



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Geografía Humana de Galicia | | Código | 710G01034 |
| Titulación | Grao en Humanidades | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Geografía de la sociedad humana y de sus relaciones con el medio en Galicia, introduciendo al estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos en Galicia. | | | |
| Plan de contingencia | 1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A3 | Conocimiento del espacio y del territorio. |
| A5 | Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B8 | Comunicación oral y escrita en las lenguas propias. |
| B10 | Capacidad de análisis y de síntesis. |
| B11 | Capacidad de gestión de la información relevante. |
| B21 | Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |



| | | | |
|---|----------|-------------------------------|----------|
| Conocer el espacio y del territorio | A3 A5 | B4 B8 B10 B11 B21 | C6 C8 |
| Conocer las estrategias de desarrollo cultural y medioambiental | A3 A5 | B4 B8 B10 B11 B21 | C6 C8 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| Parte I Xeografía Humana de Galicia Xeral | 1. Xeografía humana de Galicia: definición e fontes 2. Xeografía humana: paisaxes culturais galegas 3. Xeopolítica: rexión periférica 4. Xeopolítica: organización do territorio. 5. Xeodemografía: evolución e estrutura da poboación galega. 6. Xeodemografía: mobilidade da poboación galega. |
| Parte II Xeografía Humana de Galicia Aplicada | 7. Xeografía rural: procesos de modernización. 8. Xeografía rural: paisaxes rurais galegas. 9. Xeografía industrial: procesos de industrialización. 10. Xeografía industrial: paisaxes industriais galegas. 11. Xeografía urbana: procesos de urbanización. 12. Xeografía urbana: paisaxes urbanas galegas. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos | A3 A5 B8 B10 B11 C6 | 10 | 15 | 25 |
| Prácticas a través de TIC | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 20 | 10 | 30 |
| Lecturas | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 10 | 10 | 20 |
| Mapa conceptual | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 2 | 8 | 10 |
| Actividades iniciais | B8 B10 B11 B21 | 2 | 18 | 20 |
| Aprendizaje colaborativo | B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 10 | 10 | 20 |
| Discusión dirixida | A3 A5 B8 B10 B11 | 10 | 15 | 25 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudio de casos | Análise de escalas de hábitat: cidades, vilas, aldeas. |
| Prácticas a través de TIC | Interpretación cartográfica. Percepción da paisaxe a partires de material audiovisual. |



| | |
|--------------------------|--|
| Lecturas | Comentario de textos xeográficos. |
| Mapa conceptual | Interpretación de mapas conceptuais. |
| Actividades iniciais | Coñecemento básico do territorio galego. |
| Aprendizaje colaborativo | Participación cualitativa. |
| Discusión dirigida | Participación cualitativa. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|---|
| | Ademais da titoría cotiá, a atención personalizada está contemplada para a dinamización de equipas de traballo e planificación da iniciación á investigación. |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|---------------------------|----------------------------------|--|--------------|
| Mapa conceptual | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | Rigor e aportación documental | 10 |
| Aprendizaje colaborativo | B8 B10 B11 B21 C6 C8 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa | 20 |
| Estudio de casos | A3 A5 B8 B10 B11 C6 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa | 20 |
| Prácticas a través de TIC | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa | 20 |
| Discusión dirigida | A3 A5 B8 B10 B11 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa | 20 |
| Lecturas | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | Comprensión da bibliografía recomendada, textos traballados na clase e comentarios | 10 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| ?Aquellos/as alumnos/as que tengan algunha clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comezos do curso para establecer as tutorías e os sistemas de avaliación correspondientes.? |
|---|

Fuentes de información



| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <p>AAVV (1996): Galicia. Xeografía, Hércules Ed., A Coruña, varios tomos. AAVV (1998): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid, Síntesis. AAVV (2005) Geografía Humana Madrid, UNED. Albet, A. & Benejam, J. (2000): Una Geografía Humana renovada. Lugares y regiones en un mundo global, Madrid, Vicens-Vives. Bailly, A.S. & Beguin, H. (1996): Introducción a la Geografía Humana. París, Masson. Bielza de Ory, V. et Alt. (1993): Geografía General. Geografía Humana, Taurus, Madrid, tomo 2. Carreras, C. (1998): Geografía Humana. Barcelona, Universidad de Barcelona. Estébanez, J., Puyol, R. & Méndez, R. (1995): Geografía Humana. Madrid, Cátedra. García Ramón M.D. et alt. (1996): Geografía rural, Síntesis, Madrid. Hiernaux, D. & Lindon, A. (2006): Tratado de Geografía Humana, Anthropos, Barcelona. Johnston R.J. et alt. (2000): Geografía Humana, Dicc. Akal, Madrid. Llano P. de (1996): A arquitectura popular galega: razón e construción, COAG, Santiago. Molinero F. (1990): Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo, Ariel, Barcelona. Nogué J. & Vicente J. (2001): Geopolítica, identidad y globalización, Ariel, Barcelona. Nogué, J. & Romero, J. (2006): Las otras Geografías, Valencia, Tirant lo Blanch. Philipponneau, M. (2001): Geografía aplicada, Ariel, Barcelona. Precado A. & Villarino M. (1994): La localización industrial, Síntesis, Madrid. Precado A. (1999): Geografía humana de Galicia, Oikos-Tau, Barcelona. Puyol, R. coord. (1999): Geografía Humana. Madrid, Síntesis. Romero, J. coord. (2004): Geografía Humana. Barcelona, Ariel. Vinuesa J. & Vidal M.J. (1991): Los procesos de urbanización, Síntesis, Madrid. Zárate, M.A. (2006): Glosario y prácticas de Geografía Humana, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.</p> |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías