



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Servizos de Apoio á Investigación	Código	710G04014	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Ruiz Astiz, Javier	Correo electrónico	j.ruiz.astiz@udc.es	
Profesorado	Ameneiros Rodríguez, María Rocío	Correo electrónico	rocio.ameneiros@udc.es	
	Ruiz Astiz, Javier		j.ruiz.astiz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	As novas realidades socio-políticas e tecnolóxicas fan da investigación científica un pilar fundamental no desenvolvemento cultural e económico dos países. Por iso, a idea principal é que o alumnado coñeza e saiba: <ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguir as diferentes etapas da actividade científica.</li><li>- Coñecer o funcionamento das políticas científicas e os sistemas de I+D+i, sobre todo do ámbito estatal e galego.</li><li>- Identificar os trazos dos diversos servizos de apoio á investigación.</li><li>- Planificar e organizar servizos de apoio á investigación.</li></ul>			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Trataranse os mesmos temas, aínda que algúns de xeito máis simplificado.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proba mixta presencial: Substitúese por unha avaliación síncrona on line, utilizándose para tal fin Moodle e coordinación a través de vídeo-conferencia a través de Microsoft Teams. Os alumnos e alumnas que non podan realizar a proba a través dos medios previstos, deben comunicar ao docente da materia tal circunstancia ofrecendo unha motivación con suficiente antelación. Para causas debidamente xustificadas, poderá, eventualmente, organizarse un sistema de avaliación alternativo.</li><li>- Sesión maxistral (presenciais): substituída por docencia non presencial síncrona e asíncrona, reforzo das comunicacións a través do foro de novas de moodle, reatualización das actividades en moodle e dispoñibilidade on line para consultas e seguimento do alumnado.</li><li>- Traballos tutelados: A exposición oral prevista pasará a realizarse a través dunha video-conferencia en Teams.</li><li>- Portafolios: Incorpórase a posibilidade de realizar dentro desta metodoloxía test en moodle ou Google Forms para controlar o seguimento do temario.</li></ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ferramentas: Correo electrónico, Microsoft Teams. Moodle (retroalimentación formativa das actividades).</li><li>- Temporalización: Aténdese ao alumnado diariamente, de luns a venres. Rógase que, en primeira instancia, a comunicación establézase a través do correo electrónico ou do chat de Teams. Será posíbel concertar citas para videoconferencias a través de Teams.</li></ul> <p>4. Modificacións na avaliación;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Portafolios, lecturas e traballos tutelados: non hai cambios nos criterios de valoración.</li><li>- Proba mixta (on line): Peso na cualificación 40%. Pasará a realizarse a través de medios telemáticos. En canto aos criterios de valoración non hai cambios.</li></ul> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>As mesmas que no caso de non ser necesaria a aplicación deste plan de continxencia.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía:</p> <p>O material preciso para preparar a materia (apuntes, gravacións das clases e/ou referencias web aos textos que son imprescindíbeis) se colgarán na plataforma moodle ou darase acceso a eles a través de enlaces de Internet.</p> <p>Polo demais, non hai cambios en relación coas fontes empregadas.</p>
-----------------------------	--



Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Distinguir as diferentes etapas da actividade científica.	A1 A3 A4	B2 B3 B11	C3
Coñecer o funcionamento da política científica e os sistemas de I+D+i, especialmente no Estado español e Galiza.	A1 A11 A12 A13	B2 B3 B11	C3 C6 C7
Identificar os trazos dos diversos servizos de apoio á investigación.	A1 A3 A4 A11 A13	B2 B4 B5 B9 B11	C3
Planificar e organizar servizos de apoio á investigación.	A1 A3 A4	B6 B7 B8 B11	C3 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A investigación e o seu impacto no desenvolvemento e a competitividade	1.1. Que é a investigación? 1.2. Influencia no desenvolvemento económico, social e cultural 1.3. A comunicación científica e tecnolóxica: difusión, transferencia e divulgación
2. A política científica e os sistemas de I+D+i	2.1. Observatorios de Ciencia e Tecnoloxía 2.2. Axencias de I+D+i
3. Servizos de apoio á investigación no ámbito universitario	3.1. O apoio á investigación universitaria 3.2. O papel das bibliotecas 3.3. Xestión eficaz da identidade académica dixital
4. Planificación e organización dos servizos de apoio á investigación	4.1. Planificar un servizo de apoio 4.2. Organizar e xestionar o servizo de investigación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A11 B2 B3 B4	6	20	26
Traballos tutelados	A4 A12 A13 B5 C7 C6	10	26	36
Proba mixta	A1 A4 A11 B7 B8 B9 B11	2	20	22
Portafolios do alumno	A1 A3 A4 B7 B8 B9 B11 C3	16	29	45
Sesión maxistral	A1 A3 B6 B7 B8 B9 B11 C3	21	0	21
Atención personalizada		0		0



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Efectuaranse diversas lecturas para que o alumnado faga un resumo, comentario e análise crítico do asunto exposto.
Traballos tutelados	Presentarase un traballo que vai consistir nunha exposición ou actividade pedagóxica nun arquivo para expoñer os documentos sobre un tema (efeméride, acontecemento histórico, etc.).  O traballo terá como data límite de entrega 20 días antes do exame final.
Proba mixta	Proba que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación sobre os contidos teóricos e prácticos da materia para a avaliación dos coñecementos adquiridos.
Portafolios do alumno	Cartafol de traballo do alumnado que deberán entregar periodicamente e no prazo estipulado ao profesor coas distintas actividades expostas nas aulas: exercicios prácticos para o seguimento dos coñecementos adquiridos.
Sesión maxistral	Tanto a parte teórica como a práctica serán explicadas en clase.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas Traballos tutelados Portafolios do alumno	Haberá atención personalizada para todas as metodoloxías descritas: prácticas, clases teóricas e traballo tutelado. En ocasións esta atención será no gabinete, en clase, via e-mail e via moodle.  Nota para estudantes con "dispensa académica de exención de asistencia": De maneira específica, as medidas de adicación para el ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? son as que seguen:  -Os/as alumnos/as deben poñerse de acordo co profesor para fixar varias tutorías coa fin de seguir a materia con efectividade. -Deben asistir a clase o mínimo de horas fixadas no regulamento. -Deben realizar un examen teórico e práctico así como entregar as lecturas e o traballo. -As datas de entregas oficiais fixadas para os/as alumnos/as que asisten a clase non aplican para estos/as alumnos/as quienes entregarán todo o que teñan que entregar como muy tarde 20 días antes do examen oficial definitivo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas	A11 B2 B3 B4	Efectuaranse 1-2 lecturas sobre os temas expostos nas aulas.	10
Traballos tutelados	A4 A12 A13 B5 C7 C6	Computaránse os traballos tutelados individuais que se encomenden aos alumnos.	30
Proba mixta	A1 A4 A11 B7 B8 B9 B11	Avaliaranse os contidos das respostas, a adecuación das mesmas ás preguntas realizadas, a capacidade de argumentación, o emprego da terminoloxía, a expresión escrita, a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), a creatividade e o espírito crítico.  Non se corruxirán aquelas respostas que conteñan faltas de ortografía ou non contesten ó tema exposto.	40



Portafolios do alumno	A1 A3 A4 B7 B8 B9 B11 C3	Valorarase a adecuación do portafolios presentado aos temas propostos para cada actividade, o contido, a coherencia da súa estrutura, a redacción e a presentación.  Entregarase cada actividade na data indicada polo profesor.  Non se avaliarán as actividades presentadas fóra de prazo, con faltas de ortografía ou aquelas que incumpran as indicacións prescritas para a súa elaboración.	20
-----------------------	-----------------------------	--	----

### Observacións avaliación

É requisito imprescindible para aprobar presentar as lecturas, prácticas de clase (portafolios do alumno) e o traballo tanto oralmente como de forma escrita.

Para aprobar o estudante debe conseguir un mínimo de 5/10 no traballo e tamén nas lecturas e prácticas. Si este non é o caso o alumno está suspenso. Ademais, na proba mixta o discendente ten que aprobar o exame para superar a materia.

Non hai diferenza na avaliación entre a primeira e a segunda oportunidade.

Nota para estudantes con "dispensa académica de exención de asistencia":

De maneira específica, as medidas de adicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? son as que seguen:

-Os/as alumnos/as deben poñerse de acordo co profesor para fixar varias tutorías coa fin de seguir a materia con efectividade.

-Deben asistir a clase o mínimo de horas fixadas no regulamento.

-Deben realizar tanto o examen como as prácticas, as lecturas e o traballo.

-As datas de entregas oficiais fixadas para os/as alumnos/as que asisten a clase non aplican para estos/as alumnos/as quienes entregarán todo o que teñan que entregar como muy tarde 20 días antes do examen oficial.

a. Para a primeira oportunidade os criterios e as actividades de avaliación para este alumnado son: prácticas, teoría, lecturas e traballo de fin de curso. O peso que tendrán na avaliación é o arriba indicado.

b. Para a segunda oportunidade os criterios e as actividades de avaliación para este alumnado son os mesmos que en a.

Plaxio:

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara á convocatoria extraordinaria.

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<p>- Codina-Vila M. Íñigo R. (2015). De la investigación al investigador. Adaptando servicios en la Biblioteca Rector Gabriel Ferraté [From research to researchers. Adapting services at the Rector Gabriel Ferraté Library]. <i>El Profesional de la Información</i>, 24(5), 648. 10.3145/epi.2015.sep.13- Freixa i Pedrals E. (1986). Arrels per a una universitat [Roots for a university]. Universitat Politècnica de Catalunya. Gómez, R., López, M., Mestre, M., Prats, J., &amp; Rovira, A. (2004). Towards the integral management of library collections at the Technical University of Catalonia (UPC). <i>IATUL Proceedings</i>, 4. Retrieved from <a href="http://hdl.handle.net/2117/1688">http://hdl.handle.net/2117/1688</a>- González-Solar, L. (2016). La biblioteca universitaria orientada a la investigación?: propuesta de un modelo de servicio centrado en el usuario desde la perspectiva del marketing [Research-oriented university library: proposal for a user-centred service model from a marketing perspective] [Doctoral dissertation, Universidade da Coruña]. <a href="http://hdl.handle.net/2183/17112">http://hdl.handle.net/2183/17112</a>- Guédon, J.-C. (2001) In Oldenburg?s long shadow: librarians, research scientists, publishers, and the control of scientific publishing. <i>Creating the Digital Future: Association of Research Libraries 138th Annual Meeting</i>. Retrieved from <a href="http://eprints.rclis.org/6375/">http://eprints.rclis.org/6375/</a>- Hernández Armenteros J. Pérez García J. A. (Eds.). (2016). La Universidad española en cifras 2014/2015 [The Spanish University in figures 2014/2015]. CRUE Universidades Españolas. Retrieved from <a href="http://www.crue.org/Documentos%20compartidos/Publicaciones/Universidad%20Espa%C3%B1ola%20en%20cifras/UEC_14-15.pdf">http://www.crue.org/Documentos%20compartidos/Publicaciones/Universidad%20Espa%C3%B1ola%20en%20cifras/UEC_14-15.pdf</a>- Martínez D. López-Vivancos M. Sunyer-Lázaro S. Vives-Gràcia J. (2007). La planificación como estrategia en las bibliotecas de la UPC [Strategic planning and the Technical University of Catalonia (UPC) libraries]. <i>El Profesional de la Información</i>, 16(4), 344-353. 10.3145/epi.2007.jul.08- Participación española en Horizonte 2020: resultados provisionales (2014-2018). (2019). [Spanish participation in Horizon 2020: provisional results (2014-2018)]. Madrid: Gobierno de España. Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial. Retrieved from <a href="http://eshorizonte2020.cdti.es/recursos/doc/Programas/Cooperacion_internacional/HORIZONTE%202020/22646_295295201913129.pdf">http://eshorizonte2020.cdti.es/recursos/doc/Programas/Cooperacion_internacional/HORIZONTE%202020/22646_295295201913129.pdf</a>- Plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación: 2017-2020. (2017). [National plan for scientific and technical research and innovation: 2017-2020]. Madrid: Gobierno de España. Retrieved from <a href="https://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/Prensa/FICHEROS/2018/PlanEstatalDI.pdf">https://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/Prensa/FICHEROS/2018/PlanEstatalDI.pdf</a>- Pocull, R., Codina-Vila, M., Íñigo, R., Matheu, S., Clavero, J., &amp; Pérez, A. (2019). <i>recerTIC UPC: a new approach to bibliometric analysis for a research university</i>. In <i>ISSI 2019 17th International Conference on Scientometrics &amp; Informetrics</i> (pp. 2588-2589). Roma: Edizioni Efesto. Retrieved from <a href="http://hdl.handle.net/2117/169078">http://hdl.handle.net/2117/169078</a>- Ribeiro, A., Costa, L., &amp; Seixas, P. (2020). <i>Serviços de Apoio à Investigação nas Bibliotecas U.Porto [Research Support Services at U.Porto Libraries] [online survey]</i>. Retrieved from <a href="https://feup.libwizard.com/id/977f1a46701c0a339789bd54861e426b">https://feup.libwizard.com/id/977f1a46701c0a339789bd54861e426b</a>- Rovira, A. (2007). <i>Les biblioteques universitàries i el suport a la recerca [Academic libraries and research support services]</i>. <i>BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació</i>, (18). Retrieved from: <a href="http://bid.ub.edu/18rovir1.htm">http://bid.ub.edu/18rovir1.htm</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías