



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2021/22 |
|--------------------------|---|--------|---------------------------------|-----------|---------|
| Subject (*) | Internships | | Code | 670471208 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | Yearly | First | Obligatory | 6 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas Educación Física e Deportiva Empresa | | | | |
| Coordinador | Martínez Carballo, Manuel | E-mail | manuel.martinez.carballo@udc.es | | |
| Lecturers | Guillén Solórzano, Eduardo | E-mail | eduardo.guillen@udc.es | | |
| | Martínez Carballo, Manuel | | manuel.martinez.carballo@udc.es | | |
| Web | http://mdip.es | | | | |
| General description | Consulte la guía docente en la pestaña del idioma CASTELLANO. | | | | |
| Contingency plan | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A1 | Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager. |
| A2 | Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial |
| A3 | Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Lecer e Deporte na especialidade de Lecer e deporte |
| A4 | Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Sistemas de Información na especialidade de Sistemas de Información |
| A8 | Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto. |
| A20 | Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ao campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager. |
| B1 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B2 | Capacidade de Organización e Planificación |
| B4 | Capacidade de procura, análise e selección de información relevante. |
| B5 | Capacidade de utilización e xestión da información |
| B6 | Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente. |
| B7 | Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización. |
| B8 | Capacidade de comunicación e motivación |



| | |
|-----|---|
| B9 | Capacidade para a resolución de problemas |
| B10 | Capacidade para a toma de decisións |
| B11 | Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar |
| B12 | Capacidade para traballar nun contexto internacional |
| B13 | Capacidade de liderado, diálogo e negociación |
| B14 | Desenvolver o compromiso e motivación para o aseguramiento da calidade na dirección de proxectos. |
| B15 | Asumir a importancia fundamental da seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente na planificación, dirección e xestión de proxectos. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Learning outcomes | | | |
|---|---------------------------------------|------|-----|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| <p>As prácticas académicas externas constitúen unha actividade académica de natureza formativa realizada polo alumnado co obxectivo de permitir aplicar e complementar os coñecementos adquiridos na formación académica, favorecendo a adquisición de competencias que o preparen para o exercicio de actividades profesionais, faciliten a súa inserción laboral e fomenten o seu emprendemento. Consisten na realización de prácticas de carácter obrigatorio por medio dun sistema de permanencia regrada nunha empresa, nun organismo ou nunha institución administrativa, económica ou profesional, unha universidade, nun centro de investigación de carácter público ou privado, que fosen convocadas de acordo coas presentes instrucións. Tamén se poderán realizar prácticas externas en dependencias e servizos da propia Universidade da Coruña ou da Universidade de Vigo que non estean destinados á actividade docente ou investigadora.</p> <p>As prácticas deben necesariamente orientarse cara á elaboración dun informe sobre o seguimento da metodoloxía en dirección integrada de proxectos observada no centro de realización; a análise comparativa con metodoloxías de dirección integrada de proxectos, e a concreción de propostas de mellora como conclusión da análise.</p> <p>Dada a natureza formativa das prácticas académicas externas, da súa realización non se derivan, en ningún caso, obrigas propias dunha relación laboral, nin o seu contido poderá dar lugar á substitución da prestación laboral propia dun posto de traballo.</p> | AJ1 | BJ1 | CJ1 |
| | AJ2 | BJ2 | CJ3 |
| | AJ3 | BJ4 | CJ4 |
| | AJ4 | BJ5 | CJ5 |
| | AJ8 | BJ6 | CJ6 |
| | AJ20 | BJ7 | CJ7 |
| | | BJ8 | CJ8 |
| | | BJ9 | |
| | | BJ10 | |
| | | BJ11 | |
| | | BJ12 | |
| | | BJ13 | |
| | | BJ14 | |
| | | BJ15 | |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| realización de practicas en empresas, desenvolvendo labores ligadas a Proxectos | realización de practicas en empresas, desenvolvendo labores ligadas a Proxectos |

| Planning | | | | |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| | | | | |



| | | | | |
|------------------------|---|---|-----|-----|
| Supervised projects | A1 A2 A3 A4 A8 A20 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0 | 150 | 150 |
| Personalized attention | | 0 | 0 | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | <p>As prácticas deben necesariamente orientarse cara á elaboración dun informe sobre o seguimento da metodoloxía en dirección integrada de proxectos observada no centro de realización; a análise comparativa con metodoloxías de dirección integrada de proxectos, e a concreción de propostas de mellora como conclusión da análise.</p> <p>1. As prácticas teñen como obxectivo fundamental complementar a formación teórica do alumnado e facilitar a súa inserción no mundo laboral ou investigador.</p> <p>2. As prácticas permitirán a asimilación por parte do alumnado da realidade institucional, empresarial ou investigadora no ámbito das súas respectivas profesións futuras por medio da consecución, en particular, dos seguintes fins:</p> <p>a) Formación integral do alumnado ao equilibrar a súa formación teórica e práctica.</p> <p>b) Adquisición da metodoloxía de traballo adecuada á realidade na que haberá de actuar tras a súa incorporación ao mundo laboral ou investigador.</p> <p>c) Obtención da experiencia profesional ou investigadora que facilite a inserción laboral do alumnado e mellore a súa empregabilidade.</p> <p>d) Desenvolvemento da capacidade de decisión e do espírito crítico no ámbito da dirección integrada de proxectos.</p> <p>e) Preparación do alumnado para o desenvolvemento de actividades colaborativas ou interdisciplinares</p> |

| Personalized attention | |
|------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| | Os alumnos serán tutelados por un Tutor académico que axudará a resolver dudas e cuestións que os alumnos teñan durante o desenrolo das prácticas externas. Igualmente fará un seguimento do alumno xunto ao tutor externo |

| Assessment | | | |
|---------------------|---|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A4 A8 A20 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | <p>2. As prácticas permitirán a asimilación por parte do alumnado da realidade institucional, empresarial ou investigadora no ámbito das súas respectivas profesións futuras por medio da consecución, en particular, dos seguintes fins:</p> <p>a) Formación integral do alumnado ao equilibrar a súa formación teórica e práctica.</p> <p>b) Adquisición da metodoloxía de traballo adecuada á realidade na que haberá de actuar tras a súa incorporación ao mundo laboral ou investigador.</p> <p>c) Obtención da experiencia profesional ou investigadora que facilite a inserción laboral do alumnado e mellore a súa empregabilidade.</p> <p>d) Desenvolvemento da capacidade de decisión e do espírito crítico no ámbito da dirección integrada de proxectos.</p> <p>e) Preparación do alumnado para o desenvolvemento de actividades colaborativas ou interdisciplinares</p> | 100 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |



A avaliación das prácticas farase

a partir dun informe emitido polo titor externo da organización onde se realicen, e da memoria de prácticas elaborada polo alumnado que será avaliada polo titor universitario. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor externo da organización representará o 80% da nota. A avaliación do titor da organización consistirá en contestar un cuestionario remitido ao titor da universidade no que se recollen aspectos relacionados co profesional, coa puntualidade, coa laboriosidade, coa adaptación ao medio, coas relacións humanas, coa motivación etc. Ao final do período de prácticas, cada estudante presentará ao titor universitario unha memoria de prácticas (ao redor de 10 páxinas a ordenador, con letra Arial ou Calibri a 11 puntos e espazo 1,5. non contarán a portada, índice, bibliografía ou anexos) no que se describa a práctica realizada e que atenda, entre outros, os seguintes puntos:

a) Portada con apelidos e nome do/da estudante, o centro de prácticas e os datos do titor do centro de prácticas.

b) Índice detallado e paxinado.

c) Introducción coa xustificación das prácticas, o horario e o tempo de permanencia.

d) Características do centro, indicando o contexto, o modelo organizativo, a planificación etc.

e) Desenvolvemento das prácticas. Deberá realizar unha descrición detallada das actividades e tarefas realizadas durante a práctica.

f) Reflexión sobre a formación recibida.

g) Bibliografía.

h) Anexos.

Ao final do período de prácticas

cada estudante presentará ao titor universitario, ademais, un informe de avaliación do centro onde realizou as prácticas seguindo o modelo establecido pola Universidade. As prácticas de Máster poderán ser obxecto de recoñecemento de créditos por experiencia laboral ou profesional nos termos que as normativas establezan e a Coordinación do Máster sinala ao comezo do curso académico.

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.