



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	METROLOGIA Y CONTROL DE CALIDAD		Código	730G03032
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Lopez Diaz, Ana Jesus	Correo electrónico	ana.xesus.lopez@udc.es	
Profesorado	Lopez Diaz, Ana Jesus	Correo electrónico	ana.xesus.lopez@udc.es	
	Ramil Rego, Alberto		alberto.ramil@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura de Metrología y Control de Calidad trata sobre las técnicas necesarias para la planificación y realización del control de calidad en procesos de fabricación. En primer lugar se introducen los conceptos fundamentales sobre medición, para poder caracterizar las variables que más adelante serán utilizadas en el control de calidad. Posteriormente, se incide en la estrecha relación entre la variabilidad de los parámetros de fabricación y la calidad final del producto, para despues estudiar dicha variabilidad desde un punto de vista estadístico. Finalmente, se describen las técnicas de control de calidad basadas en estadística, lo que se conoce como Control Estadístico de Procesos. Dichas técnicas van encaminadas a encontrar un equilibrio entre los costes que supone el control de calidad, frente a los costes potenciales de realizar un control insuficiente.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones de los contenidos No se modifican 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen -Se mantienen todas as metodologías docentes pero adaptándolas a las plataformas de teleformación de la UDC *Metodologías docentes que se modifican -Ninguna 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado -Tutorías a través de TEAMS 4. Modificaciones en la evaluación -No se modifica *Observaciones de evaluación: -No hay 5. Modificaciones de la bibliografía ou webgrafía -No hay			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A26	TEM8 - Conocimiento aplicado de sistemas y procesos de fabricación, metrología y control de calidad.



B1	CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B4	CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B7	B5 - Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B9	B8 - Adquirir una formación metodológica que garantice el desarrollo de proyectos de investigación (de carácter cuantitativo y/o cualitativo) con una finalidad estratégica y contribuyan a situarnos en la vanguardia del conocimiento.
C1	C3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C2	C4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C4	C6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	C7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocer los principales métodos para medida de magnitudes físicas.		A26	B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5
Ser capaz de realizar medidas de magnitudes físicas y expresarlas en la forma adecuada.		A26	B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5
Ser capaces de evaluar la calidad de un proceso productivo y determinar las acciones necesarias para su mejora.		A26	B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción a la metrología	
2. Unidades y patrones de medida	
3. Incertidumbre en la medida	
4. Metrología dimensional	



5. Aplicaciones industriales de la metrología	
6. La calidad en la fabricación	
7. Herramientas y técnicas para el control de la calidad	
8. Control estadístico de procesos	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A26 B1 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5	30	0	30
Solución de problemas	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5	17	25.5	42.5
Prácticas a través de TIC	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5	15	30	45
Trabajos tutelados	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5	15	15	30
Prueba mixta	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5	2.5	0	2.5
Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases expositivas en las que se desarrollarán los contenidos de la asignatura
Solución de problemas	Clases interactivas en las que se resolverán ejercicios representativos de los contenidos tratados en las clases expositivas.
Prácticas a través de TIC	Metodología que permite al alumnado aprender a través de actividades de carácter práctico (demostraciones, simulaciones, etc.) la teoría de un ámbito de conocimiento, mediante a utilización das tecnologías de la información y las comunicaciones.
Trabajos tutelados	Metodología que permite promover el aprendizaje autónomo bajo la tutela del profesor/a.
Prueba mixta	Es una prueba que podrá contener preguntas teóricas tipo test o de extensión reducida, cuestiones prácticas puntuales o problemas de mediana extensión

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC Sesión magistral Solución de problemas	Las horas de tutoría para atención personalizada (6 h/semana) se publican en la web de la EPS.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5	Realización de trabajos que complementen las clases teóricas y de problemas.	50
Prueba mixta	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5	Pruebas de distinto tipo (test, ejercicios, preguntas cortas...) sobre los temas que se desarrollen en las clases.	50



Observaciones evaluación

Para llevar a cabo una evaluación continua, en la parte correspondiente a Metrología, se realizarán 4 pruebas objetivas durante el curso, que ponderarán 10%, 20%, 30% e o 40%, respectivamente, en la calificación de la 1ª oportunidad. En la segunda oportunidad, solo se realizará una prueba objetiva que tendrá un peso do 100% na evaluación.

En la convocatoria adelantada no existe posibilidad de realizar el trabajo tutelado por lo que se realizará una única prueba mixta, en la fecha establecida por la dirección del centro, que supondrá el 100% de la cualificación.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la cualificación de suspenso 0 en la materia, en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier cualificación obtenida en todas las actividades de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

Las personas matriculadas a tiempo parcial deberán ponerse en contacto, a principio de curso, con el profesor o profesora que coordine a materia para programar las actividades que deberán desarrollar para superarla.

El alumnado con dispensa académica podrá solicitar la realización de las tutorías en un horario diferente al publicado en la web da UDC.

Fuentes de información

Básica	- Sevilla Hurtado, Lorenzo; Martín Sánchez, María Jesúsno Sevilla y María José Martín (2008). Metrología dimensional. Universidad de Málaga - Moro Piñeiro, María. (2017). Fundamentos de metrología dimensional. Marcombo - Sánchez Pérez, Angel M. (1999). Fundamentos de Metrología. Universidad Politécnica de Madrid - Prat, Albert; Tort-Martorell, Xavier; Grima, Pere; Pozueta, Lourdes (1997). Métodos estadísticos: control y mejora de la calidad. Edicions UPC - Levinson, William A. (2011). Statistical Process Control for Real World Applications. CRC Press - Montgomery, Douglas C. (2009). Introduction to Statistical Quality Control. John Wiley and Sons, Inc. - Thomson, James R. ; Joronacki, Jacek (2002). Statistical Process Control. Chapman & Hall / CRC - CEM (2012). Vocabulario Internacional de Metrología VIM, 3ª edición 2012. https://www.cem.es/content/vocabulario-internacional-de-metrolog%C3%ADa-vim-3%C2%AA-edici%C3%B3n-2012-espa%C3%B1ol - CEM (). Evaluación de datos de medición. Guía para la Expresión de la Incertidumbre de Medida. Edición digital.. - CEM (). LA METROLOGÍA ABREVIADA" traducción al español de edición 3ª. Edición digital. NIPO: 706-09-003-1. - CEM (). Recomendaciones sobre unidades de medida. Vocabulario Internacional de Metrología VIM, 3ª edición 2012https://www.cem.es/content/vocabulario-internacional-de-metrolog%C3%ADa-vim-3%C2%AA-edici%C3%B3n-2012-espa%C3%B1ol - Evaluación de datos de medición. Guía para la Expresión de la Incertidumbre de Medida. Edición digital.https://www.cem.es/content/evaluaci%C3%B3n-de-datos-de-medici%C3%B3n-gu%C3%ADa-para-la-expresi%C3%B3n-de-la-incertidumbre-de-medida-edici%C3%B3n - LA METROLOGÍA ABREVIADA" traducción al español de edición 3ª. Edición digital. NIPO: 706-09-003-1https://www.cem.es/search/node/metrolog%C3%ADa%20abreviada - El Sistema Internacional de Unidadeshttps://www.cem.es/content/el-sistema-internacional-de-unidades-si
Complementaria	- AENOR (2001). Metrología Dimensional. AENOR - Schilling, Edward G.; Neubauer, Dean V. (2009). Acceptance Sampling in Quality Control. CRC Press - Centro Español de Metrología (1998). Metrología disposiciones legales. Madrid : Ministerio de Fomento, Centro Español de Metrología - Bewoor, Annand K.; Kulkarni, Vinay A. (2009). Metrology & Measurement/. McGraw-Hill Education - Jay Bucher, editor (2012). The metrology handbook . American Society for Quality - Kirkup, Les (2006). An Introduction to uncertainty in measurement. Cambridge : Cambridge University Press - Dotson, Connie L. (2016). Fundamentals of dimensional metrology. Boston: Cengage Learning

Recomendaciones



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
FÍSICA I/730G03003 ESTADÍSTICA/730G03008
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
TECNOLOGÍAS DE LA FABRICACIÓN/730G03022
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas?).- Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y/o actitud sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.- Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.- Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías