



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2021/22 |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Taller de Habilidades Informacionais e Dixitais: Representación Gráfica e Visualización Dixital da I | | Código | 710G04049 | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 1º cuadrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 3 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información | | | | |
| Coordinación | Dorado de la Calle, Julian | Correo electrónico | julian.dorado@udc.es | | |
| Profesorado | Dorado de la Calle, Julian Puente Castro, Alejandro | Correo electrónico | julian.dorado@udc.es a.puentec@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia prepara ó alumno nos fundamentos e as posibilidades da Visualización de información, posibilitando a representación gráfica de diferentes tipos de datos e formándoo no uso de ferramentas para a visualización gráfica de datos | | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos Non 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Ningunha *Metodoloxías docentes que se modifican Todas mediante Teams/Moodle 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Os mesmos 4. Modificacións na avaliación Examen de teoría mediante Teams *Observacións de avaliación: Ningunha 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ningunha | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
|--|-------------------------------------|--|
| Coñecer e manexar os diferentes tipos de datos | B8 | |
| | B9 | |
| | B11 | |



| | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|----|
| Coñecer e manexar as diferentes ferramentas para a visualización gráfica de datos | A6 A22 | B4 B6 B7 B8 B9 B10 | C7 |
|---|-----------|-----------------------------------|----|

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Tipos de datos e preprocesado | Tipos de datos e preprocesado |
| Técnicas e ferramentas de visualización de datos | Técnicas e ferramentas de visualización de datos Xeración de gráficos: 2D, 3D, mapas |
| Análisis gráfico de datos | Análisis gráfico de datos |
| Representacións avanzadas de datos: tablas e gráficos dinámicos | Representacións avanzadas de datos: tablas e gráficos dinámicos |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A6 B4 B7 B9 B11 C7 | 5 | 10 | 15 |
| Proba obxectiva | A6 A22 B7 B9 B11 | 2.5 | 7.5 | 10 |
| Prácticas a través de TIC | A6 A22 B4 B6 B8 B9 B10 | 24 | 24 | 48 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clases expositivas sobre a teoría da materia |
| Proba obxectiva | Exame de preguntas curtas ou test sobre o exposto nas clases de teoría e práctica |
| Prácticas a través de TIC | Exercicios prácticos realizados na aula sobre o exposto nas clases de teoría |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | Sesións cos alumnos para definir e traballar no avance dos traballos. Desenrolo de prácticas na aula para creación de contidos dixitais As tutorías serán online a través de Teams |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | A6 A22 B4 B6 B8 B9 B10 | Valorarase a asistencia e a realización correcta dos exercicios prantexados no tempo de prácticas das clases. | 70 |
| Proba obxectiva | A6 A22 B7 B9 B11 | O exame de preguntas curtas ou test evaluarase según os coñecementos impartidos nas clases | 30 |



Observacións avaliación

Para superar a materia, o alumno deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 na suma das calificacións da proba obxectiva e traballo en clase. Para poder sumar as dúas notas o estudante deberá obter unha nota mínima de 3,5 sobre 10 na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente a nota da proba obxectiva.

Estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica:
Indicar o profesor a situación de este tipo de estudantes. A entrega dos traballos ten que realizarse nada datas establecidas para tódolos estudantes.

Segunda oportunidade e Convocatoria adelantada:
O estudante ten que facer o exame da proba obxectiva nestas convocatorias, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado. En canto a nota obtida nas Prácticas manterase, podendo subir esta nota ó facer as entregas dos traballos de prácticas, non podendo recuperarse a parte da nota que se corresponde co traballo nas clases de prácticas.

Plaxio:
En calquera entrega na que se detecte plaxio, a entrega será valorada cun cero. O plaxio na proba obxectiva será sancionado dacordo coa normativa vixente da universidade

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Jose Berengueres et al (202). Visualización de Datos & Storytelling. ? Independently published - Oliver Grubb (2020). Aprende Power BI y revoluciona tus competencias: La guía orgánica para aprender Power BI de una manera rápida y amigable. ? Independently published |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías