



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Contabilidade de custos	Código	662G01017d	
Titulación	Grao en Turismo (a distancia)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Fernández Fernández, Javier Luis	Correo electrónico	javier.fernandez4@udc.es	
Profesorado	Fernández Fernández, Javier Luis	Correo electrónico	javier.fernandez4@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo e interpretación da información económica empresarial para análise e cálculo de custos das empresas turísticas. Obtención de datos para a toma de decisións e control de xestión. Análise de novas tendencias no cálculo de custos.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos. Non se farán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se manteñen. Sesiões mestras, seminarios e titorías.</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se modifican. Será asignado a todos os alumnos para o seguimento das clases e as titorías a través de equipos.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizados aos alumnos. VIA EQUIPOS, MOODEL E MAIL.</p> <p>4. Modificacións na avaliación. Manterase os mesmos listados na guía docente.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webboy. Non hai cambios.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Analizar a dimensión económica do turismo
A5	Converter un problema empírico nun obxecto de investigación e elaborar conclusións.
A9	Analizar, sintetizar e resumir criticamente a información económico-patrimonial das organizacións turísticas.
A10	Xestionar os recursos financeiros.
A12	Dirixir e xestionar (management) os distintos tipos de entidades turísticas.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Comunicación oral e escrita en lingua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razoamento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaxe autónoma.
B7	Adaptación a novas situacións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.



C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Analiza a dimensión económica do turismo.		A2	B1 C1
Converter un problema empírico nun obxecto de investigación e extraer conclusións.		A5	B2 C2
Analizar, sintetizar e resumir criticamente a información económico-patrimonial das organizacións turísticas.		A9	B3 C3
Dirixir e xestionar (xestionar) os distintos tipos de entidades turísticas.		A10	B4 C4
Capacidade de análise e síntese.		A12	B5 C5
Resolución de problemas.			B6 C6
Pensamento crítico.			B7 C7
Compromiso ético.			C8
Aprendizaxe autónoma.			
Adaptación a novas situacións.			
Empregar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para aprender ao longo da súa vida.			
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implementar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			
Avalíe criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñibles para resolver os problemas que teñen que tratar.			

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1 - INTRODUCCIÓN A CONTABILIDADE DE COSTES	1.1. CONCEPTO, OBXETIVOS E EVOLUCIÓN. 1.2. DIFERENCIA: GASTO, CUSTO, PAGO E INVESTIMENTO. 1.3. CLASIFICACIÓN DOS GASTOS. 1.4. NECESIDADE DE COMPORTAMENTO ÉTICO
TEMA 2. COSTES POR SECCIONS	2.1. MODELO TRADICIONAL 2.2. CUSTOS POR SECCIÓNS 2.2.1. UN PRODUTO 2.2.2. DOUS PRODUTOS
TEMA 3 - O MODELO ABC	3.1 - O MODELO ABC

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	15	25	40



Proba mixta	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	2	4	6
Solución de problemas	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	10	90	100
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explicar os temas reflexados nos Contidos
Proba mixta	Realización dun examen
Solución de problemas	Plantexar e solucionar os casos prácticos propostos na sesión maxistral

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	A atención personalizada que descríbese en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de traballo có profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado.
Sesión maxistral	A forma e o momento no que se desenvolverán indicaránse en relación a cada actividade, ao longo do curso, según o plan de traballo da materia.
Proba mixta	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	Plantexar distintos casos prácticos, analizados previamente na sesión maxistral, e resovelos	30
Sesión maxistral	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	Explicar cada un dos temas propostos en Contidos	10
Proba mixta	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	Realizar unha proba cos temas resoltos nas sesións maxistrais	60

Observacións avaliación
A lo largo del semestre se propondrán a los alumnos diferentes ejercicios para que se preparen, que supondrán el 30% de la nota final. La asistencia y participación a clase se calculará al 10% de la nota final.
Los alumnos recibirán un examen final cuyo valor será el 60% de la nota final.
En caso de no aprobar este examen, pasarían a la segunda oportunidad con un examen que tendría un valor del 100%. Convocatoria anticipada, se realizará un examen que será de 100 ? de la nota final.
Los alumnos que no se presenten a los exámenes o hayan participado en las actividades de clase aparecerán en el acta como No Presentados.



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- AMAT, ORIOL; SOLDEVILA, PILAR (2011). CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE COSTES. PROFIT EDITORIAL</li><li>- VERA RÍOS, SIMÓN; REQUENA, JOSÉ MARÍA (2008). CONTABILIDAD INTERNA. ARIEL</li><li>- Catalina Vacas Guerrero, María Jesús Bonilla Priego, Mónica Santos Cebrián, Carmen Avilés Palacios (2009). FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD DE COSTES Y DE GESTIÓN. UNA VISIÓN PRÁCTICA. DELTA PUBLICACIONES</li><li>- María Concepción Álvarez-Dardet Espejo, Fernando Gutiérrez Idalgo (2010). CONTABILIDAD DE GESTIÓN. PROFUNDIZACIÓN EN EL CÁLCULO DEL COSTE Y PROCESO DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL. Pirámide</li><li>- Amparo Ayuso, Mercedes Barrachina, Rosa Garrigos, Carmen Tamarit, Ana Urquidi (2010). CASOS PRÁCTICOS RESUELTOS DE CONTABILIDAD DE COSTES. PROFIT EDITORIAL</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade Financiera/662G01011

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías