



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Enfermaría Laboral		Código	750G01022
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Castro Pastor, Avelino	Correo electrónico	avelino.castro.pastor@udc.es	
Profesorado	Castro Pastor, Avelino	Correo electrónico	avelino.castro.pastor@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descripción xeral	Con esta materia preténdese dar a coñecer o alumno a relación existente entre o traballo e a saúde. Principalmente abordaranse as formas en que o traballo pode influir na saúde e os riscos derivados do traballo e a forma de evitálos.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos non se modifican</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen -actividades iniciais -traballo tutelados -análises de fontes documentais -presentación oral -sesión maxistral -proba mixta</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: - en caso de un ou varios alumnos confinados, realizarase docencia síncrona online pra eses alumnos y se postpondran sus seminarios (o se intercambiarán grupos)..</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado -correo electrónico nos horarios de tutorías -moodle e teams nos horarios da materia</p> <p>4. Modificacións na avaliación non se realizan cambios *Observacións de avaliación: - Un alumno confinado o grupo de alumnos confinados: se postpondrán sus seminarios y evaluación hasta su incorporación (o se intercambiarán grupos).</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía non se realizan</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
Resultados da aprendizaxe	



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Describir a normativa vixente en materia de saúde laboral e prevención de riscos laborais	A30 A56	B5 B6 B7 B10 B12 B20	C1 C6 C7
Diferenciar os riscos para a saúde derivados do traballo	A30	B5 B7 B12	C6 C13
Identificar e aplicar os sistemas de avaliación e as medidas de prevención dos riscos para a saúde no ámbito laboral.	A28 A29 A30 A38	B5 B6 B7 B10 B12 B20	C13

Contidos	
Temas	Subtemas
U.D. 1.- Conceptos xerais de saúde Laboral. Marco conceptual da Enfermaría do Traballo.	- Lei de P.R.L. - Regulamento dos Servizos de Prevención - Disposicións, Ou.M. e R.D. - A Especialización en Enfermaría do Traballo. Funcións no Campo da Saúde Laboral.
U.D. 2.- Área Preventiva. Técnicas de Prevención de Riscos Laborais.	- Seguridade no Traballo - Hixiene Industrial - Ergonomía e Psicosocioloxía aplicada á Prevención
U.D. 3.- Promoción da Saúde no Traballo.	- O Traballo e a Saúde - Riscos Profesionais - Factores de Risco - Accidente de Traballo - Enfermidade Profesional
U.D. 4.- Vixilancia da saúde.	- Conceptos - Normativa - Principais Patoloxías Laborais

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A56 B5	1	0	1
Traballos tutelados	A38 B5 B7 B10 B12	12	50	62
Análise de fontes documentais	A29 A30 A56 B20 C6	5	15	20
Presentación oral	B7 C1	1	0	1
Proba mixta	A29 A30 A38 A56	2	0	2
Sesión maxistral	A28 B6 C7 C13	21	42	63
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Presentación pormenorizada da materia. Obxectivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.
Traballos tutelados	Realizaranse ao longo do semestre diferentes traballos en grupo, preferiblemente de 5 alumnos/as. As diferentes temáticas a traballar comunicaranse oportunamente por moodle.
Análise de fontes documentais	Ao longo do semestre facilitarase aos alumnos/as diferentes materiais que deben revisar e utilizar nos diferentes traballos propostos.
Presentación oral	Presentación oral do traballo tutelado.
Proba mixta	O exame da materia consistirá nunha proba de preguntas tipo test de resposta única ou de preguntas de tipo respuesta curta.
Sesión maxistral	A maior parte dos contidos desta materia desenvolveranse mediante leccións maxistras participativas con apoio de materiais audiovisuais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	A atención personalizada desenvolverase de forma programada nos horarios das tutorías do profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A29 A30 A38 A56	As preguntas de respuesta curta e/ou as preguntas tipo test de respuesta única puntuáñanse entre 0 e 1 e suponen o 100% do exame. e suponen o 50% da nota final.	50
Traballos tutelados	A38 B5 B7 B10 B12	A realización dos traballos en grupo é obligatoria. Valorarase principalmente o rigor na realización destes. Na valoración dos traballos inclúese a análise das fontes documentais e a presentación oral. Supone o 25% da nota final	25
Presentación oral	B7 C1	Presentación oral pública do traballo tutelado, supone o 25% da nota final	25

Observacións avaliación
Para superar a materia é necesario superar as partes avaliables desta. Cada unha das partes considerábase superada ao alcanzar a metade do seu valor de avaliación.
MATRICULA DE HONRA: Poderán optar a matrícula de honra os alumnos/as cuja media supere o 9.5. O profesor da materia podrá considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudiantes en calquera das acciones formativas programadas na guía docente.
CUALIFICACIÓN NON PRESENTADO: Os criterios rexeranse polos establecidos nas "Normas de evaluación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudios de grao e máster universitario da UDC".
OPORTUNIDADE ADIANTADA: Os criterios rexeranse polos establecidos nas "Normas de evaluación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudios de grao e máster universitario da UDC".
MATRICULA PARCIAL: Os criterios de evaluación serán os mesmos que na matrícula ordinaria e os traballos en grupo adaptaranse para a realización de forma individual polo alumno/a.
SEGUNDA OPORTUNIDADE: Rixerense polos mesmos criterios que a primeira. Se o alumno/a non realizou ou superou os traballos, terá que presentar o traballo ou traballos que previo contacto co profesor.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Anibal C (1993). Acerca de la Salud de los Trabajadores. Madrid: Confederación Sindical e Comisiones Obreras- Fundación Mapfre (1992). Manual de Seguridad en el Trabajo. Madrid: Mapfre- Fundación Mapfre (1997). Manual de Ergonomía. 2ª ed.. Madrid: Mapfre- Gestal Otero JJ (2003). Riesgos Laborales del Personal Sanitario 3ª ed.. Mc Graw-Hill-Interamericana- Gómez Etchebarría G (1995). Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Bilbao: CISS- Marqués Marqués F, Moline Marco J L, Moreno Saenz N, Pérez Nicolas J, Solé Gómez M D (2001). Salud y Medicina del Trabajo. Madrid: INSHT- Instituto Carlos III (). Medicina y Seguridad del Trabajo. Instituto Carlos III- Pita López X, Romero Martín M, Quintas Fernández C, Franco Suanzes de la Hidalga H (2000). Prevención de Riesgos en Centros Sanitarios. A Coruña: In Fieri- Ramazzini B (1999). Tratado de las Enfermedades de los Artesanos. Madrid: INSHT- B.O.E. (1995). Ley de Prevención de Riesgos Laborales. 31/1995. B.O.E. nº 269, 10/11/1995. B.O.E.- B.O.E. (1997). Reglamento de ls Servicios de Prevención. Real Decreto 39/1997. B.O.E. n 27, 31/1/1997. B.O.E.- Bestraten M. (1999). Seguridad en el Trabajo. . Madrid: INSHT- Cortés JM (2004). Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. Seguridad e Higiene del Trabajo. 7ª ed. Madrid: Tébar- B.O.E. (1959). Decreto 1036/1959 de 10 de junio, del Ministerio de Trabajo, por el que se reorganizan los Servicios Médicos de Empresa. B.O.E. n 148. B.O.E.- DOGA (1999). Orde do 10 de setembro de 1999 pola que se regulan as competencias da autoridade sanitaria establecidas no Regulamento dos Servicios de Prevención aprobado pola Real Decreto 39/1997. DOGA. n 186, 24/9. DOGA- Fernandez I. (1998). Condiciones de Trabajo y Salud. 2ª ed. Madrid: INSHT- Gestal Otero, JJ. (1993). Riesgos del Personal Sanitario. 2ª ed. Madrid: Interamerican -Mc-Hill- Guasch J. (1998). Higiene Industrial. Madrid: INSHT- Nogareda C. (1998). Ergonomía. Madrid: INSHT- INSHT (-----). Fichas Técnicas y Guías prácticas. Evaluación de Riesgos Laborales (Textos on line). INSHT- INSHT (-----). Condiciones de Trabajo. Evaluación de las Condiciones de Trabajo en las PYMES. (Textos on line). INSHT- INSHT (-----). Fichas Técnicas y Guías prácticas. Manual de Procedimientos de prevención de riesgos laborales. Guía de elaboración. (Textos on line). INSHT- Benavides F, Ruiz-Frutos C, García A M. (2000). Salud Laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 2 ed.. Barcelona: Masson- ()..
Bibliografía complementaria	

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



ADAPTACIÓN DE PRESENCIALIDAD A LA SITUAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA: Todas

las actividades presenciales se realizarán con asientos preasignados, con mascarilla, ventilación, no permitiendo el consumo de alimentos y bebidas y asegurando que se cumplan las medidas de prevención e higiene del centro establecidas y publicadas en: <https://udc.es/es/fep/coronavirus/>. En el caso de que el grupo de docencia magistral llegue a superar las indicaciones del aforo del aula se establecerán grupos rotativos de docencia híbrida, donde los estudiantes que no quepan en el aula seguirán esa semana la docencia de forma telemática y a la siguiente de forma presencial, siendo otro grupo el que la realice de forma telemática, según planificación establecida por el docente de la materia.

OBJECTIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirllos, en el caso de realizarse en papel: no se emplearán plásticos, se realizarán impresiones a doble cara, se empleará papel reciclado y se evitará la impresión de borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

PLAGIO: En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías