



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|
| Datos Identificativos | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Demolición selectiva e xestión de residuos (RCD). Chans contaminados | Código | 670526017 |
| Titulación | Descriptores | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa |
| Idioma | Castelán | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Construccións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e Aeronáuticas | | |
| Coordinación | Lopez Piñeiro, Santiago | Correo electrónico | santiago.lopezp@udc.es |
| Profesorado | Lopez Piñeiro, Santiago | Correo electrónico | santiago.lopezp@udc.es |
| Web | | | |
| Descripción xeral | <p>Os problemas ambientais que plantexan os RCD son o crecente volumen de xeneración e un escaso tratamento dos mesmos. A unha insuficiente prevención na producción se lle une un escaso aproveitamento dos residuos de demolición. Ista situación pode provocar unha contaminación dos chans, impacto visual e disminución dos recursos naturais.</p> <p>Hay dous aspectos fundamentais para a xestión. O primeiro e coñecer a normativa aplicable e con ela a identificación, clasificación e posibilidades de tratamiento. O segundo e aplicar os sistemas de xestión dos residuos e mais concretamente, os que existen na Comunidade Autónoma.</p> <p>Outras cuestions a tratar son os métodos de demolición selectiva nos que se intentan aproveitar os materiais xa utilizados. A xestión dos residuos perigosos son obxecto de estudo diferenciado, dada a su importancia e lexislación específica.</p> | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos: No se realizan cambios.</p> <p>2. Metodologías: Los alumnos que figuren en la modalidad presencial se pasan a la no presencial, por lo tanto, se aplican las de la modalidad no presencial.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Mediante las plataformas oficiales de la UDC. (Las aplicadas en la modalidad no presencial): -Correo electrónico: para contestar consultas, solicitar encuentros virtuales, resolver dudas y hacer seguimiento de trabajos tutelados, etc. -Moodle: aportación de contenidos de las asignaturas, dirigir foros, gestionar tutorías, realizar pruebas, impartir lecciones, etc. -Teams: realización de clases manteniendo preferentemente los horarios iniciales presenciales, tutorías en grupo, individuales, conferencias, etc.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación: Los alumnos que figuren en la modalidad presencial se pasan a la no presencial, por lo tanto, se aplican los criterios de la modalidad no presencial.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía. No se realizan cambios.</p> | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| Resultados da aprendizaxe | |



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
|---|--|--|
| Dirixir a demolición dunha obra ben na súa totalidade ou parcialmente, con ou sin aproveitamento dos materiais. | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM9 BM10 BM11 BM12 BM28 BM29 BM31 BM32 | CM4 CM6 CM8 |
| Xestionar os residuos de construción e demolición que aparecen nunha obra. | AM37 | BM6 BM7 BM9 BM10 BM11 BM12 BM22 BM24 BM25 BM26 BM27 BM28 BM29 BM30 BM31 BM32 |
| Coñecer as actuacións necesarias para a remediación dun chan. | AM37 | BM2 BM3 BM4 BM6 BM7 BM9 BM10 BM11 BM12 BM22 BM24 BM25 BM26 BM27 BM28 BM29 BM32 |



| Contidos | |
|---------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| 1.- Demolición selectiva. | 1.1 Concepto e exemplos. 1.2 Actuacions previas. 1.3 Secuencia dos traballos. 1.4 Máquinas e sistemas. 1.5 Demolicións parciais e demolicións totais. 1.6 Aproveitamento de materiais. 1.7 Boas prácticas. |
| 2.- Xestión de residuos. | 2.1 Concepto de RCD. 2.2 Lexislación e normativa. 2.3 Axentes e responsabilidades. 2.4 Plataformas de traballo. Xunta de Galicia. 2.5 Plantas de tratamiento. 2.6 Residuos perigosos. |
| 3.- Chans Contaminados. | 3.1 Estructura dun chan. Comportamento da auga. 3.2 Lexislación. 3.3 Tipos de contaminación. 3.4 Remediación de chans. 3.5 Casos representativos. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|--|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | B2 B4 B7 B10 B11 B12 B28 B31 B32 | 9 | 45 | 54 |
| Presentación oral | B2 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B22 B24 B25 B26 B27 B28 B29 C4 C6 C8 | 1 | 4 | 5 |
| Sesión maxistral | A37 B1 B3 B5 B6 B9 B22 B24 B25 B26 B27 B29 B30 C4 C6 C8 | 8 | 8 | 16 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Traballos tutelados | Pretendese que o alumno se familiarice coa vida profesional, na que ten que manexar información de diversa índole. Incentivarase o rigor das fontes, o contraste das mesmas e a adecuación o caso concreto. Os alumnos agruparánse en función dos temas que o profesor propoña. O número de alumnos por grupo dependerá do tema de estudio, pudendose dividir o grupo inicial si fose preciso, en un o máis subgrupos. Valorarase cómo atopar a información e os recursos que dispoñen: DIALNET, SCOPUS,..., así como, a presentación das diversas fontes e autores (ISO 690, etc). Os alumnos serán asistidos polo profesor, tanto para sua preparación como a posterior exposición. |



| | |
|-------------------|---|
| Presentación oral | O longo do Curso os alumnos farán e presentarán os traballos realizados en grupo frente os compañeros. Pretendese que o alumno se familiarice coa utilización dos soportes audiovisuales para a presentación dos traballos, a exposición en público de un tema de estudio e o posterior debate sobre o mesmo. Cada grupo entregará o trabalho en soporte informático e en papel. A presentación entregárase en soporte informático. Cada trabalho irá acompañado de un resumen dos contidos e dun resumen da presentación (na que tamén se indicará cales son os conceptos clave que se pretenderon transmitir a o resto dos compañeros). |
| Sesión magistral | Na primeira parte da clase, o profesor expondrá na aula os contidos do tema de estudio. O profesor podrá deixar en MOODLE e en reprografía a información complementaria ou indicar onde a pode atopar. Tamén, se pretende durante o Curso, contar coa colaboración de expertos profesionais externos, que con carácter puntual e nos temas da súa especialidade, acerquen o estudiante a vida profesional. Na segunda parte da clase, propondrás a realización dun debate sobre un tema de interese proposto polo profesor. Fomentarase o espíritu crítico e a participación de todos os alumnos |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---------------------|---|
| Presentación oral | Para a elaboración e presentación dos traballos por grupos de alumnos, contarán coa colaboración do profesor para o seu desenvolvemento e para a resolución das dudas que poideran xurdír durante todo o proceso. |
| Traballos tutelados | O alumno dispondrá do horario de tutorías para a consulta das dudas que surxan tanto da asignatura como da redacción e exposición dos traballos. |
| Sesión magistral | |

Avaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
|---------------------|-------------------------------------|---|---------------|
| Traballos tutelados | B2 B4 B7 B10 B11 B12 B28 B31 B32 | Se valorará a selección realizada das fontes de información, a xerarquización, o contraste realizado e a capacidade de acercamiento o enfoque sobre o tema, síntesis, conclusións e da presentación entregada en Power Point. | 100 |

Observacións avaliación

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | - ().. - COAATIE Madrid (2010). Gestión de Residuos de Construcción y Demolición. COAATIE. Madrid - Fueyo Editores (2003). Manual de Demoliciones, Reciclaje y Manipulación de Materiales.. Fueyo Editores - De Santos, D. (2010). Gestión de Residuos en las Obras de Construcción y Demolición.. Tornapunta Editores - Sagrera, J.M. (2000). Plan de Gestión de Residuos de Construcción y Demolición.. ITEC. Cataluña. - GERD (2010). Control de Residuos de Construcción y Demolición.. GERD. Madrid. - SIRGA (). http://sirga.medioambiente.xunta.es.. |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| Sistemas de xestión medioambiental/670526001 |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías