



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | METROLOXÍA E CONTROL DA CALIDADE | | Código | 730G03032 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Lopez Diaz, Ana Jesus | Correo electrónico | ana.xesus.lopez@udc.es | |
| Profesorado | Lopez Diaz, Ana Jesus Ramil Rego, Alberto | Correo electrónico | ana.xesus.lopez@udc.es alberto.ramil@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia de Metroloxía e Control de Calidade trata sobre as técnicas necesarias para a planificación e realización do control de calidade en procesos de fabricación. En primeiro lugar introdúcense os conceptos fundamentais sobre medición, para poder caracterizar as variables que máis adiante serán utilizadas no control de calidade. Posteriormente, incídese na estreita relación entre a variabilidade dos parámetros de fabricación e a calidade final do produto, para despois estudar a devandita variabilidade dende un punto de vista estatístico. Finalmente, describíense as técnicas de control de calidade baseadas en estatística, o que se coñece como Control Estatístico de Procesos. As devanditas técnicas van encamiñadas a encontrar un equilibrio entre os custos que supón o control de calidade e os custos potenciais de realizar un control insuficiente. | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos Non se modifican 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen -Mantéñense todas as metodoloxías docentes pero adaptándoas ás plataformas de teleformación da UDC *Metodoloxías docentes que se modifican -Ningunha 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado -Titorías a través de TEAMS 4. Modificacións na avaliación -Non se modifica *Observacións de avaliación: -Non hai 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía -Non hai | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Coñecer os principais métodos para medida de magnitudes físicas. | A26 | B1 B2 B4 B5 B7 B9 | C1 C2 C4 C5 |
| Ser capaz de realizar medidas de magnitudes físicas e expresalas na forma adecuada. | A26 | B1 B2 B4 B5 B7 B9 | C1 C2 C4 C5 |
| Ser capaces de avaliar a calidade dun proceso produtivo e determinar as accións necesarias para a súa mellora. | A26 | B1 B2 B4 B5 B7 B9 | C1 C2 C4 C5 |

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| Unidades e patróns de medida | |
| Incerteza na medida | |
| Metroloxía dimensional | |
| Aplicacións industriais da metroloxía | |
| A calidade na fabricación | |
| Ferramentas e técnicas para o control da calidade | |
| Control estatístico de procesos | |
| Introdución á metroloxía | |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A26 B1 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5 | 30 | 0 | 30 |
| Solución de problemas | A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5 | 17 | 25.5 | 42.5 |
| Prácticas a través de TIC | A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5 | 15 | 30 | 45 |
| Traballos tutelados | A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5 | 15 | 15 | 30 |
| Proba mixta | A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5 | 2.5 | 0 | 2.5 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|--|
| Sesión maxistral | Clases expositivas nas que se desenvolverán os contidos da materia. |
| Solución de problemas | Clases interactivas nas que se resolverán exercicios representativos dos contidos de esta materia. |
| Prácticas a través de TIC | Metodoloxía que permite ao alumnado aprender a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía que permite promover a aprendizaxe autónoma baixo a tutela do profesor/a. |
| Proba mixta | E unha proba que poderá ter preguntas teóricas tipos test ou de extensión reducida, cuestións prácticas puntuais ou problemas de mediana extensión. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Prácticas a través de TIC Sesión maxistral Solución de problemas | Para consultar calquera aspecto relacionado co desenvolvemento da materia, hai 6 horas semanais de titorías. Os horarios publícanse na web da EPS. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--------------------------------------|---|---------------|
| Traballos tutelados | A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5 | Realización de traballos que complementen as clases teóricas e de problemas. | 50 |
| Proba mixta | A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5 | Probas de distinto tipo (test, exercicios, pregustan curtas...) sobre os temas que se desenvolvan nas clases. | 50 |

Observacións avaliación

Para levar a cabo unha avaliación continua, na parte correspondente a Metodoloxía, realizaranse 4 probas obxectivas durante o curso, que ponderarán 10%, 20%, 30% e ou 40%, respectivamente, na cualificación da 1ª oportunidade. Na segunda oportunidade, só realizarase unha proba obxectiva que terá un peso do 100% na avaliación.

Na convocatoria adiantada non existe posibilidade de realizar o traballo tutelado polo que se realizará unha única proba mixta, na data establecida pola dirección do centro, que supoñerá o 100% da cualificación.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso 0 na materia, na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación para a convocatoria extraordinaria.

As persoas matriculadas a tempo parcial deberán poñerse en contacto, a principio de curso, co profesor ou profesora que coordine a materia para programar as actividades que deberán desenvolver para superala.

O alumnado con dispensa académica poderá solicitar a realización das titorías nun horario diferente ao publicado na web da UDC.

Fontes de información



| | |
|---|--|
| <p>Bibliografía básica</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sevilla Hurtado, Lorenzo; Martín Sánchez, María Jesúsno Sevilla y María José Martín (2008). Metrología dimensional. Universidad de Málaga - Moro Piñeiro, María. (2017). Fundamentos de metrología dimensional. Marcombo - Sánchez Pérez, Angel M. (1999). Fundamentos de Metrología. Universidad Politécnica de Madrid - Prat, Albert; Tort-Martorell, Xavier; Grima, Pere; Pozueta, Lourdes (1997). Métodos estadísticos: control y mejora de la calidad. Edicions UPC - Levinson, William A. (2011). Statistical Process Control for Real World Applications. CRC Press - Montgomery, Douglas C. (2009). Introduction to Statistical Quality Control. John Wiley and Sons, Inc. - Thomson, James R. ; Joronacki, Jacec (2002). Statistical Process Control. Chapman & Hall / CRC - CEM (2012). Vocabulario Internacional de Metrología VIM, 3ª edición 2012. https://www.cem.es/content/vocabulario-internacional-de-metrolog%C3%ADa-vim-3%C2%AA-edici%C3%B3n-2012 - CEM (). Evaluación de datos de medición. Guía para la Expresión de la Incertidumbre de Medida. Edición digital.. - CEM (). LA METROLOGÍA ABREVIADA" traducción al español de edición 3ª. Edición digital. NIPO: 706-09-003-1. - CEM (). Recomendaciones sobre unidades de medida. Vocabulario Internacional de Metrología VIM, 3ª edición 2012 https://www.cem.es/content/vocabulario-internacional-de-metrolog%C3%ADa-vim-3%C2%AA-edici%C3%B3n-2012-espa%C3%B1ol - Evaluación de datos de medición. Guía para la Expresión de la Incertidumbre de Medida. Edición digital. https://www.cem.es/content/evaluaci%C3%B3n-de-datos-de-medici%C3%B3n-gu%C3%ADa-para-la-expresi%C3%B3n-de-la-incertidumbre-de-medida-edici%C3%B3n - LA METROLOGÍA ABREVIADA" traducción al español de edición 3ª. Edición digital. NIPO: 706-09-003-1 https://www.cem.es/search/node/metrolog%C3%ADa%20abreviada - El Sistema Internacional de Unidades https://www.cem.es/content/el-sistema-internacional-de-unidades-si |
| <p>Bibliografía complementaria</p> | <ul style="list-style-type: none"> - AENOR (2001). Metrología Dimensional. AENOR - Schilling, Edward G.; Neubauer, Dean V. (2009). Acceptance Sampling in Quality Control. CRC Press - Centro Español de Metrología (1998). Metrología disposiciones legales. Madrid : Ministerio de Fomento, Centro Español de Metrología - Bewoor, Annand K.; Kulkarni, Vinay A. (2009). Metrology & Measurement/. McGraw-Hill Education - Jay Bucher, editor (2012). The metrology handbook . American Society for Quality - Kirkup, Les (2006). An Introduction to uncertainty in measurement. Cambridge : Cambridge University Press - Dotson, Connie L. (2016). Fundamentals of dimensional metrology. Boston: Cengage Learning |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

FÍSICA I/730G03003

ESTADÍSTICA/730G03008

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

TECNOLOXÍAS DA FABRICACIÓN/730G03022

Materias que continúan o temario

Observacións

Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?).- Traballarse para identificar e modificar prexuizos e/ou actitude sexistas, e influirse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e propoñeranse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías