



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Primer Idioma Moderno I: Inglés	Código	662G01015	
Titulación	Grao en Turismo			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Cogdill York, Kevin Lee	Correo electrónico	k.l.cogdill@col.udc.es	
Profesorado	Cogdill , Kevin Cogdill York, Kevin Lee Montoya Reyes, Ana	Correo electrónico	k.l.cogdill@col.udc.es ana.montoya@udc.es	
Web				
Descripción general	Este es un curso de inglés con fines específicos para estudiantes de segundo año de turismo. Los estudiantes profundizarán su estudio del vocabulario enfocándose en el transporte aéreo, cruceros, itinerarios, recursos humanos e inglés americano y británico. Las destrezas para hablar y escuchar se mejorarán a través de ejercicios en clase basados en contextos profesionales de la vida real. Finalmente, se desarrollarán habilidades gramaticales y de redacción técnica en las áreas de explicación de procedimientos e itinerarios, redacción de folletos y solicitudes de empleo profesional.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos: Ninguna.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: Todas. *Metodologías docentes que se modifican: Ninguna.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Estudiantes a tiempo completo y parcial y estudiantes exentos de la participación en clase: las tutorías se programarán según sea necesario por medio de Teams. Teams Chat estará disponible las 24 horas del día y será respondido de manera oportuna. Al comienzo del curso, todos los materiales de la clase estarán disponibles a través de Teams Archivos, incluidas las fechas límites de las tareas para entregar. Además, se colocará una planificación semanal de las actividades de la clase en Teams Calendario y la programación de tareas y ejercicios corregidos estarán disponibles a través de Teams Tareas. Durante el curso también se proporcionará material complementario, como exámenes de práctica y ejercicios. Asimismo, todos los avisos importantes se comunicarán a través de Teams Publicaciones.</p> <p>4. Modificacines en la evaluación: 1. El examen final escrito que representa el 40% de la calificación final se administrará de una manera no presencial a través de Teams. 2. La presentación oral final que represente el 30% de la nota final será pública y grabada a través de Teams. Todas las demás actividades permanecerán como están. *Observaciones de evaluación: Ninguna</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: Ninguna</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.



A6	Tener una marcada orientación de servicio al cliente.
A13	Manejar técnicas de comunicación.
A15	Trabajar en inglés como lengua extranjera.
A16	Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera.
A17	Comunicarse de forma oral y escrita en una tercera lengua extranjera.
A24	Utilizar y analizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los distintos ámbitos del sector turístico.
A29	Trabajar en medios socioculturales diferentes.
A33	Creatividad.
A35	Motivación por calidad.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razonamiento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaje autónomo.
B7	Adaptación a nuevas situaciones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Dominar vocabulario relacionado con el ámbito turístico.	A1 A15 A29	B6 B7	C2 C7
Comunicarse por escrito y hablando en distintos ámbitos profesionales relacionados con el turismo.	A1 A6 A13 A15 A29 A33 A35	B1 B2 B4 B5 B6 B7	C2 C3 C6 C7
Redactar y discursar sobre medios de transporte, itinerarios y destinos turísticos a públicos diversos.	A1 A6 A13 A15 A24 A29 A33 A35	B1 B3 B6 B7	C1 C2 C6 C7



Dominar cuatro clases de verbos frasales - los separables, los inseparables, los verbos transitivos y los verbos intransitivos.	A15 A29 A35	B6	C2
Explicar procedimientos a una variedad de públicos a través de textos escritos y hablados.	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A24 A29 A33 A35	B1 B3 B6 B7	C2 C3 C4 C5 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Itinerarios	Información de viajes (el folleto, las voces pasiva y activa, la comunicación oral y por escrito). La planificación y explicación de itinerarios, planes futuros, viajes y vocabulario.
El transporte aéreo	Procedimientos: salidas, llegadas, tripulación de vuelo, tripulación de cabina, mayordomos de tierra, etc. La gramática de procedimientos: conectores, las voces activa y pasiva, la comunicación oral y por escrito. Vocabulario relacionado con el transporte aéreo.
Verbos frasales	Se estudian cuatro tipos importantes: los separables, los inseparables, los transitivos y intransitivos. Además, se estudiarán palabras derivadas de verbos frasales.
Variedades de inglés	Se explora las diferencias entre el inglés de los Estados Unidos y Gran Bretaña.
Recursos humanos	El estudio del léxico relacionado con recursos humanos, aprender como escribir una carta de presentación y un currículum vitae in inglés, y como realizar y participar en entrevistas de trabajo.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Seminario	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A24 A29 A33 A35 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	33	48	81
Prueba mixta	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A24 A29 A33 A35 B1 B3 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	20	21
Trabajos tutelados	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A24 A29 A33 A35 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	20	24



Prueba oral	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A29 A33 A35 B1 B5 B6 B7 C2	2	20	22
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Seminario	El seminario incluye una combinación de clases teóricas y prácticas. Las clases teóricas servirán de marco para las clases prácticas en las que el alumno desarrollará sus habilidades de comunicación oral y escrita. Se requerirá preparación previa para estas clases.
Prueba mixta	La prueba se administrará a través de Teams de manera presencial, y solo excepcionalmente no presencial. El ejercicio constará de preguntas de respuesta múltiple y podrá incluir cualquiera de las siguientes: gramática, inglés formal e informal, verbos frasales, tiempos verbales, conectores, corrección de errores, voces activas y pasivas, vocabulario, inglés americano y británico, etc.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ¿cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.
Prueba oral	Los ejercicios de expresión oral se basarán en el contenido del curso. Algunos de los ejercicios serán cronometrados, públicos y / o grabados.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Prueba oral Seminario Prueba mixta	Estudiantes a tiempo completo y parcial y estudiantes exentos de la participación en clase: las tutorías se programarán según sea necesario en persona y / o por medio de Teams. Teams Chat estará disponible las 24 horas del día y será respondido de manera oportuna. Al comienzo del curso, todos los materiales de la clase estarán disponibles a través de Teams Archivos, incluidas las fechas límites de las tareas para entregar. Además, se colocará una planificación semanal de las actividades de la clase en Teams Calendario y la programación de tareas y ejercicios corregidos estarán disponibles a través de Teams Tareas. Durante el curso también se proporcionará material complementario, como exámenes de práctica y ejercicios. Asimismo, todos los avisos importantes se comunicarán siempre que sea posible, de forma presencial y simultánea a través de Teams Publicaciones.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A24 A29 A33 A35 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Son cuatro trabajos para entregar y cada trabajo tendrá un valor de 5% de la nota final para un total de 20%. Los trabajos son: 1) la explicación de un procedimiento relacionado con turismo utilizando conectores; 2) Un esquema de un itinerario a un destino fuera de España y un texto explicándolo utilizando los tiempos verbales del futuro (presente simple, presente continuo y futuro continuo); 3. Un folleto de diez secciones escrito en la voz pasiva con información general sobre el destino mencionado en el trabajo número 2; y 4) un CV y una carta de presentación para un puesto de trabajo profesional en turismo. Todos los trabajos tendrán fechas límites y serán entregados y corregidos a través de Teams Tareas.	20



Prueba oral	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A29 A33 A35 B1 B5 B6 B7 C2	Habrá dos pruebas orales: 1. La exposición oral final (30% de la nota) será un itinerario a un destino fuera de España, tendrá una duración mínima de cinco (5) minutos y será publica y/o grabada y presencial. Todos los estudiantes enviarán las diapositivas de sus presentaciones a Teams Tareas al menos veinticuatro (24) horas antes de la presentación. 2. Una entrevista de trabajo (10% de la nota final) será la segunda prueba oral que será en grupo con otro alumno o alumnos. La entrevista será grabada y entregada a Teams Tareas.	40
Prueba mixta	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A24 A29 A33 A35 B1 B3 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Será una prueba de revisión global de la materia que representa el 40% de la nota final. Será una prueba de respuesta múltiple presencial y solo en circunstancias excepcionales no presencial, ambas a través de Teams. La prueba constará en veinte preguntas con cuatro (4) opciones a elegir, con una o más respuestas correctas posibles. En caso de haber más de una respuesta correcta, será necesario acertar todas las respuestas correctas para que la pregunta puntúe. La prueba tendrá un tiempo limite de cincuenta (50) minutos y se permitirá el uso de libros y apuntes durante el examen. La prueba se basará en los contenidos de la materia.	40

Observaciones evaluación

1. Prueba mixta: los estudiantes que accedan y entregan el examen de una manera no presencial sin permiso recibirán una calificación de cero (0) para el ejercicio. Los estudiantes que necesiten un ordenador en préstamo para el examen deben comunicarlo al menos una semana antes de la fecha del examen.
2. Trabajos tutelados: a) Fechas limites : Todos los trabajos tienen fechas limites que se publicarán al inicio del cuatrimestre. Dado que los estudiantes tendrán suficiente tiempo y conocimiento de las fechas limites, no se permitirán entregas fuera del plazo. El propósito de estos trabajos es servir como un proceso de aprendizaje a través de la interacción entre alumno y profesor. Se anima a los estudiantes a hacer preguntas y solicitar comentarios de manera oportuna utilizando las clases, los tutoriales y el Teams Chat según sea necesario. b) Entrega de trabajos: todos los trabajos deben enviarse a través de Teams Tareas y registrarse como "entregados" para que sean válidas. No se aceptarán trabajos por correo electrónico.
3. La asistencia a clase es obligatoria, excepto para los estudiantes exentos.
4. Los estudiantes que no aprueben la evaluación de la primera oportunidad solo tendrán que repetir las partes suspensas de la evaluación, incluidos los trabajos tutelados, en la evaluación de la segunda oportunidad en julio. Esto solo es válido para las dos oportunidades del año académico en curso.
5. Evaluación de la segunda oportunidad: los trabajos con calificaciones de menos de 2.5 sobre 5 puntos, la entrevista de trabajo, y las diapositivas de la presentación oral final deben enviarse antes de la fecha del examen escrito a través de Teams Tareas. Las presentaciones orales finales se llevarán a cabo inmediatamente después del examen escrito, a menos que se notifique lo contrario.
6. Estudiantes a tiempo parcial y estudiantes exentos de asistencia a clases: La evaluación será la misma que para los estudiantes de tiempo completo, con la excepción del requisito de asistencia a clases, que no se aplica a los estudiantes exentos de asistencia a clases.
7. Evaluación adelantada: Los requisitos de evaluación adelantada son los mismos que los de la evaluación de segunda oportunidad.
8. La nota de "No Presentado": La nota de "no presentado" solo se dará a los alumnos que no se presenten a la prueba de revisión global (40%), la presentación oral final (30%), los proyectos supervisados (20%) y la entrevista de trabajo (10%). En todos los demás casos, la calificación final se basará en la suma de todas las actividades de evaluación y se otorgará una calificación de cero a todas las actividades incompletas.

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Harding, Keith (2009). Going International. Oxford Univ. Press - Duckworth, Michael (). Going International: English for Tourism. Workbook.. Oxford Univ. Press - Alcaraz Varó, Enrique - et al. (2000). Diccionario de términos de turismo y de ocio. Inglés-Español, Spanish-English. Ariel Reference - (2003). New Oxford Dictionary of English. Oxford Univ. Press - (). Howjsay.com. - (). . - (). http://englishfortourismstudies.blogspot.com/. - (). http://www.seatalk.info/. - (). . - (). http://www.englishclub.com/english-for-work/airline.htm. - (). http://www.eslflow.com/Tourismlessons.html. - (). http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/. - (). http://www.businesstraveller.com/loyalty/. - (). http://topics.blogs.nytimes.com/author/philip-b-corbett/. - (). http://www.aresearchguide.com/. - (). Possessive Gerunds. Possessive Gerunds: https://www.youtube.com/watch?v=14VcFBmoQmw&feature=youtu.be - (). Possessive Gerunds. Possessive Gerunds: https://www.btb.termiumpius.gc.ca/tpv2guides/guides/wrtps/indexeng.html?lang=eng - (). American and British English. American and British English: https://www.youtube.com/watch?v=2nAnT3PASak&feature=youtu.be - (). American and British English. American and British English: https://www.you https://www.boredpanda.com/british-american-english-di - (). Airport Procedures. https://www.extravelmoney.com/blog/airport-procedures-step-by-step/
<p>Complementaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wolfram, Walt et al (2006). American English, dialects and variation. Blackwell - Swan, Michael (2005). Practical English Usage.. Oxford University Press - Shepherd, John et al (1993). Ways to Grammar: A Modern English Practice. Macmillan - Bryson, Bill (2016). Made in America: An Informal History of American English.. Black Swan - Elmes, Simon (2006). Talking for Britain: A Journey through the Voices of a Nation. Penguin Group - Azar, Betty S. et al. (2009). Understanding and Using English Grammar. Fourth Edition. Pearson Education - McCarthy, Michael (2017). English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate: vocabular reference and practice, with answers. Cambridge University Press - (2006). Oxford Phrasal Verbs Dictionary for Learners of English. Oxford University Press - Allsop, Jake (2008). Test Your Phrasal Verbs. Penguin English - Flockhart, Jaime (2012). Work on your Phrasal Verbs. Collins

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma Moderno: Inglés/662G01006

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Primer Idioma Moderno II: Inglés/662G01028

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías