



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Documentación	Código	750211503	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro Segundo Terceiro	Optativa	3.5
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.fisterra.com/recursos_web/podologia/entrada.asp			
Descrición xeral	Conocer los sistemas de información y comunicación científica de ciencias de la salud: Bases de Datos bibliográficas, revistas y libros electrónicos, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica, informes de agencias. Evaluar la calidad de las páginas Web sanitarias y las destinadas a ciudadanos y pacientes. Conocer la estructura de los trabajos científicos y las recomendaciones para la elaboración de las referencias bibliográficas. Conocer la metodología de la podología basada en la evidencia y su aplicación.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud		A28	C2
		B1	C3
		A29	B2
		B3	C6
		A30	B4
		B9	C8
		A31	B11
		B13	B17



Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes	A28	B1	C2
	A29	B2	C3
	A30	B3	C7
	A31	B5 B11 B12	C8
Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas	A28	B1	C2
	A29	B2	C3
	A30	B3	C7
	A31	B5 B11 B12	C8
Evaluar la calidad de la información científica y la destinada a los ciudadanos/pacientes	A20	B1	C2
	A30	B2	C3
	A34	B4	C7
		B5	C8
		B6	
		B7	
B12			
B18			
Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación a los cuidados de la salud.	A28	B1	C2
	A29	B2	C3
	A30	B3	C6
		B5	C7
		B11	C8
		B12	

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>2. Sistemas de Información Científica</p>	<p>2. Sistemas de Información Científica</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. La Red Internet: las páginas Web2.2. Buscadores Sanitarios. Portales Sanitarios y Directorios2.3. Recursos Sanitarios de especial interés en ciencias de la salud Sociedades, Diccionarios, Listas de distribución etc.2.4. Evaluación de páginas Web. La calidad de páginas Web: Recomendaciones de la Unión Europea. Sellos de calidad: HONcode etc.2.5. La recuperación de la información.<ul style="list-style-type: none">2.5.1. La búsqueda bibliográfica: los operadores booleanos.2.5.2. Las bases de datos españolas: ENFISPO, IME, Cuiden. Otras bases de datos sanitarias españolas2.5.3. Bases de datos de medicamentos: AGEMED. Organismos internacionales: EMEA y FDA2.5.4. Bases de Datos Internacionales: PubMed/MEDLINE2.5.5. Bases de datos de Guía de Práctica Clínica2.5.5. Metabuscaadores. Buscadores generales2.5.6. Las revisiones sistemáticas: La Biblioteca Cochrane y centro Joanna Briggs.2.6. Revistas electrónicas2.7. Libros y atlas electrónicos2.8. Las imágenes y sonidos en Internet.2.9. Información para pacientes en Internet2.10. El acceso abierto al conocimiento (Open Access). Los Repositorios.
<p>1.La información y la comunicación científica en ciencias de la salud</p>	<ul style="list-style-type: none">1.1. Crecimiento y obsolescencia.1.2. Tipología: revistas, monografías, literatura gris. Las publicaciones científicas en Internet. Archivos electrónicos y acceso abierto de las publicaciones científica (Open Access)



<p>3. Estructura de los trabajos científicos publicados en revistas científicas Requisitos de Uniformidad para Manuscritos (estilo Vancouver). Otros estilos: American Psychological Association (APA).</p>	<p>3.1.1. El título. 3.1.2. Los autores. Concepto de autor. Problemática con los apellidos españoles 3.1.3. Resumen científico. El resumen estructurado. 3.1.4. Palabras clave. 3.1.5. Estructura del artículo: Introducción, Material y/o Métodos, Resultados, Conclusión y/o Discusión. 3.1.6. Bibliografía: Formatos. Las referencias de un artículo de revista, libro, congreso, informe técnico etc. Formatos electrónicos. Bibliografías fraudulentas 3.1.7. Las abreviaturas internacionales 3.1.8. Los artículos fraudulentos: El fraude científico 3.1.9. Conflicto de interés en las publicaciones científicas 3.2. Estilo. Terminología . Diccionarios. Sistemas de Unidades Internacionales. 3.3. Otras formas de comunicación científica: Posters; Comunicaciones orales; Páginas Web etc.</p>
<p>4. La Podología Basada en la Evidencia (PBE). Las Guías de Práctica Clínica (GPC)</p>	<p>4.1. La Medicina Basada en la Evidencia (MBE) 4.2. La síntesis de la evidencia 4.3. Aplicabilidad de la PBE 4.2. Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura 4.1. Tipos de GPC 4.2. Metodología de elaboración y diseño de GPC</p>

Planificación				
Metodologías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales e virtuais)	Horas trabajo autónomo	Horas totais
Proba de ensaio		0.5	70	70.5
Atención personalizada		17	0	17

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodologías	
Metodologías	Descrición
Proba de ensaio	Prueba sobre los contenidos teóricos de la materia

Atención personalizada	
Metodologías	Descrición
	Trabajo presencial con el profesor, que implica una participación obligatoria para el alumno. La forma y el momento en que se desarrollará, se indicará a lo largo del trabajo de la materia.

Avaliación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Proba de ensaio	Prueba escrita sobre los contenidos	100
-----------------	-------------------------------------	-----

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	<p>Avila de Tomás JF, Portillo Boyero BE, Pajares Izquierdo JM. Calidad en la información biomédica existente en Internet. Aten Primaria 2001; 28(10): 674-79</p> <p>Bravo Toledo R. La gestión del conocimiento en Medicina: a la búsqueda de la información perdida. Anal Sist Sanit Navarra 2002; 25(3)</p> <p>http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol25/n3/colab.html</p> <p>Cabrero J, Richart M. Investigar en enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante; 2001</p> <p>Comisión de las Comunidades Europeas. e-Europa 2002: Criterios de calidad para los sitios web relacionados con la salud. [Internet]. Bruselas, 29.11.2002. COM(2002)667 final. [acceso 1/9/2010*]. Disponible en: http://wma.comb.es/Upload/Documents/eEurope2002.pdf</p> <p>Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica; 2006 Disponible en: http://www.metodo.uab.es/enlaces/2006%20Requisitos%20de%20Uniformidad.pdf</p> <p>Day R.A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud ; 2008.</p> <p>González Guitián C, Sobrido Prieto M. Bases de datos de Guías de Práctica Clínica. El Profesional de la Información 2006; 15(4): 297-302. Disponible en: http://www.elprofesionaldeinformacion.com/contenidos/2006/julio/7.pdf</p> <p>Jimenez Villa J, Argimón Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Ámsterdam: Elsevier; 2010</p> <p>Luces y sombras de la información de salud en Internet. Madrid: SEIS; 2002 http://www.seis.es/informes/2002/default.htm</p> <p>Martín Muñoz P, Ruiz-Canela Cáceres J, Antonio Guerra de Hoyos J, Rivas Aguayo J. Guías de práctica clínica en internet: cómo separar el grano de la paja Revista Pediatría de Atención primaria 2003; 5(18): 73-88 http://www.dinarte.es/pap/num18/pdf/Guias%20de%20practica%20clinica.pdf</p> <p>Mabrouki K, Bosch F. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2006 Disponible en: http://www.esteve.org/</p> <p>Mayor Serrano B. Cómo elaborar folletos de salud destinados a pacientes. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2008 Disponible en: Navarro FA. Traducción y lenguaje en medicina. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2006 Disponible en: Poliot DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2000</p> <p>Primo Peña E, Estrada Lorenzo. Las bases de datos bibliográficas españolas, un instrumento para el conocimiento y la difusión de la producción científica Semin Fund Esp Reumatol. 2009;10:132-41.</p> <p>Serés E. Presentaciones orales en biomedicina: Aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010 Disponible en: Trueba-Gómez R, Estrada Lorenzo JM. La base de datos PubMed y la búsqueda de información científica. Seminarios de la Fundación Española de Reumatología 2010; 11(2): 49-63</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías