



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde	Código	750G01004	
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Pesado Cartelle, Jose Angel Sobrido Prieto, María Sobrido Prieto, Natalia	Correo electrónico	j.pesado@udc.es maria.sobrido@udc.es natalia.sobrido@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descrición xeral	A asignatura de Documentación e bases da Información ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para:  .- Conocer e manexar as fontes de información de interese para a Enfermería. .- Desenvolver habilidades de buca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.  Tras a abordaxe do Módulo correspondente a TIC aplicadas a Ciencias da Saúde, o estudante poderá: .- Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde .- Describir os sistemas de información clínica .- Empregar os sistemas de información na área de enfermería			



## Plan de contingencia

### MÓDULO 1.- DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA

#### 1. CAMBIOS DE CONTIDO

2. Non se fan cambios no contido da materia

#### 2. METODOLOXÍAS

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

? Sesión maxistral ? Prácticas a través das TIC

? Traballos tutelados (computados na avaliación) ? Proba obxectiva (calculada na avaliación)

\* Metodoloxías docentes que se modifican Non se realizan cambios nas metodoloxías da materia As metodoloxías previamente programadas en persoa, serán virtuais.

#### 3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO

? Correo electrónico: utilízase para facer consultas e resolver dúbidas.

? Videoconferencia (equipos): exposición de contido teórico, na franxa horaria asignada á materia no calendario oficial.

Esta opción será aplicable tanto na sesión maxistral como nos seminarios.

? Campus virtual: utilizarase como repositorio para material documental e para a entrega de actividades.

#### 4. CAMBIOS NA AVALIACIÓN

Non se fan cambios no contido da materia \* Observacións de avaliación: ? As distintas actividades de avaliación continua realizaranse de forma non presencial, a través do Campus Virtual e con apoio en directo a través de Equipos.

#### 5. MODIFICACIÓNS DA BIBLIOGRAFÍA OU WEBGRAFÍA

? Disporán de todos os materiais de traballo dixitalizados no Campus Virtual.

#### OBSERVACIÓNS:

No caso de que un ou máis alumnos estean confinados, deberán comunicalo ao profesor da materia, para avaliar un plan alternativo que non prexudique a súa evolución na materia.

---

### MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DE LA SALUD

#### 1. Modificaciones en los contenidos:

No se realizan cambios en los contenidos de la materia

#### 2. Metodologías:

\*Metodologías docentes que se mantienen: todas

\*Metodologías docentes que se modifican:

No se realizan cambios en las metodologías de la materia

En el caso de tener un alumno o grupo de estudiantes confinados, se conectarán a la lección magistral y seminarios por Teams y, de estar justificado, se pospondrán las evaluaciones hasta la incorporación de los mismos.

#### 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado confinado:

? Correo electrónico: De uso para hacer consultas y resolver dudas.

? Videoconferencia sesión magistral (Teams) en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de la facultad.

? Videoconferencia seminarios (Teams) en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de la facultad.



? Campus Virtual: Se empleará como repositorio del material documental y para la realización de tareas y actividades para el seguimiento de la materia.

#### 4. Modificaciones en la evaluación:

No se realizan cambios en la evaluación de la materia

#### \*Observaciones de evaluación:

? Las diferentes actividades de evaluación continuada, de ser preciso, se efectuarán de manera no presencial, a través del Campus Virtual y con soporte en directo, mediante Teams.

? Las pruebas de evaluación correspondientes a las convocatorias oficiales, se realizarán de manera presencial y de no ser posible, se harán en la modalidad virtual.

#### 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía:

? Dispondrán de todos los materiales de trabajo de la manera digitalizada en el Campus Virtual.

? Se añaden enlaces web en el Campus Virtual, como bibliografía complementaria la algún contenido impartido de manera presencial, a lo que tendrá acceso todo el alumnado.



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar os sistemas de procura e recuperación da información científica en ciencias da saúde.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Describir a estrutura, localización e finalidade das guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C7 C8 C10 C11

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:</p>	<p>BLOQUE I. FONTES DE INFORMACIÓN</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS</p> <p>2.1.-Tipoloxía de artigos científicos</p> <p>2.2.-Ética na publicación científica</p> <p>2.3.- Avaliación e calidade de publicación científica</p> <p>3.- LITERATURA GRIS</p> <p>BLOQUE II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>4.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS</p> <p>5.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCULOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>5.1.-Formular a pregunta de estudio</p> <p>5.2.- Definir a estratexia de busca</p> <p>5.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos en ciencias da saúde</p>
<p>MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE:</p>	<p>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicaci3ns</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias da Saúde</p> <p>Avaliación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridade en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saúde.</p> <p>Sistemas de cifrado e firma electrónica.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B21 C7 C8	21	52.5	73.5
Prácticas a través de TIC	A10 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C10 C11	21	0	21
Proba obxectiva	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4



Traballos tutelados	A10 B21 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	0	49	49
Atención personalizada		2.5	0	2.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios.
Prácticas a través de TIC	Prácticas con soporte informático, aplicadas a ciencias da saúde
Proba obxectiva	Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.
Traballos tutelados	Elaboración de exercicios para promover o aprendizaxe da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Refírese ao traballo presencial do alumno e o profesor implicando a súa participación. A programación realizarase adecuándoa a cada actividade.
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B2 B3 B8 B9 C6	Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.	59
Traballos tutelados	A10 B21 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Entrega e defensa de traballos de carácter obrigatorio	41

Observacións avaliación



## CONSIDERACIONS XERAIS

**DISPENSA ACADÉMICA:** De acordo á normativa da UDC, admítese dispensa académica nesta materia. **MATRÍCULA DE HONRA:**

Os estudantes que desexen optar a matrícula

deberán cumprir os seguintes requisitos: a.-Obter unha nota media superior a 9 na cualificación

final da materia. b.-Obter al menos un 8,5 sobre 10 en cada módulo. c.-Remitir as actividades de avaliación continua, que se expoñan na materia. Tras a aplicación dos criterios establecidos, a decisión final quedará supeditada á consideración dos profesores da materia. **OPORTUNIDADE ADIANTADA:** Os alumnos que soliciten **OPORTUNIDADE**

**ADIANTADA** examinarase por escrito a

través dun único exame que se corresponderá coas

datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade. **FRAUDE E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS:** Segundo o establecido na normativa da UDC: 1.- Se durante a realización dunha proba de avaliación os profesores

responsables teñen coñecemento da quebra dos principios de decoro, legalidade

ou mérito individual tales como o uso de documentos ou instrumentos non

permitidos, a copia ou intento de copia dos resultados obtidos por compañeiros,

a comunicación entre estudantes ou un comportamento impropio, procederase á

expulsión inmediata do estudante da proba de avaliación e redactarase unha acta

cos motivos, que se enviará ao decano ou director xunto coas verificacións

documentais que estime oportunas para a súa valoración. Todo, sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese proceder de acordo coa

cualificación da falta cometida polo alumno infractor.2.- Queda prohibido o acceso á realización das probas de avaliación con

instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles acesos, non expresamente

autorizados polo profesorado responsable, o cal será causa suficiente de

expulsión da proba, despois de redactar a acta correspondente que se enviará ao

centro.3.-A expulsión dunha proba de avaliación implicará a cualificación de

suspense (nota numérica de 0) na convocatoria da materia.4.- Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non

orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da

súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada

causa de cualificación de suspense na actividade. Todo iso sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente

procedemento.

## ESTRUTURA DA MATERIA

A materia está dividida en dous módulos, claramente diferenciados.

**MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE\*** (65% da cualificación final da materia):

A avaliación (sobre un 100%) repartirase da seguinte forma

60% (Probas obxetivas)40% (Traballos Tutelados)Para poder aprobar esta parte da materia será requisito indispensable

cumprir coas seguintes premisas:

Realizar, tanto na primeira como na segunda oportunidade, o 100% de

cada unha das metodoloxías establecidas: proba de ensaio e traballos

tutelados.Lograr polo menos, a metade da puntuación establecida como máxima, en

cada unha das seguintes metodoloxías que computan na avaliación: proba de

ensaio e traballos tutelados.**MATRÍCULA PARCIAL:** Os alumnos deberán comunicalo ós profesores da

materia durante as 2 primeiras semanas do curso. Os alumnos deberán

evaluarse tanto da proba obxetiva como dos traballos tutelados.**MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DÁ SAÚDE** (35% da cualificación final):

O 35% correspondente a este módulo, distribuirase da seguinte forma:

20% (Probas obxetivas)15% (traballos tutelados)**PRIMEIRA OPORTUNIDADE:** A avaliación que

aparece reflectida é a **PROGRAMADA** para todos os alumnos con

**MATRÍCULA COMÚN**, que se presenten á primeira oportunidade.**SEGUNDA OPORTUNIDADE:** Aplicaránse os mesmos criterios que

se estableceron para a primeira oportunidade. **MATRÍCULA PARCIAL:** Os alumnos de **MATRÍCULA PARCIAL** deberán comunicalo



ós profesores da materia durante as 2 primeiras semanas do curso. Os alumnos poderanse examinar por escrito en primeira e segunda oportunidade nun único exame que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade, onde se aplicarán as porcentaxes relativas a cada parte do contido da materia. Ofreceráse a posibilidade de realizar os traballos tutelados de maneira individual.





## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos módulos correspondentes
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

### Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/750G01033

## Observacións

Recomendacións para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co

obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e

sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de

imprimilos2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos

relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e

profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida

universitaria.ADAPTACIÓN DE PRESENCIALIDADE Á SITUACIÓN EPIDEMIOLÓXICA:&nbsp;Todas as actividades presenciais realizaranse con asentos preasignados, máscara e ventilación. No estará permitido o consumo de alimentos e bebidas, asegurando que se cumpran as medidas de

prevención e hixiene da Facultade, establecidas e publicadas en: <https://udc.es/es/fep/coronavirus>/No caso de que o grupo de docencia maxistral chegue a superar as indicacións do aforo da aula estableceranse grupos rotatorios de docencia híbrida, onde os estudantes que non caiban na aula

seguirán esa semana a docencia de forma telemática e á seguinte de forma presencial, sendo outro grupo o que a realice de forma telemática,

segundo planificación establecida polo docente da materia.

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías