



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Simulación de Sistemas Loxísticos	Código	730497233	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Crespo Pereira, Diego	Correo electrónico	diego.crespo@udc.es	
Profesorado	Crespo Pereira, Diego Pernas Álvarez, Javier	Correo electrónico	diego.crespo@udc.es javier.pernas2@udc.es	
Web	http://www.gii.udc.es/			
Descrición xeral	A simulación é unha técnica Lean para deseñar e mellorar procesos que desempeña un papel fundamental en Industria 4.0. O propósito desta materia é formar en técnicas de simulación de eventos discretos aplicadas á resolución de problemas en loxística. En concreto, veranse problemas de deseño e optimización de sistemas de loxística interna como transporte interno, almacéns, etc. A materia polo tanto axudará a aprender tanto técnicas de simulación como de mellora e optimización de sistemas loxísticos.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: No se modifican</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: todas, pero todas pasan a no presenciales. *Metodoloxías docentes que se modifican: ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Por correo electrónico a los profesores Mediante el equipo creado en TEAMS para la asignatura.</p> <p>4. Modificacións na avaliación: no se modifican</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: no se modifica la bibliografía. El alumno dispone de apuntes en TEAMS y de bibliografía ya suministrada en Internet.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecementos de sistemas de información á dirección, organización industrial, sistemas produtivos e loxística, así como sistemas de xestión de calidade.	AP13	BP2	CP1
		BP3	CP3
		BP4	CP5
		BP6	CP6
		BP7	CP7
		BP13	CP8
		BP14	CP9
		BP15	CP11



Capacidades para a organización do traballo e a xestión de recursos humanos. Coñecementos sobre a prevención de riscos laborais.	AP14	BP2 BP3 BP4 BP6 BP7 BP13 BP14 BP15	CP1 CP3 CP5 CP6 CP7 CP8 CP9 CP11
--	------	---	---

Contidos	
Temas	Subtemas
Bases de simulación de procesos con FLEXsim.	Fixed resources. Task executers. Flujos de proceso. Experimentos de simulación.
Simulación de sistemas de transporte interno de material.	Carretillas. Transportadores de bandas y rodillos. AGVs. Grúas.
Simulación de inventarios.	Listas en Flexsim. Llegada de pedidos y reabastecimiento.
Simulación de almacenes.	Racks. ASRS. Lógicas de ubicación. Procesos de picking.
Proyecto de simulación.	Fases de un proyecto. Caso práctico.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A13 A14 B2 B3 B4 B13 B15 B14 B7 B6 C1 C3 C5 C6 C7 C8 C9 C11	3	36	39
Sesión maxistral	A13 A14 B2 B3 B4 B13 B15 B14 B7 B6 C1 C3 C5 C6 C7 C8 C9 C11	7.5	11.25	18.75
Prácticas a través de TIC	A13 A14 B2 B3 B4 B13 B15 B14 B7 B6 C1 C3 C5 C6 C7 C8 C9 C11	21	33.75	54.75
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Resolución de casos prácticos propostos en clase e completados en casa.
Sesión maxistral	Clases maxistrais sobre simulación de procesos sistemas loxísticos.
Prácticas a través de TIC	Resolución de casos de simulación guiados polo profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	Atenderase aos alumnos no horario normal de tutorías para a resolución de dúbidas e problemas surtidos no estudo.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A13 A14 B2 B3 B4 B13 B15 B14 B7 B6 C1 C3 C5 C6 C7 C8 C9 C11	Evaluación dos casos propostos para resolución por parte do alumno.	100

Observacións avaliación

O "Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" comunicarán ó inicio do curso a súa situación os profesores da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b).

Para os alumnos que soliciten a dispensa académica a avaliación será igual ao resto xa que os traballos tutelados serán completados fora do horario de clases.

Para os alumnos tanto de primeira como de segunda oportunidade, a avaliación realizarase dando o peso relativo indicado na táboa de metodoloxías, o mesmo que para os alumnos de convocatoria adiantada.

A realización fraudulenta das probas ou

actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso

'0' na materia na correspondente convocatoria, invalidando así calquera

cualificación obtida en todas as actividades de avaliación.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Robinson, Stewart (2004). Simulation : The Practice of Model Development and Use. John Wiley & Sons - Flexsim (2019). Tutoriales de Flexsim. - Yuri Merkurjev & otros (2009). Simulation-Based Case Studies in Logistics. Springer
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Organización da Producción/730497210

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. 1.2.

Realizarase a través de Teams, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías