



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2021/22  |
| Asignatura (*)        | Comercialización de Produtos Turísticos  | Código             | 662G01031                                       |          |
| Titulación            |  |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuádrimestre  | Cuarto             | Obrigatoria                                     | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Híbrida  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | EmpresaSocioloxía e Ciencias da Comunicación   |                    |   |          |
| Coordinación          | Fernández Fernández, Javier LuisCaamaño Franco, Iria   | Correo electrónico | javier.fernandez4@udc.esiria.caamano@udc.es     |          |
| Profesorado           | Caamaño Franco, Iria<br>Fernández Fernández, Javier Luis   | Correo electrónico | iria.caamano@udc.es<br>javier.fernandez4@udc.es |          |
| Web                   | javier.fernandez4@udc.es   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | O obxectivo da materia é analizar os aspectos específicos da comercialización no sector turístico. O contido estrutúrase nas seguintes partes: Dirección comercial; Concepto de Revenue: desde o punto de vista da política de prezos; Determinación da política de distribución turística: canles de distribución turística e o seu funcionamento; Negociación con provedores; CRM: políticas de fidelización do cliente e Técnicas de vendas.  |                    |   |          |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos. Non hai ningunha modificación nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías. Mantéñense sesións maxistras, seminarios e titorías. No curso de adaptación a metodoloxía será a través de sesións mestras e titorías.</p> <p>Metodoloxías de ensino que se modifican. Seminarios e titorías realízanse a través de equipos.</p> <p>O material destinado a analizar e aumentar en clase está colgado en moodel e resólvese en titorías ou clases maxistras. As lecturas previstas para facer na clase publicanse en moodel.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes. Moodel publica lecturas semanais para reforzar algúns temas. Por correo, diariamente. A través de Equipos, créase unha conexión para avanzar no tema, resolver dúbidas e analizar os casos prácticos.</p> <p>4. Modificacións na avaliación.</p> <p>TRABALLO FINAL 60%. Desenvolvemento dun traballo final que teñen que defender a través de equipos</p> <p>CASOS PRÁCTICOS 40%. Casos prácticos desenvolvidos en cada un dos temas analizados na clase.</p> <p>No curso de adaptación, os estudantes enviarán os estudos de caso por correo electrónico ou colgarán en moodel, e o traballo final defenderase a través de equipos.</p> <p>* Observacións de avaliación: é obrigatorio aprobar o tema para presentar os casos prácticos e defender o traballo final. En canto á avaliación na segunda oportunidade, os estudantes terán que realizar un traballo final, cuxo peso na nota final será do 100%.</p> <p>Os estudantes da modalidade en liña realizarán un traballo final, cuxo peso na nota final será do 100%.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Non hai cambios</p> |                    |   |          |



| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título                            |  |  |
| Definir objetivos, estrategias y políticas comerciais.  | A1<br>A3<br>A5<br>A6<br>A11<br>A12<br>A23<br>A33<br>A34<br>A35 | B1<br>B2<br>B4<br>B6<br>B7             | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Utilizar y analizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los distintos ámbitos del sector turístico. | A6<br>A11<br>A24<br>A33<br>A34                                 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| TEMA 1: Aspectos Específicos da Comercialización do Turismo                 | Aspectos Específicos da Comercialización do Turismo                |
| TEMA 2 : Comercialización de Productos Turísticos:                          | A Distribución nos Productos Turísticos                            |
| TEMA 3 : A importancia das TIC,s n Comercialización de Productos Turísticos | A importancia das TIC,s n Comercialización de Productos Turísticos |

| Planificación              |   |   |                         |              |
|----------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral           | A35 A34 A34 A33<br>A33 A24 A23 A12<br>A11 A11 A6 A6 A5 A3<br>A1 B7 B7 B6 B6 B5<br>B4 B4 B3 B2 B2 B1<br>B1 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 | 21                                      | 51                      | 72           |
| Seminario                  | A1 A3 A5 A6 A11 A12<br>A23 A33 A34 A35 C8   | 20                                      | 55                      | 75           |
| Proba de resposta múltiple | C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8  | 1                                       | 0                       | 1            |
| Atención personalizada     |   | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



| Metodoloxías               |  |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías               | Descrición   |
| Sesión maxistral           | <p>Modalidade Presencial</p> <p>Nestas sesións traballaranse os contidos que integran o marco teórico da materia, mediante exposición oral do docente. Para iso utilizaranse medios audiovisuais. O obxectivo destas sesións é favorecer a aprendizaxe do alumno.</p> <p>Modalidade On Line</p> <p>Nesta modalidade non hai sesión maxistral</p>   |
| Seminario                  | <p>Modalidade Presencial</p> <p>Nos seminarios desenvolveranse estudos de casos con esta metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes. Preténdese que os estudantes asuman responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Ao redor dos diferentes temas explicados nas sesións maxistras e proporase a realización dun traballo individual ou en grupo.</p> <p>Modalidad On line</p> <p>Desarrollaranse estudos de casos para que o alumno siga a asignatura e afiance o aprendizaxe. Tamén realizaranse foros de discusión entre os alumnos.</p>   |
| Proba de resposta múltiple | <p>Modalidade Presencial</p> <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Consistirá na realización dun exame que versará sobre aspectos teórico, prácticos ou teórico-prácticos correspondentes aos temas desenvolvidos nas sesións maxistras e no estudo de casos.</p> <p>Exame tipo test</p> <p>Modalidade On Line</p> <p>Consistirá na realización dun examen que versará sobre os aspectos teórico, prácticos ou teórico-prácticos correspondentes os temas analizados durante o curso.</p> <p>Examen tipo test.</p> |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Seminario              | <p>Modalidade Presencial</p> <p>As clases veranse complementadas coa posibilidade para o alumno de acudir a tutorías fose da aula, onde o profesor procederá a tratar individual e personalizadamente, as posibles dúbidas que puidesen xurdir da materia. Trátase dunha participación obrigatoria para o alumnado</p> <p>A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia</p> <p>Modalidad On Line</p> <p>A través da plataforma Moodle, o tutor tendrá un contacto continuo co alumno para resolver as dúbidas que teña, e aclarar conceptos.</p> |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |



|                            |   |  |    |
|----------------------------|---|--|----|
| Seminario                  | A1 A3 A5 A6 A11 A12<br>A23 A33 A34 A35 C8 | En relación cos traballos tutelados valorarase: O axuste da presentación ás instrucións; A calidade formal da presentación; A calidade e creatividade dos contidos da presentación; A amplitude e pertinencia das fontes de información utilizadas máis aló das indicadas e a calidade das respostas na quenda de preguntas que seguirá á presentación     | 30 |
| Proba de resposta múltiple | C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8                | A proba obxectiva consistirá no desenvolvemento dun exame práctico e tipo test de resposta múltiple onde unha soa opción é correcta. Esta proba será sobre cuestións interrelacionadas que implicarán un tratamento global e intregrado dos contidos abordados ao longo da materia<br>As preguntas mal contestadas penalizan un terzo do valor da pregunta | 70 |

## Observacións avaliación

### Modalidade Presencial

A avaliación desta asignatura consta de 3 partes:

- Asistencia a clase. Igual o superior a un 85%. Evaluarase cun 30%. Tamén se terán en conta os traballos realizados na clase
- Traballo tutelado individual o en grupo. Evaluará sobre un 30%.
- Examen final, tipo test e preguntas a desenvolver. Evaluarase sobre un 40%.

Para aprobar a asignatura débese aprobar o traballo e o examen.

### Aquel

alumno que non teña a puntuación de asistencia, o non elabore o traballo, non poderá presentarse o examen. Neste caso tería que ir a convocatoria de Xullo con toda a materia. Aqueles alumnos que suspendan, se lles mantendrá a nota do traballo, e o examen tera un valor dun 60%.

Os alumnos que no realizasen o traballo, tendrán que facelo en Xullo

No caso dun alumno con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, evaluarase por un único examen o final do cuatrimestre, quedando exento dos traballos e actividades desenvolvidas durante o curso.

### Modalidade On Line

A avaliación desta asignatura consta de 3 partes:

- Realización de casos prácticos e participación nos foros. Igual ou superior a un 85%. Evaluarase cun 20%
- Traballo Final tutelado. Evaluarase sobre un 40%.
- Examen final, tipo test e preguntas a desenvolver. Evaluarase sobre un 40%.

Para aprobar a asignatura deberase aprobar o traballo e o examen.

O alumno que apruebe o traballo e suspendaol examen, mantendraselle a nota do traballo para a seguinte convocatoria.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

Acerenza, Miguel A. (2006): Fundamentos de Marketing Turístico. Sevilla. Trillas. Alcázar Martínez, B (2002): Los canales de distribución en el sector turístico. Esic. Madrid. Altés Machín, Carmen (1993): Marketing y turismo: Introducción al Marketing de empresas y destinos turísticos. Serie Gestión turística. Madrid: Ed. Síntesis. Bote, V. y Álvarez, R. (2000): Promoción y comercialización del turismo de la ciudad de Sevilla: diagnóstico y orientaciones estratégicas. Universidad de Alcalá. Documentos de trabajo serie A, nº20018. Ejarque, Josep (2005): Destinos Turísticos de éxito. Diseño, creación y marketing. Madrid. Pirámide. Iglesias Tovar, Juan Ramón (1998): Comercialización de productos servicios turísticos. Ciclosformativos: Hostelería y Turismo. Madrid: Ed. Síntesis. Kotler, P.; J. Bowen; J. Makens; R. Rufin y D. Reina (2003): Marketing para Turismo. 3ª edición. Madrid: Pearson. Prentice Hall. Mediano Serrano, Lucía (2000): Marketing turístico. Aguirre García, M.S. (ed.), Marketing en sectores específicos: 188-192. Madrid: Ed. Pirámide. Seguí Llinas, M. (2001): La actividad turística española en 2000: 489-498. Edición 2001. Madrid: AECIT. [V.1.4] Serra Cantallops, Antoni (2002): Marketing turístico. Madrid: Ed. Pirámide. Valls, J.F. (1996): Las claves del mercado turístico. Deusto. Bilbao



Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Márketing Turístico/662G01016d

Métodos e Técnicas de Investigación no Turismo/662G01024d

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías