



Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Historia das Institucións e da Administración	Código	710521028		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	reyes.garcia.hurtado@udc.es		
Profesorado	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	reyes.garcia.hurtado@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Efectuarase un percorrido polas principais institucións que existiron en España ao longo da Historia, facendo especial fincapé na súas características, aportacións, evolución interna, influencias e elementos transmitidos.				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Sin modificaciones.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican La docencia expositiva se sustituye por material audiovisual con los temas elaborado por el profesor.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico, Skype, Teams, Zoom</p> <p>4. Modificacións na avaliación Trabajo tutelado 100%</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sin modificaciones.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	AP1	BP1	CP1
	AP2	BP4	CP3
	AP6		CP6
	AP8		CP7

Contidos

Temas	Subtemas



I. España Romana.	1. A administración no Alto Imperio. 2. A administración no Baixo Imperio.
II. España Medieval.	3. Monarquía, Curia Regis, Consello Real. As Cortes. O municipio. 4. A Igrexa e as súas institucións.
III. España Moderna.	5. A monarquía. 6. A administración central: cortes, consellos, secretarías. 7. A administración territorial: institucións colexiadas e personais. 8. A administración local. 9. As institucións eclesiásticas. 10. A estrutura militar.
IV. España Contemporánea.	11. Monarquía e república. 12. A reforma da administración central. 13. A administración provincial e local. 14. A Igrexa. 15. O exército.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Recensión bibliográfica	B4 C1 C7	0	10	10
Traballos tutelados	B4 C3 C6 C7	21	0	21
Sesión maxistral	A1 A2 A6 A8 B1	30	0	30
Lecturas	B1 C1 C3 C7	0	10	10
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica	O alumno deberá levar a cabo a recensión dunha obra determinada polo profesor, na que deberá demostrar capacidade de síntese e análise.
Traballos tutelados	O alumno, tendo en conta a súa área de coñecemento e interés, levará a cabo un traballo supervisado polo profesor, no que se valorará a súa calidade, originalidade e a diversidade de fontes empregadas na súa elaboración.
Sesión maxistral	O profesor expondrá en clase os contidos teóricos da materia que capaciten ao alumno para un dominio da mesma.
Lecturas	Para completar todo o exposto en clase, o alumno deberá levar a cabo unha serie de lecturas que axudaranlle a seguir as explicacións e a profundizar nos temas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	O profesor, unha vez que o alumno coñeza a asignatura, solicitará ao alumno que lle indique sobre qué institución desexa levar a cabo un traballo. Con isto buscase que sexa o interese o principal móbil da tarefa que vaise levar a cabo, e non unha imposición unilateral por parte do profesor. Unha vez determinado o tema, o profesor facilitará ao alumno unha bibliografía inicial e básica para que comece a súa labor. Durante o proceso de redacción e investigación, o alumno deberá dar conta ao profesor dos avances ou obstáculos que atope.
---------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B4 C3 C6 C7	Valorarase tanto a redacción como a súa exposición nas aulas. O contido do traballo, o dominio do tema, así como a capacidade de transmitir a información en público van ser tidos en conta. Tamén valorarase a súa calidade, originalidade e a diversidade de fontes empregadas na súa elaboración.	50
Sesión maxistral	A1 A2 A6 A8 B1	A asistencia a clase, a participación activa, a resposta ás cuestións plantexadas, en suma, unha actitude proactiva é o que agardase do alumno.	30
Recensión bibliográfica	B4 C1 C7	Valorarase a capacidade de síntese e análise.	10
Lecturas	B1 C1 C3 C7	O alumno deberá levar a cabo a lectura daqueles textos que o docente indique, para poder seguir de maneira axeitada o desenvolvemento da materia.	10

Observacións avaliación
Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes. O plaxio nas actividades e probas producirá unha nota de "0", suspendendo a materia na correspondente convocatoria e invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria.

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid - Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid - Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada - Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid - García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca - Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona - Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías