



Guia docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Segundo Idioma Moderno I: Francés		Código	662G01019d
Titulación	Grao en Turismo (a distancia)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoFrancés			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Suárez , Jean-Paul	Correo electrónico	jean-paul.suarez@col.udc.es	
Profesorado	Suárez , Jean-Paul	Correo electrónico	jean-paul.suarez@col.udc.es	
Web				
Descripción general	Esta asignatura ha sido diseñada para proporcionar al alumno los conocimientos lingüísticos y comunicativos necesarios para desenvolverse a nivel básico en un francés usual y técnico en situaciones profesionales del mundo del turismo.			



Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos NO HAY CAMBIOS EN Los CONTENIDOS. 2. Metodologías * Metodologías docentes que se mantienen ESTAS METODOLOGÍAS SE IMPARTIRÁN A través de la PLATAFORMA EN LÍNEA " TEAMS": SESIÓN MAGISTRAL GLOSARIO OBRADOIRO * Metodologías docentes que se modifican PRUEBA MIXTA : SERÁ SUBSTITUIDA POLA ENTREGA DE TRABAJOS DENTRO DE UNA EVALUACIÓN CONTÍNUA. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado - CORREO ELECTRÓNICO: RESOLUCIÓN DE DUDAS, CONSULTAS, SOLICITUD DE ENCUENTROS VIRTUALES, ENTREGA DE Los TRABAJOS. - TEAMS: SESIONES SÍNCRONAS EN GRAN GRUPO PARA AVANCE DE Los CONTENIDOS DE La MATERIA, SESIONES ASÍNCRONAS (A petición del ALUMNADO). -MOODLE 4. Modificaciones en la evaluación TRABAJOS TUTELADOS (100%) Todo "copiar y pegar" de un texto original en francés será sancionado con severidad. * Observaciones de evaluación: Las MISMAS QUE FIGURAN EN La GUÍA DOCENTE, EXCEPTO QUE La ASISTENCIA VALORADA SERÁ La DE La ACTIVIDAD PRESENCIAL HASTA EI MOMENTO DE su SUSPENSIÓN. Observaciones para el "Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia?": REALIZARÁ Los MISMOS TRABAJOS QUE EI ALUMNADO A DEDICACIÓN COMPLETA La DIFERENCIA DE La VALORACIÓN DE La ASISTENCIA QUE EN SU CASO, NO SE TENDRÁ EN CUENTA. SEGUNDA OPORTUNIDAD: SE PROCEDERÁ EXACTAMENTE IGUAL QUE EN La PRIMERA. 5. Modificaciones da bibliografía o webgrafía NO HAY CAMBIOS EN La BIBLIOGRAFÍA.
----------------------	---

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Tener una marcada orientación de servicio al cliente.
A13	Manejar técnicas de comunicación.
A15	Trabajar en inglés como lengua extranjera.
A16	Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera.
A17	Comunicarse de forma oral y escrita en una tercera lengua extranjera.
A29	Trabajar en medios socioculturales diferentes.
A33	Creatividad.
A35	Motivación por calidad.



B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razonamiento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaje autónomo.
B7	Adaptación a las nuevas situaciones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Aprender las estructuras gramaticales de la lengua a nivel básico.	A13	B2	C1
	A16	B6	C2
	A17		
	A29		
Aprender términos relacionados con distintos campos semánticos, haciendo especial hincapié en el léxico de carácter profesional.	A6	B1	C2
	A13	B3	C3
	A15	B4	C4
	A16	B5	C5
	A17	B6	C6
	A29	B7	C7
	A35		C8
Conocer aspectos de la vida cultural, costumbres, normas de convivencia, etc. en Francia.	A6	B1	C2
	A13	B3	C3
	A16	B4	C4
	A17	B5	C5
	A29	B6	C6
	A35	B7	C7
			C8
Participar en conversaciones simples con francófonos	A6	B1	C2
	A13	B3	C3
	A16	B4	C4
	A17	B5	C5
	A29	B6	C6
	A33	B7	C7
	A35		C8



Comprender y producir mensajes orales en situaciones diversas de comunicación: habituales, personales y profesionales.	A6	B1	C2
	A13	B3	C3
	A16	B4	C4
	A17	B5	C5
	A29	B6	C6
	A33	B7	C7
	A35		C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Leçon 0 : Les Présentations.	La leçon 0 nous permettra d'asseoir les bases du français. COMMUNICATION: - Savoir se présenter - Savoir dire les dates - Savoir épeler - Introduction aux règles de prononciation du français. GRAMMAIRE: - Pronoms personnels Sujet et Tonique - Les formes interrogatives du français - Introduction à la conjugaison - Adjectifs possessifs. - Adjectifs démonstratifs et étude des déictiques. - Articles (défini et indéfini) - Concept Partitif: - Article partitif et adverbes de quantité. - Négation. VOCABULAIRE: Sens et valeurs du "vous". Alphabet Nombres ordinaux et cardinaux. Jours de la semaine, mois de l'année et les quatre saisons.
Situation 1 : "À l'aéroport".	COMMUNICATION: Savoir conseiller, donner des ordres et saluer. Dire les heures. Savoir parler au passé. GRAMMAIRE: Conjugaison: les 3 groupes - Prépositions de lieu et concept de la préposition "chez". - Périphrases verbales (Passé récent, Présent continu et Futur proche). - Impératif. - Les Présentatifs. - Imparfait de l'Indicatif (morphologie et utilisation). - Passé Composé (morphologie et utilisation). - Pronoms complément OD et OI (morphologie et utilisation). VOCABULAIRE: Salutations et moments de la journée Les moyens de locomotion La famille Les heures



Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A6 A13 A16 A17 A29 A35 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	2	4
Sesión magistral	A6 A13 A16 A17 A29 A35 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	24	72	96
Glosario	A6 A13 A15 A16 A17 A29 A35 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	10	10
Taller	A6 A13 A16 A17 A29 A35 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	25	26
Trabajos tutelados	A16 A17 A33 B1 B3 B4 C2	1.5	10	11.5
Prueba mixta	A16 A17 A33 B1 B3 B4 C2	1.5	0	1.5
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación de la asignatura y consignas de trabajo.
Sesión magistral	Las clases magistrales están orientadas hacia la adquisición de los conocimientos lingüísticos y culturales necesarios para desarrollar las competencias estudiadas.
Glosario	El alumnado tendrá que estudiar de forma autónoma las diferentes listas de vocabulario que aparecen en las "Situations" estudiadas.
Taller	Las clases prácticas o "talleres" coinciden en su temporalización con los temas teóricos a los que corresponden. En ellas, se practicarán bien con ejercicios gramaticales, bien con frases, bien con prácticas del oral, los temas abordados en las sesiones magistrales.
Trabajos tutelados	El alumnado tendrá que realizar una Cotización de un viaje turístico y dos redacciones.
Prueba mixta	Examen escrito de 1h30 de duración centrado en los conocimientos gramaticales, estructurales y lexicales del alumnado así como en sus conocimientos acerca de las situaciones de comunicación que han sido abordadas a lo largo del curso. El examen constará de las siguientes partes : ejercicios de gramática, tipo test, traducción del español al francés en la que entrarán el vocabulario y los puntos gramaticales abordados.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Taller Actividades iniciales Trabajos tutelados	Observaciones para el &quot;Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?: El alumnado exento de asistencia a clase, deberá ponerse en contacto individualmente con el profesor para la elaboración de un plan de trabajo personalizado.
---	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A16 A17 A33 B1 B3 B4 C2	El examen estará centrado en los conocimientos gramaticales, estructurales y lexicales del alumnado así como en sus conocimientos acerca de las situaciones de comunicación abordadas durante el curso y los trabajos realizados. El examen constará de las siguientes partes: ejercicios de gramática, tipo test, traducción del español al francés en la que entrarán el vocabulario explicado, las estructuras y los puntos gramaticales abordados. En el examen escrito el alumnado deberá obtener una nota mínima igual o superior a 5 para poder aprobar la asignatura.	60
Trabajos tutelados	A16 A17 A33 B1 B3 B4 C2	El alumnado tendrá que realizar una Cotización de un viaje turístico y dos redacciones.	40

Observaciones evaluación
- En la convocatoria ordinaria, si el examen escrito está suspenso, la nota final será la del examen escrito. - En la Convocatoria Ordinaria, con el examen escrito aprobado, se valorará la asistencia obligatoria del alumnado a lo largo del cuatrimestre (el alumnado no podrá superar un 10% de faltas con o sin justificación). Se sumará 0.5 puntos o se restará un punto a la nota final. - Para aprobar la asignatura, el alumnado deberá obligatoriamente obtener una calificación final igual o superior a 5. - El aprobado de la asignatura estará supeditado, cualquiera que sea la convocatoria, a la entrega de los trabajos escritos, si bien, sólo puntuarán en la convocatoria ordinaria si la prueba escrita ha sido superada. Observaciones para el "Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?: Este alumnado deberá realizar los trabajos de obligado cumplimiento según las pautas marcadas en el plan de trabajo personalizado y aprobar el examen, no valorándole la asistencia. El alumnado que no se presente al examen, obtendrá la calificación de "no presentado", cualquiera que sea la convocatoria.

Fuentes de información	
Básica	- (). Bescherelle : L'Art de Conjuguer (nueva edición). Didier/Hatier



Complementária	- (). Gramática Francesa. Larousse - (). Dictionnaire Français-Espagnol/Espagnol-Français. Larousse - Guy Capelle, Jean-Louis Frérot, Amparo Domínguez, Alicia Ruiz (). Gramática Básica de la Lengua Francesa. Sociedad Española de Librería, S.A - (). Grammaire Cours de Civilisation Française de la Sorbonne: 350 Exercices Niveau Débutant. Hachette - Monnerie, Annie (). Le Français au Présent. Alliance Française, Didier/Hatier
----------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Segundo Idioma Moderno II: Francés/662G01029d

Segundo Idioma Moderno III: Francés/662G01034d

Otros comentarios

Recomendamos al alumnado que planifique su trabajo durante todo el curso, siguiendo la materia de forma continuada y realizando puntualmente las tareas.

El continuo esfuerzo le permitirá llevar la asignatura de forma cómoda, apoyar los contenidos nuevos en los previamente adquiridos y asumir las pautas así como el ritmo de trabajo que irá marcando el profesor.

En esta línea, el alumnado deberá haber hecho las frases y los ejercicios propuestos para la sesión en la que se vayan a corregir. Las actividades prácticas están relacionadas con la teoría que se trate en cada momento y, por ello, su realización debe ir a la par con el estudio de ésta. El alumnado deberá estudiar de forma crítica y selectiva, aprendiendo a distinguir los contenidos teóricos fundamentales de los ejemplos y deberá saber relacionarlos. La participación e implicación en el trabajo colectivo le permitirán asentar los contenidos y desarrollar su capacitación comunicativa. El profesor proporcionará al alumnado las pautas de estudio y trabajo y resolverá las dudas planteadas.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías