



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Contabilidade de custos		Código	662G01017
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Fernández Fernández, Javier Luis	Correo electrónico	javier.fernandez4@udc.es	
Profesorado	Fernández Fernández, Javier Luis	Correo electrónico	javier.fernandez4@udc.es	
Web	javier.fernandez4@udc.es			
Descripción xeral	Estudio e interpretación da información económico empresarial para o análise e cálculo de costes das empresas turísticas. Obtención de datos para a toma de decisiones e control da xestión. Análise de novas tendencias en cálculo de costes.			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none">1. Modificacións nos contidos. Non se farán cambios.2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none">* Metodoloxías de ensino que se manteñen. Sesións mestras, seminarios e titorías.* Metodoloxías de ensino que se modifican. Todos os estudiantes serán atendidos para o seguimiento da clase e titoría a través dos equipos.3. Mecanismos de atención personalizada aos estudiantes. Vía equipos, Moodle e Mail.4. Modificacións na avaliación. Conservaranse os mesmos que aparecen na guía docente.5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Non hai cambios.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Analizar a dimensión económica do turismo.	A2	B1	C1
Convertir un problema empírico nun obxecto de investigación e elaborar conclusíons.	A5	B2	C2
Analizar, sintetizar e resumir críticamente a información económico-patrimonial das organizacións turísticas.	A9	B3	C3
Dirixir e xestionar (management) os distintos tipos de entidades turísticas.	A10	B4	C4
Capacidade de análise e síntese.	A12	B5	C5
Resolución de problemas.		B6	C6
Razoamento crítico.		B7	C7
Compromiso ético.			C8
Aprendizaxe autónomo.			
Adaptación a novas situaciós.			
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida.			
Desenvolverse para o exercicio dunha ciudadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			
Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.			

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. INTRODUCCIÓN Á CONTABILIDADE DE CUSTOS	1.1. CONCEPTO, OBXECTIVOS E EVOLUCIÓN 1.2. DIFERENCIAS ENTRE GASTO, CUSTO, PAGAMENTO E INVESTIMENTO 1.3. CLASIFICACIÓN DOS CUSTOS
TEMA 2. CUSTOS PARCIAIS	2.1. EMPRESAS UNIPRODUCTO 2.2. CUSTOS DIRECTOS E CUSTOS VARIABLES 2.3. O PUNTO DE EQUILIBRIO
TEMA 3. CUSTOS POR PEDIDO	3.1. A ORDE DE TRABALLO 3.2. TRATAMIENTO DOS PEDIDOS 3.3. VALORACIÓN DE PEDIDOS EN CURSO
TEMA 4. CUSTOS COMPLETOS	4.1. CUSTOS COMPLETOS POR PROCESO 4.2. VALORACIÓN DE PRODUCTOS EN CURSO 4.3. CUSTOS COMPLETOS POR SECCIÓN
TEMA 5. CUSTOS POR ACTIVIDADES (ABC)	5.1. O MODELO ABC 5.2. INDUCTORES DE CUSTO 5.3. VANTAXES E INCONVENIENTES

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	3	4
Resumo	A2 A5 A9 A10 A12	10	20	30
Solución de problemas	B2 B3 B4 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	15	45	60
Sesión maxistral	A2 A9 A12 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2 C5 C6 C7 C8	15	35	50



Proba obxectiva	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	3	4
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Proba de resposta breve	Proba obxectiva dirixida a provocar o recordo dunha aprendizaxe presentada. Preséntase un enunciado en forma de pregunta para responder coa resolución de operacións sinxelas. Realizarase ó longo do cuatrimestre.
Resumo	Consiste nunha síntese dos principais contidos traballados. O alumno terá que expoñer os temas traballados na aula. É tamén unha axuda importante para o repaso e a preparación de exames.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Sesión maxistral	Tipo especial de lección impartida polo profesor, onde se baraxarán contidos que conforman o marco teórico - práctico da materia contable.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. A proba consistirá na resolución dun exame final que versará sobre aspectos do análise contable.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Resumo	A atención personalizada que describese en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de trabalho presencial có profesor, polo que implican unha participación obligatoria para o alumnado.
Solución de problemas	A forma e o momento no que se desenvolverán indicáránse en relación a cada actividade, ao longo do curso, según o plan de trabalho da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Solución de problemas	B2 B3 B4 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Se valorará la resolución de varias situaciones problemáticas concretas a partir de los conocimientos trabajados en las sesiones magistrales.	10
Proba obxectiva	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Consistirá nunha proba escrita que versará sobre aspectos teóricos e prácticos, correspondentes á temás desenvolvidos ao longo da materia.	90

Observacións avaliación



Ao longo do semestre intentarase fazer unha proba co tema dado ata a data. No caso de realizar esta proba, terá unha avaliación do 30% da nota final. Se aprobas esta proba, irás ao exame final coa materia restante (cuxo valor sería do 60%); en caso de non superar esta proba, o alumno deberá ir ao exame final con toda a materia (cuxo valor sería do 90%). O 10% restante é asistencia e participación na clase.

No caso de realizar a proba a mediados do semestre e realizar un único exame, terá un valor do 90%.

Se a materia non se aprobou na primeira convocatoria, realizarase un exame na segunda convocatoria, cuxo valor será do 100%.

Modo en liña

Ao longo do semestre, proporanse diferentes exercicios aos estudiantes para que poidan elaborar, o que suporá o 20% da nota final.

Darase un exame final aos estudiantes cuxo valor será o 80% da nota final.

En caso de non superar este exame, irán á segunda convocatoria cun exame que tería un valor do 100%.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: agás para as datas aprobadas oficialmente no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor da materia nos primeiros dez días do cuatrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- AMAT, ORIOL; SOLDEVILA, PILAR (2011). CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE COSTES. PROFIT EDITORIAL- VERA RÍOS, SIMÓN; REQUENA, JOSÉ MARÍA (2008). CONTABILIDAD INTERNA. ARIEL- Catalina Vacas Guerrero, María Jesús Bonilla Priego, Mónica Santos Cebrián, Carmen Avilés Palacios (2009). FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD DE COSTES Y DE GESTIÓN. UNA VISIÓN PRÁCTICA. DELTA PUBLICACIONES- María Concepción Álvarez-Dardet Espejo, Fernando Gutiérrez Idalgo (2010). CONTABILIDAD DE GESTIÓN. PROFUNDIZACIÓN EN EL CÁLCULO DEL COSTE Y PROCESO DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL. PIRÁMIDE- Amparo Ayuso, Mercedes Barrachina, Rosa Garrigos, Carmen Tamarit, Ana Urquidi (2010). CASOS PRÁCTICOS RESUELTOS DE CONTABILIDAD DE COSTES. PROFIT EDITORIAL
Bibliografía complementaria	

Recomendacions

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade Financiera/662G01011

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacions

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías