



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2021/22	
Asignatura (*)	Historia das Institucións	Código	710G04043	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	reyes.garcia.hurtado@udc.es	
Profesorado	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	reyes.garcia.hurtado@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Realizarase un percorrido polas principais institucións que existiron en España ao longo da Historia, facendo especia fincapé nas súas características, achegas, evolución interna, influencias que sufriron e elementos que transmitiron.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Sen modificacións</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Proba obxectiva  *Metodoloxías docentes que se modifican A docencia expositiva substitúese por material audiovisual</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico, Skype, Teams</p> <p>4. Modificacións na avaliación Proba obxectiva 50% Traballo tutelado 50%  *Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen modificacións</p>			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A2	B4 B7 B9	C1 C3

## Contidos

Temas	Subtemas



I. España Romana.	1. A administración no Alto Imperio. 2. A administración no Baixo Imperio.
II. España Medieval.	3. Monarquía, Curia Regis, Consello Real. As Cortes. O municipio. 4. A Igrexa e as súas institucións.
III. España Moderna.	5. A monarquía. 6. A administración central: cortes, consellos, secretarías. 7. A administración territorial: institucións colexiadas e persoais. 8. A administración local. 9. As institucións eclesiásticas. 10. A estrutura militar.
IV. España Contemporánea.	11. Monarquía e República. 12. A reforma da administración central. 13. A administración provincial e local. 14. A Igrexa. 15. O Exército.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A2 B4 B7 B9 C1	40	0	40
Sesión maxistral	A2 C3	106	0	106
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo sobre unha institución que será elixida polo alumno. O profesor aprobará a selección bibliográfica e supervisará o desenvolvemento do mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos principais contidos da materia. Como material de apoio empregárase material audiovisual elaborado para o efecto.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	O profesor, unha vez o alumno vaia coñecendo a materia, solicitará ao alumno que lle indique sobre que institución desexa facer un traballo. Con isto búscase que sexa o interese o móbil inicial da tarefa que se vai a levar a cabo, e non unha imposición unilateral por parte do profesor. Unha vez determinado o tema, o profesor facilitará ao alumno unha bibliografía inicial e básica para que comece o seu labor. Durante o proceso de redacción e investigación, o alumno deberá dar conta ao profesor dos avances ou obstáculos que atope.
---------------------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 B4 B7 B9 C1	Elaboración dun traballo sobre unha institución que será elixida polo alumno. O profesor aprobará a selección bibliográfica e supervisará o desenvolvemento do mesmo.	40
Sesión maxistral	A2 C3	Exame consistente nunha ou dúas preguntas de desenvolvemento.	60

Observacións avaliación
Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes. O plaxio conleva non aprobar a materia.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid</li> <li>- Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona</li> <li>- García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca</li> <li>- Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid</li> <li>- Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada</li> <li>- Baumert, Th. (coord.) (2020). Historia de las instituciones españolaqs. Madrid</li> <li>- Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid</li> <li>- Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías