mediante o método da razón á media móvil. Desestacionalización 4.5 Análise da evolución temporal dunha serie. Tasa de variación
Tema 5. Distribucións bidimensionais	5.1 Tablas de correlación e continxencia 5.2 Distribucións marxinais 5.3 Distribucións condicionadas 5.4 Covariación 5.5 Correlación
Tema 6. Análise da regresión	6.1 Introducción 6.2 O axuste mínimo cuadrático ordinario 6.3 Propiedades do axuste 6.4 O coeficiente de determinación 6.5 O modelo múltiple

<b>Planificación</b>
----------------------



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A23 B1 B2 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	21	44	65
Proba de resposta múltiple	A1 B5 B6	1	8	9
Prácticas a través de TIC	A5 B7 C3	2	6	8
Solución de problemas	B3 B4 B7	0	49	49
Proba obxectiva	A1 A2 A23 B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	2	15	17
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición da materia teórica da asignatura por parte da profesora
Proba de resposta múltiple	Proba tipo test con 10 preguntas con varias respostas posibles, soamente unha correcta
Prácticas a través de TIC	Cálculo de resultados, a partir duns datos concretos, en soporte informático. Orientarase ao alumnado para a obtención dos datos e a realización dos cálculos.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se resolverá unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron. Formularanse problemas, relativos a cada tema, que o alumnado terá que resolver.
Proba obxectiva	Proba consistente en resolución de problemas como os vistos na clase.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Formularanse as dúbidas e ideas para a realización do exercicio en soporte informático

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A1 B5 B6	Test de 10 preguntas teóricas, con varias posibles respostas cada unha.	15
Solución de problemas	B3 B4 B7	Evaluarase o traballo do alumnado, e a súa participación, nas clases prácticas dedicadas á resolución de problemas.	10
Prácticas a través de TIC	A5 B7 C3	Evaluarase o traballo do alumnado nas clases prácticas informatizadas.	15
Proba obxectiva	A1 A2 A23 B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	Exame final, de tipo práctico, consistente na resolución de problemas similares aos vistos na clase.	60

Observacións avaliación
Para aprobar a asignatura hai que obter unha nota mínima de 5, cun mínimo de 4 (sobre 10) no exame práctico final.
Os alumnos e alumnas que non acudan ao exame final terán a calificación de NON PRESENTADO
Na convocatoria de 2ª oportunidade a nota será a do exame práctico (60%) , proba de resposta múltiple(20%) e prácticas a través de TIC(20%), para todo o alumnado que non superase a asignatura na primeira oportunidade.

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	REY GRAÑA, C; RAMIL DÍAZ, M, 2007, Introducción a la Estadística Descriptiva, Ed. Netbiblo.
<b>Bibliografía complementaria</b>	PEÑA, D. e ROMO, J., 2003, Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, Ed. McGraw-Hill.CASAS, J.M.; DOMINGUEZ, J.; GARCÍA, C.; MARTOS, E.I.; RIVERA, L.F. y ZAMORA, A.I., 2010, Estadística para las Ciencias Sociales, Ed. Universitaria Ramón Areces.CASAS, J.M.; GARCÍA, C.; RIVERA, L.F. e ZAMORA, A.I., 2006, Ejercicios de Estadística Descriptiva y Probabilidad, Ed. Pirámide.URIEL, E. y MUÑIZ M., 1988, Estadística económica y empresarial, Ed. A. C.MARTÍN-PLIEGO, F. J., 2007, Introducción a la Estadística económica y empresarial. Teoría y práctica, Ed. Thomson.MARTÍN-GUZMÁN, P. e outros, 2006. Manual de Estadística descriptiva. Ed. Civitas

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

Requírense coñecementos de matemáticas (álgebra e cálculo). É indispensable o uso da calculadora

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías