UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Geografía Humana de Galicia		Código	710G01077
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Armas Dieguez, Pedro Ramon	Correo electrónico	pedro.armas@udc.es	
Profesorado	Armas Dieguez, Pedro Ramon	Correo electrónico	pedro.armas@udc.es	
Web				
Descripción general	Geografía Humana aplicada al análisis de los problemas demográficos, políticos, económicos y de ordenación del territorio en Galicia.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Conocimiento del espacio y del territorio.
A5	Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental.
A8	Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B21	Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.
B24	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la sociedad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

	A3 A5 A8	B3 B21 B24	C1 C4

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Introdución á Xeografía Humana de Galicia.	1.1. Definición e metodoloxía. 1.2. Fontes para o estudo da Xeografía Humana de Galicia.
2. Paisaxes culturais galegos.	2.1. Percepción da paisaxe en Galicia. 2.2. Paisaxes naturais e antrópicos.
3. Xeopolítica rexional.	3.1. Galicia como rexión periférica. 3.2. Ordenación do territorio.
4. Xeodemografía galega.	4.1. Evolución e estrutura da poboación. 4.2. Movementos migratorios.
5. Xeografía rural de Galicia.	5.1. Procesos de modernización rural. 5.2. Paisaxes rurais galegos.
6. Xeografía urbana de Galicia.	6.1. Procesos de urbanización e industrialización. 6.2. Paisaxes urbanos e industriais.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Lecturas	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	5	10	15
Discusión dirigida	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	10	5	15
Mapa conceptual	A3 B3	5	2.5	7.5
Aprendizaje colaborativo	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	10	5	15
Estudio de casos	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	15	5	20
Prácticas a través de TIC	A3 A5 A8 B3	10	10	20
Análisis de fuentes documentales	A3 B3	5	5	10
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Lecturas	Presentación de informes sobre lecturas recomendadas.
Discusión dirigida	Grupos de discusión a partir de lluvia de ideas sobre problemas socio-territoriales gallegos estudiados con antelación (panel, debate...).
Mapa conceptual	Los mapas conceptuales aplicados al territorio pueden ser identificados por tres características básicas: la jerarquía, la síntesis y el impacto visual. En ellos los conceptos deben estar dispuestos por orden de importancia o de repercusión sobre el espacio.
Aprendizaje colaborativo	Trabajo grupal para convertir el aprendizaje sobre la realidad socio-territorial gallega en una experiencia compartida.

Estudio de casos	El estudio de casos sobre geopolítica, demografía, economía u ordenación del territorio en Galicia tiene como objetivos: incentivar los razonamientos inductivos y deductivos, establecer hipótesis, refutar paradigmas, confirmar teorías espaciales, proponer soluciones...
Prácticas a través de TIC	Prácticas con series estadísticas, material cartográfico y medios audiovisuales.
Análisis de fuentes documentales	Análisis personalizado de las principales fuentes para el estudio de la Geografía Humana de Galicia (cartografia, estadísticas, archivos, padrones, prensa, planes urbanísticos...).

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Análisis de fuentes documentales	Atención personalizada para el conocimiento básico de las principales fuentes documentales para el estudio geográfico de Galicia: cartografía, padrones, registros, planes urbanísticos, planes de ordenación rural, estadísticas demográficas, etcétera.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Análisis de fuentes documentales	A3 B3	Análisis personalizado de las principales fuentes para el estudio de la Geografía Humana de Galicia (cartografia, estadísticas, archivos, padrones, prensa, planes urbanísticos...).	10
Lecturas	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	Presentación de informes sobre lecturas recomendadas.	10
Discusión dirigida	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	Grupos de discusión a partir de lluvia de ideas sobre problemas socio-territoriales gallegos estudiados con antelación (panel, debate...).	20
Mapa conceptual	A3 B3	Los mapas conceptuales aplicados al territorio pueden ser identificados por tres características básicas: la jerarquía, la síntesis y el impacto visual. En ellos los conceptos deben estar dispuestos por orden de importancia o de repercusión sobre el espacio.	10
Aprendizaje colaborativo	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	Trabajo grupal para convertir el aprendizaje sobre la realidad socio-territorial gallega en una experiencia compartida.	10
Estudio de casos	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	El estudio de casos sobre geopolítica, demografía, economía u ordenación del territorio en Galicia tiene como objetivos: incentivar los razonamientos inductivos y deductivos, establecer hipótesis, refutar paradigmas, confirmar teorías espaciales, proponer soluciones...	20
Prácticas a través de TIC	A3 A5 A8 B3	Prácticas con series estadísticas, material cartográfico y medios audiovisuales.	20

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	- VV. AA. (2017). Geografía Humana de España. Tirant Humanidades, Valencia - Kaplan R.D. (2015). La venganza de la Geografía. RBA Libros - Lussault M. (2015). El hombre espacial. La construcción social del espacio humano.. Amorrortu - Capel H. (2012). Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Ediciones del Serbal, Barcelona - Zárate A. & Rubio M.T. (2011). Paisajes, sociedades y cultura en Geografía Humana. CEURA, Madrid - Franch J.J. (2010). Sobre la población y los recursos. Every View Ed. - Nogué J. & Romero J. (2007). Las otras Geografías. Tirant Humanidades, Valencia - Hiernaux D. & Lindon A. (2006). Tratado de Geografía Humana. Anthropos - Capel H. (2002). Morfología de las ciudades. Ediciones del Serbal, Barcelona - VV. AA. (2004). Geografía Humana. Ariel - Precedo A. (1998). Geografía Humana de Galicia. Oikos Tau - Llano P. de (1996). Arquitectura popular galega: razón e construcción. COAG - VV. AA. (1996). Galicia: Xeografía. Varios tomos. Hércules Edicións, A Coruña
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías