



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Patoloxía Podolóxica 1		Código	750G02021
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es	
Profesorado	Pérez García, Sergio	Correo electrónico	sergio.perez.garcia@udc.es	
	Rosende Bautista, Carolina		carolina.rosende@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	<p>A materia de Patoloxía podolóxica I, integrará os temas necesarios para adquirir os coñecementos para realizar un diagnóstico, prognóstico e plan de tratamento dos procesos patolóxicos, morfolóxicos e funcionais do pé.</p> <p>A abordaxe do estudo as diferentes patologías e afeccións realizarase desde o punto de vista clínico e funcional, integrándose deste xeito o estudo da semioloxía das patologías podolóxicas e as manobras de exploración física así como o uso e interpretación de probas complementarias nos diferentes procesos patolóxicos do pé.</p> <p>A Patoloxía Podolóxica atópase dividida en dúas materias no actual título de grao, esta primeira materia que aborda un estudo xeral das patologías e alteracións morfofuncionais do pé que no curso posterior completárase co estudo das patologías do pé asociadas a procesos sistémicos e cos procesos patolóxicos característicos de diferentes etapas da vida.</p> <p>Os contidos a desenvolver na materia son: Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento integral da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepié e do retropié. Deformidades congénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica.</p>			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: Non hai modificacións de contidos.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Proba Mixta Proba Práctica</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Manteranse os entornos virtuais para facer a atención personalizada ó alumnado.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Proba mixta 100%</p> <p>*Observacións de avaliación: En caso dunha nova situación de confinamento a avaliación pasará a realizarse nun entorno virtual constando como proba mixtana que se incluírán os contidos das sesións maxistras, seminarios estudo de casos e prácticas de laboratorio.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e identificar as causas biomecánicas dos procesos patolóxicos morfolóxicos e funcionais do pé.	A19 A20	B1 B3 B9 B11 B18	C1 C3 C7
Coñecer, utilizar racionalmente e interpretar as probas complementarias necesarias para o diagnóstico dos procesos patolóxicos morfolóxicos e funcionais do pé.	A19 A20	B1 B3 B7 B11	C1 C3 C7
O alumno/a coñece e desenvolve as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico.	A19 A20	B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19	C1 C3 C4 C7



Coñece e diseña o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Coñece a patoloxía do antepié e do retropié. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías.	A19 A20	B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19	C1 C3 C7
O alumno/a coñece e identifica os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica.	A19 A20	B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19	C1 C3 C4 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico	Tema 1: Conceptos teóricos do diagnóstico en Podoloxía Tema 2: Modelos teóricos sobre a función/ disfunción do pé
Parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica	Tema 3: Alteracións da columna vertebral Tema 4: Alteracións da articulación coxofemoral e o xeonllo e o morna Tema 5: Alteracións lonxitudinais do membro inferior
Patoloxía do retropié	Tema 6: Alteracións morfolóxicas e funcionais da articulación tibioperonea astragalina Tema 7: Alteracións morfolóxicas e funcionais da articulación subastragalina TEMA 8: Síndromes dolorosas: Talaxias
Patoloxía do antepié	Tema 9: Alteracións morfolóxicas e funcionais do antepié Tema 10: Síndromes dolorosas: Metatarsalgias Tema 11: Alteracións morfolóxicas e Funcionais do primeiro raio Tema 12: Alteracións dos sesamoideos Tema 13: Alteracións morfolóxicas e Funcionais dos dedos Tema 14: Alteracións morfolóxicas e Funcionais do quinto raio
Amputacións. Pé de risco. Lesións neurolóxicas. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Deformidades conxénitas	Tema 15: Introducción ao pé de risco: definición e fisiopatoloxía. Tema 16: Introducción ás amputacións: Definición, epidemioloxía e custo social. Tema 17: Lesións neurolóxicas. . Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Deformidades conxénitas
UNIDADE TEÓRICO PRÁCTICA Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento integral da patoloxía da extremidade inferior	Tema 18: Semiología da exploración física Tema 19: Parámetros clínicos anormais da exploración en descarga. Tema 20: Parámetros clínicos anormais da exploración en bipedestación e dinámica Tema 21: análise da pegada plantar e a marcha en situacións patolóxicas Tema 22: Solicitude e interpretación de probas complementarias

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba práctica	A20 B1 B12 B18 B19 C3	1	10	11



Proba mixta	A19 A20 B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19 C1 C3 C4 C7	2	130	132
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba práctica	O alumnado que non teña superadas as prácticas en cursos anteriores, deberá facer unha proba práctica na que demostre a adquisición de competencias vinculadas ó modulo práctico. No caso de non ter cursadas as prácticas ó alumnado poderá incorporarse as prácticas da materia Patoloxía Podolóxica 1 do novo plan de estudos e facer a proba práctica da mesma.
Proba mixta	Exame con 30 preguntas de proba obxectiva e 3 preguntas de proba de desenvolvemento. No exame incluírá preguntas relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como nos seminarios, e o estudo de casos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	A atención personalizada desenvolverase de forma programada nos horarios do profesor de atención ao alumno esta atención poderá desenvolverse de forma virtual ou presencial. O alumno deberá realizar unha entrega dos traballos indicados en ambas as metodoloxías e o profesor poderá realizar cuestións sobre os mesmos durante a atención personalizada. Establecerase ao longo do curso o momento obrigatorio de asistencia a esta atención.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A19 A20 B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19 C1 C3 C4 C7	Realizarase un exame con 20 preguntas de proba obxectiva e 3 preguntas de proba ensaio. Os contidos que se avaliarán neste exame serán os desenvolvidos durante as sesións maxistras, as prácticas de laboratorio e os seminarios do curso académico 2019/2020. Na proba haberá preguntas sobre os contidos de toda a materia	80
Proba práctica	A20 B1 B12 B18 B19 C3	Realizarase unha proba práctica oral no laboratorio durante a cual ó alumnado debrá demostrar ter adquiridas as competencias asignadas ó modulo práctico.	20

Observacións avaliación
Ao ser unha materia en extinción o alumnado non terá programadas actividades presenciais. Terá acceso aos materiais da materia na Plataforma Moodle. No caso de non ter cursadas as prácticas en cursos anteriores o alumnado terá que incorporarse ás prácticas da materia Patoloxía Podolóxica I do novo plan de estudos.

Fontes de información



Bibliografía básica	MICHAUD, T.C. Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Baltimore: Williams Wilkins, 1993. MICHAUD, T.C. Human Locomotion. The conservative Management of Gait-related disorders. Massachusetts. Newton Biomechanics. 2011 VALMASSY, RL. Clinical Biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby, 1996 TACHDJIAN, M.O. Ortopedia Clínica Pediátrica. Diagnóstico y tratamiento. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1999 M. O. SEIBEL, Función del pie: texto programado, Madrid, Ortocen, 1994 ROOT M, Normal and abnormal function of the foot, Vol. 2, Clinical Biomechanics Corporation, 1997 Root. M. Función Normal y Anormal del pie. Ed. Base. Barcelona. 2012 ROOT M. Exploración biomecánica del pie, Vol 1. Madrid: Ortocen Editores, 1991 MUNUERA P. El primer radio: Biomecánica y ortopodología. Santander :EXA Editores, 2008 MCRAE R. Exploración clínica ortopédica. Madrid: Ed Harcourt Brace, 1998
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía específica do membro inferior/750G02002
 Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude/750G02010
 Podoloxía xeral/750G02012
 Biomecánica do membro inferior/750G02013
 Ortopodoloxía 1/750G02017

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Farmacoloxía/750G02009
 Radiodiagnóstico e Radioprotección/750G02014
 Ortopodoloxía 2/750G02018

Materias que continúan o temario

Ortopodoloxía 3/750G02019
 Patoloxía Podolóxica 2/750G02022
 Podoloxía Física/750G02023
 Podoloxía Deportiva/750G02025
 Pe de risco/750G02031
 Prácticum 1/750G02033
 Prácticum 2/750G02034
 Prácticum 3/750G02035

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase entregándose en formato dixital e en papel sen empregar plásticos, con impresións a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas. Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías