



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Podoloxía Preventiva	Código	750211303	
Titulación	Diplomado en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Terceiro	Troncal	3.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	<p>Dar a conocer los distintos riesgos profesionales, a los que los podiatras se van a ver expuestos y que pueden afectar a su salud, la de su familia o la de su descendencia, así como, la manera de evitarlos o de minimizarlos en la medida de lo posible.</p> <p>El alumno que haya cursado la asignatura debe ser capaz de adoptar las medidas preventivas adecuadas en cada situación de riesgo así como de realizar educación sanitaria preventiva en los pacientes con riesgo de padecer patologías en el pie.</p>			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modificacións nos contidos</li><li>2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none"><li>*Metodoloxías docentes que se manteñen</li><li>*Metodoloxías docentes que se modifican</li></ul></li><li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</li><li>4. Modificacións na avaliación<ul style="list-style-type: none"><li>*Observacións de avaliación:</li></ul></li><li>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</li></ol>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Os principios biolóxicos e epidemiolóxicos dos procesos infecciosos e as súas características específicas.
A8	Identificar e analizar os problemas de saúde do pé nos diferentes aspectos ambientais, biodinámicas e sociais, así como unha aprendizaxe relativa á avaliación dos feitos cientificamente probados e a análise dos datos en xeral, para aplicar a podoloxía baseada na evidencia.
A15	Emitir un diagnóstico e pronóstico.
A16	Deseñar o plan da intervención integral ou tratamento podolóxico.
A17	Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.
A24	Avaliar os resultados obtidos do proceso de atención podolóxica.
A26	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
A35	Desenvolver a función docente e de educación sanitaria.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.



B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B12	Capacidade de xestión da información.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como en las distintas edades.	A8 A15	B1 B2 B12 B19	C4 C7
2. Conocer, diseñar y aplicar estrategias y programas de prevención y educación para la salud en podología y los métodos de educación sanitaria podológica.	A2 A8 A16 A17 A24 A35	B1 B2 B6	C4 C7
3. Conocer y asumir la salud laboral podológica y la prevención de riesgos laborales en podología	A2 A8 A35	B1 B6	C4 C7 C8
4. Conocer la antropología de la Salud y de la Enfermedad, el saneamiento y la desinfección.	A2 A26	B1 B8 B18	C4 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-Concepto de salud y enfermedad.Evolución histórica de dicho concepto	
2.-Prevención podiátrica.Niveles de prevención.Labor del podólogo en la prevención de las distintas patologías del pie.	
3.-Estadística y epidemiología.	



4.-Enfermedades transmisibles:	-Transmisibilidad.  4.1 Fuentes, reservorios y portadores.  4.2 Vías de eliminación de agentes.  4.3 Mecanismos de transmisión.  4.4 Factores de riesgo de las infecciones.  4.5 Mecanismos de respuesta inmune.  4.6 Formas de prevención (desinfección, antisepsia, esterilización).
Riesgos de los profesionales podiátricos:	5.1 Físicos: 5.1.1 Traumatismos 5.1.2 Trauma sonoro 5.1.3 Descargas eléctricas 5.1.4 Alteraciones musculoesqueléticas 5.1.5 Alteraciones debidas al microclima  5.2 Químicos: 5.2.1 Formaldehido 5.2.2 Glutaraldehido 5.2.3 Látex  5.3 Biológicos: 5.3.1 Hepatitis B y C 5.3.2 SIDA 5.3.3 Tuberculosis 5.3.4 Pulmón de podólogo 5.3.5 Estafilococias  5.4 Psíquicos  5.5 Sociales
6.-Dermatosis profesionales. Prevención	
7.-El pie en la diabetes.	
8.-Pie y S.I.D.A.	
9.- Enfermedades de transmisión en el pie:	9.1 Lepra 9.2 Verrugas plantares 9.3 Tétanos 9.4 Micosis 9.5 Sarna
10.- Podología preventiva en el niño	
11.- Podología preventiva en el adulto	
12.- Podología preventiva en el anciano	



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve		1	15.5	16.5
Sesión maxistral		20	30	50
Prácticas de laboratorio		12	9	21
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Examen final de 10 preguntas cortas puntuando cada una de ellas la unidad obteniendo el aprobado con 5 puntos.
Sesión maxistral	Las lecciones teóricas son magistrales, apoyadas con medios audiovisuales. Se procura fomentar el debate en clase sobre determinados contenidos, fundamentalmente aquellos de mayor trascendencia social y cuya correcta prevención conlleva a una menor morbimorbilidad del paciente y gastos económicos.
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de casos y cometarios de los mismos en el aula

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta breve		Diez preguntas cortas y supuestos teóricoas sobre los contenidos expuestos en las sesiones magistrales. Cada pregunta puntúa la unidad. El aprobado se obtiene con cinco puntos.	100
Outros			

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- SALLERAS SANMARTI, L (). Educación Sanitaria, principios . Madrid;Barcelona. Díaz de Santos</li><li>- ABRAHAM S. BENESON (). El control de las enfermedades . Organización Panamericana de Salud.</li><li>- VAQUERO PUERTA, J.L. (1992). Manual de Medicina Preventiva y Salud Pública. Pirámide</li><li>- PUMAROLA, et al (). Medicina Preventiva y Social:Higiene y sanidad . Vol I y II. Madrid.Amadeo</li><li>- A.GOLDCHER (). Podología. MAsson</li><li>- ROBBINS (). Podología. Atención primaria.Panamericana.</li><li>- GESTAL OTERO J.J (). Riesgos del trabajo del personal . Interamericana Mc Graw-Hill</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomienda ter cursado previamente</b>



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías