



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Seguimento e control. Manuais de proced. | | Código | 670471111 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proyectos (Plan 2017) | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | Anual | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Privado Empresa | | | |
| Coordinación | Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J. | Correo electrónico | a.nietouria@udc.es | |
| Profesorado | Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J. Raposo Arceo, Juan Jesus | Correo electrónico | a.nietouria@udc.es juan.raposo.arceo@udc.es | |
| Web | www.mdip.es | | | |
| Descripción xeral | | | | |
| Plan de continxencia | <p>A presencialidade física desta materia no caso de rebrote do coronavirus COVID-19 será substituída por presencialidade virtual na que tanto o profesor como o alumnado non teñen que asistir fisicamente á aula. Para iso, utilizaranse as ferramentas facilitadas polas Universidades e atenderase ao que se aprobe nas correspondentes Resolucións Reitorais.</p> <p>1. Modificacións nos contidos Non procede.</p> <p>2. Metodoloxías Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías docentes mediante o uso das capacidades informáticas e tecnolóxicas da Universidade.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado O alumnado realizará titorías persoais ou grupais mediante as ferramentas informáticas proporcionadas pola Universidade, previa solicitude ao profesor mediante correo-e.</p> <p>4. Modificaciones na avaliação Anularase a proba mixta procedendo a ter os traballos un peso do 100% na avaliação.</p> <p>Observacións de avaliação:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non corresponde.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager. |
| A2 | Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Edificación e Desenvolvimiento Territorial en la especialidad de Edificación e Desarrollo Territorial |
| A19 | Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades |
| A21 | Capacidad para gestionar la obtención del resultado conforme a los criterios de plazo, costo y calidad, y del cliente |



| | |
|-----|--|
| A22 | Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager. |
| B1 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B2 | Capacidade de Organización e Planificación |
| B4 | Capacidade de procura, análise e selección de información relevante. |
| B5 | Capacidade de utilización e xestión da información |
| B6 | Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente. |
| B7 | Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización. |
| B8 | Capacidade de comunicación e motivación |
| B9 | Capacidade para a resolución de problemas |
| B10 | Capacidade para a toma de decisións |
| B11 | Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar |
| B13 | Capacidade de liderado, diálogo e negociación |
| B14 | Desenvolver o compromiso e motivación para o aseguramiento da calidade na dirección de proxectos. |
| B15 | Asumir a importancia fundamental da seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente na planificación, dirección e xestión de proxectos. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-----|-----|
| | AP1 | BP1 | CP1 |
| | AP2 | BP2 | CP3 |
| | AP19 | BP4 | CP4 |
| | AP21 | BP5 | CP5 |
| | AP22 | BP6 | CP6 |
| | BP7 | CP7 | |
| | BP8 | CP8 | |
| | BP9 | | |
| | BP10 | | |
| | BP11 | | |
| | BP13 | | |
| | BP14 | | |
| | BP15 | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |



LIMITACIONES A LAS POSIBILIDADES CONSTRUCTIVAS
EN LA LEGISLACION SECTORIAL.

I. INTRODUCCIÓN.

II. CÓDIGO CIVIL: LOS DERECHOS REALES LIMITADOS. CONCEPTO Y CLASES.
LAS SERVIDUMBRES. CONCEPTO Y CLASES. RÉGIMEN JURÍDICO: SVD. DE
AGUAS, PASO, MEDIANERIA, LUCES Y VISTAS, CUBIERTAS Y TEJADOS,
PLANTACIONES.

III. LIMITACIONES SECTORIALES.

3. 1.- AGRICULTURA.

3.2.- AGUAS.

3.3.- CARRETERAS.

3.3.1. Estatal.

3.3.2. Autonómica.

3.4.- COSTAS.

3.5.- DEFENSA NACIONAL.

3.6.- ENERGÍA ELÉCTRICA.

3.7.- FERROCARRILES.

3.8.- MINAS.

3.9.- MONTES.

3.9.1. Estatal.

3.9.2. Autonómica.

3.9.2.1. Forestal.

3.9.2.2. Incendios.

3.9.2.3. Montes vecinales en mano común.

3.10.- PATRIMONIO NATURAL.

3.11.- PATRIMONIO HISTÓRICO.

3.12.- TELECOMUNICACIONES.

3.15.- ENERGÍA.

IV. URBANISMO.

4.1. NORMATIVA ESTATAL.

4.2. NORMATIVA AUTONÓMICA.



| | |
|--------------------------------|---|
| O Proceso de Peche do Proxecto | A documentación do Proxecto e as suas actualizacions Transferencia do producto, servizo e o resultado final Informe Final Actualizacions ós activos dos procesos da organización |
|--------------------------------|---|

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A19 A21 A22 B1 B2 B4 B5 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 10 | 18 | 28 |
| Proba mixta | A1 A2 B1 B4 B5 B6 B9 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 1 | 0 | 1 |
| Traballos tutelados | A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 9 | 36 | 45 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Explicación dos temas legais que afectan os procesos de seguimento e control dos proxectos de edificación e desenvolvemento territorial Concretamente na MODALIDADE PRESENCIAL consiste en clases teóricas para a presentación dos contidos da asignatura; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados coa materia e/ou a realización de pequenos exercicios/probas de coñecemento teórico/prácticos ... Na MODALIDADE ON-LINE trátase de diverso material teórico/práctico sobre os contidos da asignatura a disposición dos alumnos para a súa lectura; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados coa materia mediante foros/debates on-line e/ou a realización de pequenos exercicios/probas de coñecemento teórico/prácticos, ... |
| Proba mixta | Exame que inclue preguntas tipo test ou de exposición de un tema en concreto do temario Na modalidade Presencial trátase dun breve test de coñecementos da materia impartida. Na modalidade En liña realizaranse traballos e breves cuestionarios para axudar ao alumno á comprensión da materia impartida e a adquisición das competencias da asignatura. |
| Traballos tutelados | Aplicación a casos prácticos dos coñecementos desenvolvidos nas sesións maxistrais por parte dos alumnos mediante a realización de traballos en grupo |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Traballos tutelados | Os alumnos serán atendidos polos docentes durante o desenvolvemento dos traballos tutelados, tanto en clase como en tutorias individuais a solicitude dos alumnos A presencialidad física desta materia no caso de rebrote do coronavirus COVID-19 será substituída por presencialidad virtual na que tanto o profesor como o alumnado non teñen que asistir físicamente a aula. Para iso, utilizaranse as ferramentas facilitadas polas Universidades e atenderase ao que se aprobe nas correspondentes Resolucións Rectorais |



| Avaliación | | | | |
|---------------------|--|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | | Cualificación |
| Proba mixta | A1 A2 B1 B4 B5 B6 B9 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Proba que inclue preguntas tipo test ou de exposición de un tema en concreto do temario | | 20 |
| Traballos tutelados | A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Avaliación polos docentes dos traballos tutelados. | | 80 |

| Observacións avaliación | |
|--|--|
| Asistencia e participación obligatoria que se valorará tendo en conta a involucración do alumnado nas sesións presenciales (modalidade presencial) ou a participación activa e razoada nos foros/debates, tarefas colaborativas, tutorías virtuales, ... (modalidade a distancia). | |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | - PMI (2016). PMBOK 6ª EDICIÓN. PMI Análisis de la normativa objeto de exposición: Código Civil, y normativa sectorial y urbanística. Dicha normativa será facilitada al alumnado, junto con un texto escrito que contendrá las líneas directrices de la exposición realizada por el profesor. |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías