



| Guía Docente          |  |                    |           |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |           | 2021/22  |
| Asignatura (*)        | Métodos e ferramentas avanzadas en investigación cualitativa   | Código             | 750G01023 |          |
| Titulación            |  |                    |           |          |
| Descritores           |  |                    |           |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo      | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Terceiro           | Optativa  | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |           |          |
| Modalidade docente    | Non presencial   |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |           |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde  |                    |           |          |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |           |          |
| Web                   | moodle.udc.es  |                    |           |          |
| Descrición xeral      | Unha vez finalizada esta materia o estudante será capaz de integrar os coñecementos teóricos e prácticos necesarios para deseñar de unha investigación cualitativa.  |                    |           |          |
| Plan de continxencia  | <p>ESTA MATERIA IMPARTESE ONLINE NON SOFRE NINGUN CAMBIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificacións nos contidos</li> <li>2. Metodoloxías           <ul style="list-style-type: none"> <li>*Metodoloxías docentes que se manteñen</li> <li>*Metodoloxías docentes que se modifican</li> </ul> </li> <li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</li> <li>4. Modificacións na avaliación           <ul style="list-style-type: none"> <li>*Observacións de avaliación:</li> </ul> </li> <li>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</li> </ol> |                    |           |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |
|                                     |                                     |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |                 |                  |
|---|-------------------------------------|-----------------|------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |                 |                  |
| Descibir os procedementos de deseño, muestreo, recolección da información e análise de datos en investigación cualitativa | A18                                 | B3<br>B8<br>B12 | C6<br>C10<br>C11 |
| Interpretar investigación científica cualitativa  | A18                                 | B3<br>B8        | C6<br>C10<br>C11 |



|   |     |                       |                  |
|---|-----|-----------------------|------------------|
| Integrar métodos e técnicas para responder a preguntas de investigación cualitativa en saúde, cuidados e calidade de vida | A18 | B2<br>B3<br>B8<br>B12 | C6<br>C10<br>C11 |
|---|-----|-----------------------|------------------|

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| 1.- Tradición e enfoques da investigación cualitativa | 1.1. Fenomenoloxía<br>1.2. Etnografía<br>1.3. Teoría fundamentada<br>1.4. Etnometodoloxía<br>1.5. Investigación Acción<br>1.6. Método biográfico   |
| 2.- Métodos e proceso da investigación cualitativa    | 2.1. Fase preparatoria<br>2.2. Traballo de campo<br>2.3. Fase analítica<br>2.4. Fase informativa   |
| 3.- Práctica da investigación cualitativa             | 3.1. Definición do problema e acceso ó campo<br>3.2. Definición de roles<br>3.3. Selección de informantes e recollida de datos<br>3.4. Observación<br>3.5. Entrevista<br>3.6. Análise de datos.<br>3.7. CAQDAS<br>3.8. Informe da investigación. |

| Planificación            |                                |   |                         |              |
|--------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados      | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa | A18 B2 B3 B8 B12 C6<br>C10 C11 | 17                                      | 48                      | 65           |
| Lecturas                 | A18 B3 B8 B12 C6<br>C10 C11    | 0                                       | 20                      | 20           |
| Presentación oral        | A18 B3 B8 B12 C6<br>C10 C11    | 4                                       | 19                      | 23           |
| Sesión maxistral         | A18 B3 B8 C6 C10<br>C11        | 21                                      | 21                      | 42           |
| Atención personalizada   |                                | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Aprendizaxe colaborativa | Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo. |
| Lecturas                 | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.   |



|                   |  |
|-------------------|--|
| Presentación oral | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.  |
| Sesión maxistral  | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>A clase maxistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                         | Descrición   |
|--------------------------------------|--|
| Aprendizaxe colaborativa<br>Lecturas | En ambas metodoloxías, aprendizaxe colaborativa e lecturas, cada estudante disporá de atención personalizada se así o precisa para desenvolver as actividades vinculadas a estas metodoloxías. |

### Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias / Resultados      | Descrición  | Cualificación |
|--------------------------|--------------------------------|---|---------------|
| Aprendizaxe colaborativa | A18 B2 B3 B8 B12 C6<br>C10 C11 | Plantexaranse actividades para realizar en grupo de entre 2 e 4 alumnos/as.<br>Estas actividades serán entregadas á profesora según a programación establecida<br>A súa realización e entrega será OBLIGATORIA para superar a materia.<br>Supon un 25% da nota final (2.5 puntos).<br>Será necesario un mínimo de 1.5 puntos para superar esta parte da avaliación.   | 25            |
| Presentación oral        | A18 B3 B8 B12 C6<br>C10 C11    | Cada grupo de alumnos/as realizará unha presentación oral dun documento final elaborado en forma de deseño de proxecto de investigación cualitativa.<br>Valorarase a calidade da presentación oral e a coherencia e calidade do discurso respondendo ás preguntas que a profesora realice ó respecto do proxecto presentado.<br>Representa un 75% da nota final (7.5 puntos).<br>Será necesario un mínimo de 4 puntos para superar esta parte da materia. | 75            |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
| <p><b>MATRICULA PARCIAL:</b> Os/As estudantes con matrícula parcial serán avaliados presentando as actividades programadas para as metodoloxías "Aprendizaxe colaborativo" e "Presentación oral" na materia de forma individual. O/A estudante que se encontre en situación de matrícula parcial deberá comunicalo á profesora responsable da materia durante o primeiro mes de docencia da materia.</p> <p><b>2ª OPORTUNIDADE E OUTRAS:</b> O/A estudante de "2ª oportunidade e outras" pode acollerse ó sistema de avaliación de 1ª oportunidade ou optar a unha única entrega final dun documento de proxecto de investigación cualitativa o cal recibirá unha avaliación única do 100%. <b>OPORTUNIDADE ADIANTADA:</b> Unha única entrega final dun documento do proxecto de investigación cualitativa o cal recibirá unha avaliación única do 100%. <b>MATRICULA DE HONRA:</b> Outorgarase á nota máis alta por encima de 9. <b>NON PRESENTADO:</b> Outorgarase o "non presentado" a aqueles/as estudantes que non realizan a actividade de "presentación oral"</p> |
|--|

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodriguez Gomez Gregorio (1999). Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga: Ediciones Aljibe</li> <li>- Flick U. (2004). Introducción a la Investigación Cualitativa. Madrid: Morata</li> <li>- Gordo López Angel (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educacion</li> <li>- Ruiz Olabuénaga (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/750G01004

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/750G01033

### Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":&nbsp;A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías