



| Guía Docente          |  |                    |   |           |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Deseño de Recursos Informativos en Web   |                    | Código                                    | 710G02039 |
| Titulación            | Grao en Información e Documentación  |                    |   |           |
| Descritores           |  |                    |   |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                                      | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Cuarto             | Optativa                                  | 6         |
| Idioma                | Castelán   |                    |   |           |
| Modalidade docente    | Híbrida  |                    |   |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |           |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación  |                    |   |           |
| Coordinación          | Rodríguez Luaces, Miguel   | Correo electrónico | miguel.luaces@udc.es                      |           |
| Profesorado           | Rodríguez Luaces, Miguel<br>Seco Naveiras, Diego   | Correo electrónico | miguel.luaces@udc.es<br>diego.seco@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |   |           |
| Descrición xeral      | <p>A formidable expansión, acontecida nos últimos anos, do uso de Internet en xeral, e das tecnoloxías web en particular, ven de revolucionar o xeito en que temos acceso á información que precisamos. A web simplificou enormemente o acceso a inxentes cantidades de datos desde calquera punto do planeta; mais complicou tamén a asimilación e selección da información que se necesita de entre toda a dispoñíbel.</p> <p>O obxectivo fundamental desta asignatura é o de dotar aos estudantes coa capacidade de deseñar recursos de información facendo uso das tecnoloxías web, cunha axeitada organización da información que permita a adecuación dos recursos ás necesidades dos usuarios.</p> <p>Con esa fin, serán proporcionados aos estudantes os fundamentos tecnolóxicos necesarios para coñecer as capacidades proporcionadas polas tecnoloxías web, e dotalos ao tempo dunha certa independencia no seu manexo. E serán analizadas arquitecturas, técnicas e recomendacións de deseño, organización e presentación de sitios web, facendo especial énfase no concepto de usabilidade.</p> |                    |   |           |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>* Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>- Prácticas a través de TIC</p> <p>- Traballos tutelados</p> <p>* Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>- Sesión maxistral. Mantense a metodoloxía e se realizará mediante Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>? Correo electrónico. Atención continua para resolver dúbidas e facer o seguimento do avance.</p> <p>? Teams. Realización de sesións de resolución de dúbidas do alumnado baixo demanda.</p> <p>? Moodle. Utilizarase para enviar mensaxes de difusión ao alumnado e para resolver dúbidas en grupo a través dos foros de discusión.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Non se modifica a avaliación.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se modifica a bibliografía.</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.                                      |
| A3                                  | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e autentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos. |
| A4                                  | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.  |
| A5                                  | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.  |
| B6                                  | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información   |
| B7                                  | Capacidade da xestión da información relevante  |
| B8                                  | Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información  |
| B9                                  | Habilidades no uso de software xenérico   |



|     |  |
|-----|--|
| C2  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras  |
| C5  | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse   |
| C6  | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida  |
| C7  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                   |
| C8  | Aprender a aprender  |
| C9  | Resolver problemas de forma efectiva   |
| C10 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo   |
| C11 | Traballar de xeito autónomo con iniciativa   |
| C12 | Traballar de xeito colaborativo  |
| C13 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional  |
| C14 | Comunicarse de xeito efectivo nun contorno de traballo   |
| C15 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio  |
| C16 | Capacidade de integración en equipos multidisciplinares  |
| C18 | Capacidade para a adaptación a cambios no contorno   |

| Resultados da aprendizaxe |  |                      |                      |
|---------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título  |                      |                      |
|                           | Deseñar recursos de información facendo uso das tecnoloxías web, cunha axeitada organización da información que permita a adecuación dos recursos ás necesidades dos usuarios. | A1<br>A3<br>A4<br>A5 | B6<br>B7<br>B8<br>B9 |



|  |  |    |     |    |
|--|--|----|-----|----|
| Coñecer as capacidades proporcionadas polas tecnoloxías web. | A1   | B6 | C2  |    |
|  | A3   | B7 | C4  |    |
|  | A4   | B8 | C5  |    |
|  | A5   | B9 | C6  |    |
|  |  |    | C7  |    |
|  |  |    | C8  |    |
|  |  |    | C9  |    |
|  |  |    | C10 |    |
|  |  |    | C11 |    |
|  |  |    | C12 |    |
|  |  |    | C13 |    |
|  |  |    | C14 |    |
|  |  |    | C15 |    |
|  |  |    | C16 |    |
|  |  |    | C18 |    |
|  | Coñecer arquitecturas, técnicas e recomendacións de deseño, organización e presentación de sitios web, facendo especial énfase no concepto de usabilidade. | A1 | B6  | C2 |
|  |  | A3 | B7  | C4 |
|  |  | A4 | B8  | C5 |
| A5   |  | B9 | C6  |    |
|  |  |    | C7  |    |
|  |  |    | C8  |    |
|  |  |    | C9  |    |
|  |  |    | C10 |    |
|  |  |    | C11 |    |
|  |  |    | C12 |    |
|  |  |    | C13 |    |
|  |  |    | C14 |    |
|  |  |    | C15 |    |
|  |  |    | C16 |    |
|  |  |    | C18 |    |

| Contidos                  |   |
|---------------------------|---|
| Temas                     | Subtemas  |
| Introdución               | Conceptos básicos de informática necesarios para entender o resto dos contidos da asignatura.   |
| Fundamentos. Tecnoloxías. | A linguaxe HTML.<br>Follas de estilos CSS.  |
| Deseño de sitios web      | O proceso de deseño web.<br>Organización e exploración de sitios web.<br>Elementos para o deseño.<br>Principios básicos de deseño.<br>Accesibilidade web. |
| Conceptos avanzados       | Ferramentas de publicación: xestores de contidos, wikis e blogs.<br>HTML dinámico.<br>Aplicacións web.<br>Plugins.  |

|                      |
|----------------------|
| <b>Planificación</b> |
|----------------------|



| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral          | A1 A3 B6 B7 B8 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9 C10                             | 21                                      | 0                       | 21           |
| Traballos tutelados       | A1 A3 A4 A5 B6 B7<br>B8 B9 C2 C10 C11<br>C12 C13 C14 C15<br>C16 C18 | 11                                      | 80                      | 91           |
| Prácticas a través de TIC | A1 A3 A4 A5 B6 B7<br>B8 C4 C5 C6 C9 C10<br>C11 C13 C14 C15          | 10                                      | 25                      | 35           |
| Atención personalizada    |   | 3                                       | 0                       | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Sesión maxistral          | Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC |
| Traballos tutelados       | Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes                                    |
| Prácticas a través de TIC | Presentación aos alumnos de casos reais que deben resolverse empregando os coñecementos impartidos na materia.             |

| Atención personalizada                           |  |
|--|--|
| Metodoloxías                                     | Descrición   |
| Traballos tutelados<br>Prácticas a través de TIC | Se estima que entre o alumnado haberá diferencias notables tanto en canto á súa familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canto ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevése desenvolver unha atención personalizada para as prácticas a través de TIC e para os traballos tutelados. A atención personalizada desenvolverase de forma individual mediante a realización de tutorías mediante ferramentas informáticas e Internet (correo electrónico, Moodle o Teams). |

| Avaliación                |   |   |               |
|---------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias / Resultados   | Descrición  | Cualificación |
| Traballos tutelados       | A1 A3 A4 A5 B6 B7<br>B8 B9 C2 C10 C11<br>C12 C13 C14 C15<br>C16 C18 | Avaliarase a adecuación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e a entrega do traballo no prazo establecido.<br><br>Realizarase unha presentación oral do traballo que tamén se terá en conta na avaliación. | 80            |
| Prácticas a través de TIC | A1 A3 A4 A5 B6 B7<br>B8 C4 C5 C6 C9 C10<br>C11 C13 C14 C15          | Avaliarase a solución aplicada polos estudantes ao problema proposto e a interacción entre os membros do grupo  | 20            |
| Outros                    |   |   |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



## PRIMEIRA OPORTUNIDADE

Para aprobar a materia é obrigatorio:

Unha NOTA MÍNIMA de 4 (sobre 8) nos traballos tutelados.

De non obter a nota mínima nos traballos tutelados, a nota máxima global da materia non será superior a un 4,5.

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non presente os traballos tutelados.

## SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade. A recuperación de cada unha das partes farase da seguinte forma:

Traballos tutelados (100% da nota final): realización e presentación nas mesmas condicións que na primeira oportunidade, permite recuperar nota das prácticas a través de TIC.

Os/as estudantes que non acaden a nota mínima nos traballos tutelados na primeira oportunidade deberán recuperalos obrigatoriamente na segunda oportunidade para aprobar a materia.

Para aprobar a materia na segunda oportunidade é obrigatorio obter unha nota mínima de 5 sobre 10 no traballo tutelado.

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non opte á recuperación do traballo tutelado.

## DISPENSA ACADÉMICA

Dado que a asistencia ás sesións presenciais non é obligatoria, aqueles/as estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases terán as mesmas condicións que o resto do alumnado.

## OPORTUNIDADE ADIANTADA

Utilizaranse os criterios da segunda oportunidade

## IMPLICACIÓNS DO PLAXIO

A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación, unha vez verificado, implicará directamente unha nota de "0" na materia na oportunidade correspondente.

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Zeldman, J. (2003). Diseño con estándares web. Anaya Multimedia<br>- Powell, T. (2001). Diseño de sitios web. Osborne McGraw-Hill |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Informática Aplicada/710G02004

Informática Documental/710G02015

Bases de Datos Documentais/710G02025

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bibliotecas Dixitais/710G02036

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías