



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2021/22  |
| Asignatura (*)        | Ortopodoloxía II  | Código             | 750G02116  |          |
| Titulación            | Grao en Podoloxía   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 2º cuadrimestre   | Segundo            | Obrigatoria  | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |  |          |
| Coordinación          | Gonzalez Martin, M. Cristina  | Correo electrónico | cristina.gmartin@udc.es                              |          |
| Profesorado           | Gonzalez Martin, M. Cristina<br>Veiga Seijo, Raquel   | Correo electrónico | cristina.gmartin@udc.es<br>raquel.veiga.seijo@udc.es |          |
| Web                   | <a href="https://campusvirtual.udc.gal/">https://campusvirtual.udc.gal/</a>   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | No campo da Ortopodoloxía 2 combínase durante o 2º semestre do curso de 2º grao en podoloxía. Combínanse teoría e práctica. Coñecemento das técnicas máis comúns e básicas en ortopedia. Dende un punto de vista práctico, desenvolveranse habilidades básicas. |                    |  |          |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <p><b>Plan de continxencia</b></p> | <p>1. Modificacións no contido -Non se farán cambios 2. Metodoloxías * Metodoloxías de ensino que se manteñen -Mestra sesión -Seminarios (con atención personalizado) (computa na avaliación) -Traballos tutelados (con atención personalizado) (computa na avaliación) -A atención personalizada * Metodoloxías profesores que se modifican -Proba final obxectivo: Non se realizará. A avaliación destes o coñecemento incorpórase á metodoloxía de Seminarios e traballos supervisados) - Prácticas de laboratorio: Non se realizarán. Os seus contidos incorporaranse a Metodoloxías para seminarios e traballos supervisados ???. Mecanismos de atención personalizado para estudantes -Email: diaria. Usar para facer consultas, solicitar tutoría virtual e resolución de dúbidas relacionadas con calquera das metodoloxías da materia -Moodle: Diariamente segundo as necesidades do Estudantes para formular as consultas necesarias -Equipos: -1 sesión semanal en grupo xenial para o avance de contido teórico na franxa horaria asignada a el o suxeito -Sesións en pequeno grupo de frecuencias para determinar segundo as necesidades dos estudantes para o seguimento, apoio e resolución de dúbidas relacionadas co realización dos traballos e seminarios supervisados. Esta dinámica permite a seguimento normalizado e axustado ás necesidades de aprendizaxe dos estudantes 4. Modificacións na avaliación -Traballadas obras (50%): En relación cos traballos Valoraranse titores: ?Adecuación metodolóxica -Densidade de contidos - Uso da lingua propia en Ciencias da Saúde -Utilización de fontes documentais complementarios actuais e relevantes para a asignatura -Presentación, claridade e conciencia na súa elaboración -Utilización de textos escritos en inglés (50%): En relación cos seminarios, valorarase o seguinte: - O rendemento e a entrega puntual de todos actividades relacionadas cos Seminarios. -Capacidade de razoar e reflexionar críticas demostradas polos alumnos -Uso dunha lingua específica para a disciplina- Presentación e claridade na elaboración das actividades relacionadas con elas. -Responde correctamente aos cuestionarios relacionados cos seminarios será o material necesario para a boa realización de ambas as metodoloxías subministrado a estudantes en formato dixital. Porase en contacto cos estudantes datas de antelación e formato de entrega suficientes * Observacións de avaliación: Mantéñase o mesmo que aparece na guía docente, agás que: -Como referencias a ou o cómputo ofrece asistencia, que só se realizará con respecto á sesión que a persoa houbo ou o tempo para non ser suspendido para as actividades presenciais. 1. SITUACIÓNS A) Estudantes con dedicación plena: Asistencia / participación en actividades de clase mínima 80%: a) Preparación das obras supervisadas (100%) b) Completar as actividades relacionados cos Seminarios (100%) B) Estudantes con recoñecemento de dedicación a exención académica a tempo parcial e académica, segundo o establecido na "NORMATIVA NORMATIVA OU RIM DE DEDICACIÓN PARA O ESTUDIO DOS ALUMNOS DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/05/212): a) Asistencia / Participación no actividades dunha clase mínima do 80%: b) Preparación das obras supervisadas (100%) c) Completar as actividades relacionadas cos Seminarios (100%) 2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA: 1. Seguimento e participación en todos actividades / metodoloxías da materia 2. Obtén unha puntuación do 50% en cada unha das metodoloxías que se computan na avaliación (seminarios e traballos tutelados) 3. Entrega de todas as actividades relacionadas con Seminarios e traballos supervisados na data e baixo o formato requirido. 4. A oportunidade de xullo estará suxeita a os mesmos criterios que o 5 de xuño. Modificacións da bibliografía ou webgrafía -Non se coñecen farán cambios. Os alumnos terán todos os materiais de traballo necesarios dixitalizado.</p> <p>Estudante confinado: estará conectado coa charla e seminarios por equipos e as prácticas e avaliacións posporanse ata a súa incorporación.</p> <p>? Grupo de estudantes confinados: serán conectados coa charla por equipos e os seus seminarios, prácticas e avaliación posporanse (ou intercambiaranse grupos).</p> |
|------------------------------------|---|

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A103                                | CE39 - Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico de acordo aos obxectivos terapéuticos  |
| A104                                | CE40 - Desenvolver a habilidade e destreza no uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos ortopodolóxicos identificando os riscos derivados da actividade e implementando as medidas de seguridade necesarias |
| A106                                | CE42 -Obter os coñecementos e capacidade para deseñar, obter e aplicar as orteses plantares, ortesis dixitais, próteses e férulas mediante o uso de diferentes técnicas e materiais   |
| A108                                | CE44 - Coñecer e diferenciar as propiedades dos materiais utilizados na confección ortoprotésica  |
| A109                                | CE45 -Coñecer e aplicar as técnicas de obtención de moldes do segmento pé-perna   |



|      |   |
|------|---|
| A110 | CE46 - Adquirir a capacidade de prescribir tratamentos ortopédicos da extremidade inferior  |
| B23  | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B24  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo  |
| B25  | CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética  |
| B26  | CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |
| B27  | CB5 -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B28  | CG01 - Coñecer e aplicar os fundamentos teóricos e metodolóxicos da Podoloxía e Podiatría   |
| B30  | CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físiico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica                  |
| B31  | CG04 -Adquirir unha experiencia clínica adecuada en cada un dos contidos podolóxicos, levados a cabo en Centros acreditados para a formación universitaria de Podoloxía, fomentando a interrelación e comunicación eficaz con pacientes, familiares, e membros do equipo multidisciplinar   |
| B32  | CG05 - Colaborar cos profesionais sanitarios especificamente formados na materia, na adaptación e uso de prótese e axudas técnicas necesarias, segundo as condicións físicas, psicolóxicas e sociais dos doentes  |
| B35  | CG08 - Adquirir habilidades de traballo nas contornas educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionais e multiprofesionais. Asesorar na elaboración e execución de políticas de atención e educación sobre temas relacionados coa prevención e asistencia podolóxica                            |
| B38  | CG11 -Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica, actuando sempre en base ao cumprimento das obrigacións deontolóxicas, da lexislación vixente e dos criterios de normopraxis, integrando os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións  |
| B39  | CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares  |
| C9   | CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma  |
| C11  | CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |
| C15  | CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social  |
| C16  | CT08 - V- Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade  |
| C17  | CT09 -Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos   |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|
| Conocer los principios y fundamentos de la metodología de prescripción, fabricación y evaluación de las ortesis plantares en función de su tipología y su objetivo biomecánico y clínico. | A103                                |  |  |
|   | A104                                |  |  |
|   | A106                                |  |  |
|   | A108                                |  |  |
|   | A109                                |  |  |
|   | A110                                |  |  |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>Obtener los conocimientos y obtener habilidades para realizar los procedimientos necesarios para la elaboración de ortesis plantares: técnicas de reproducción de segmento anatómico, procedimiento de adaptación de diversos materiales y las metodologías de confección de ortesis plantares con diferentes funcionalidades.</p> |  | <p>B23<br/>B24<br/>B25<br/>B26<br/>B27<br/>B28<br/>B30<br/>B31<br/>B32<br/>B35<br/>B38<br/>B39</p> |   |
| <p>Obtener conocimiento y habilidades en la planificación, ejecución y evaluación de un tratamiento ortopodológico para las patologías morfológicas y estructurales del pie.</p>  |  |  | <p>C9<br/>C11<br/>C15<br/>C16<br/>C17</p> |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| <p>Tema I. Metodoloxía de preparación de soportes plantares.</p>  | <p>I.1. Definición de ortesis. Distintos tipos de ortesis.<br/>I.2. Partes de una ortesis. Elementos de una ortesis.<br/>I.3. Forma de confección de las distintas ortesis. Defectos en la adaptación de las ortesis</p>  |
| <p>TEMA II. Materiais utilizados na preparación de orteses.<br/>Clasificación Criterios de elección. Comparación de materiais</p> | <p>II.1. Técnica de moldes. Avaliación do negativo e positivo. Materiais empregados</p>   |
| <p>TEMA III. Tratamiento de patoloxías do antepié</p>   | <p>III.1. Antepié varo/valgo<br/>III.2. Primer radio plantar flexionado.<br/>III.3. Sesamoiditis.<br/>III.4. Metatarsalgias<br/>III.5. Neuroma de Morton.<br/>III.6. Outras alteracións</p>                               |
| <p>TEMA IV. Tratamiento de las patologías de retropié</p>   | <p>IV.1. Retropié varo.<br/>IV.2. Fascitis plantar.<br/>IV.3. Síndrome del canal tarsiano.<br/>IV.4. Talalgias.<br/>IV.5. Disfunción tibial posterior<br/>IV.6. Outras alteracións</p>                                    |
| <p>Prácticas de laboratorio:</p>  | <p>1. Elaboración de moldes nos diferentes métodos empregados<br/>2. Materiais empregados en orteses plantares<br/>3. Realización de orteses para diferentes patoloxías<br/>4. Coñecer o método de pulido das orteses</p> |

| Planificación                   |   |   |                         |              |
|---------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas           | Competencias / Resultados                   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| <p>Prácticas de laboratorio</p> | <p>A103 A104 A106<br/>A108 A109 B28 B30</p> | <p>18</p>                               | <p>18</p>               | <p>36</p>    |
| <p>Proba mixta</p>              | <p>B24 B25</p>                              | <p>1</p>                                | <p>16</p>               | <p>17</p>    |



|  |   |     |     |    |
|--|---|-----|-----|----|
| Aprendizaxe servizo  | B24 B25 B26 B27<br>B30 B31 B35 B38<br>B39 C9 C15 C16 C17        | 5   | 10  | 15 |
| Traballos tutelados  | B24 B25 B26 B27<br>B30 B31 B35 B38<br>B39 C9 C11 C15 C16<br>C17 | 5   | 10  | 15 |
| Foro virtual   | B23 B25 B26 B27 C9<br>C11                                       | 0.5 | 0.5 | 1  |
| Sesión maxistral   | A110 B23 B24 B31<br>B32 B35 B38                                 | 16  | 46  | 62 |
| Atención personalizada   |   | 4   | 0   | 4  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |   |     |     |    |

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Prácticas de laboratorio | <p>A supervisión e asistencia a prácticas virtuais e presenciais de laboratorio é obrigatoria na súa totalidade (100%) e o seu obxectivo xeral é que os estudantes desenvolvan habilidades en ortopodoloxía. A ausencia de tales prácticas xustificárase só no caso de que se produza algunha das seguintes causas debidamente xustificadas e documentadas (documento xustificativo datado o mesmo día da ausencia que se entregará antes dos 7 días posteriores á ausencia do profesor responsable de o asunto): enfermidade ou lesión que desactiva a práctica, a morte dunha familia ata o segundo grao, chamada e / ou asistencia a unha sesión do Senado ou Consello de Goberno da UDC que coincida coa data da práctica de laboratorio.</p> <p>Os estudantes terán dereito a non repetir as prácticas de laboratorio ata un máximo de 1 prácticas, un maior número de faltas implicará a suspensión das prácticas.</p> <p>Realizaranse controis de asistencia e / ou participación.</p> <p>Os estudantes deben manter un comportamento axeitado en todo momento co resto de compañeiros e persoal da UDC, respectando a normativa e recomendacións da UDC na prevención do COVID-19. Son aspectos obrigatorios.</p> |
| Proba mixta              | <p>A proba obxectiva contase con 50 preguntas de resposta breve(test) . As preguntas estarán relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como nos seminarios e en practicas de laboratorio. Para obter a cualificación de apto débese superar polo menos o 50% . A forma de avaliación achegarase na propia folla do exame.</p>  |
| Aprendizaxe servizo      | <p>Metodoloxía que combina o servizo á comunidade coa aprendizaxe nun só proxecto, no que o alumnado se forma traballando en necesidades reais do seu entorno coa fin de melloralo. Desta forma, inclúe o aprendizaxe no marco curricular da materia, o servizo á comnidade, e a práctica reflexiva.</p> <p>Facer esta actividade implica non desenvolver os traballos tutelados, constituíndo polo tanto esta metodoloxía o 20% da nota. Basease nun proxecto innovador no ámbito da Podoloxía, baseado nun enfoque de adquisición de competencias de forma completa e holística, cunha perspectiva participativa. Os contidos desta metodoloxía serán expostas na aula o primeiro día de clase, de forma que o estudantado coñeza dende un primeiro momento a índole de facer aprendizaxe servizo ou o traballo tutelado, xa que desenvolverán unha das dúas metodoloxías.</p> <p>Plantearase cumprindo as condicións sanitarias establecidas en cada momento.</p>  |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | <p>Realizarase un traballo grupal supervisado obrigatoriamente relacionado co tema.</p> <p>As directrices para a súa realización, así como a data e o formato de entrega serán detalladas en tempo suficiente e publicaranse na plataforma virtual da UDC.</p> <p>Na nota final consideraranse: comprensión do tema tratado, rigor científico, capacidade de síntese e crítica, adaptación e actualización da bibliografía consultada, claridade e capacidade para explicar adecuadamente o tema tratado.</p> <p>Esta metodoloxía ten como obxectivo avaliar a capacidade da creatividade e o traballo en grupo dos estudantes.</p> <p>É necesario obter polo menos 5 puntos sobre 10 posibles para superar o traballo tutorizado.</p> <p>A non realización ou a non participación na elaboración do traballo supervisado supón o fracaso da materia.</p> <p>A calificación correspondente con esta parte da materia é dun 20%, xa que facer a actividade de ApS é excluínte de facer esta actividade.</p> <p>Neste caso, os estudantes terán que responder a 30 preguntas da proba relacionadas cos distintos temas abordados na convocatoria de xullo.</p> |
| Foro virtual        | <p>Espazo de discusión informal destinado aos estudantes para o tratamento dun tema ou problema, que se desenvolve a través dun contorno virtual de aprendizaxe mediante ferramentas de comunicación asíncrona (foro). Tamén poderán adoptarse outros recursos e ser valorados noutras actividades, como durante as clases interactivas ou prácticas.</p>  |
| Sesión maxistral    | <p>As sesións mestras terán lugar practicamente como clases expositivas con importante soporte audiovisual.</p> <p>A través da plataforma virtual da UDC e/ ou Teams ofreceranse materiais didácticos para apoiar os contidos da axenda.</p> <p><b>NOTA:</b></p> <p>Segundo a normativa da UDC, aqueles estudantes con matrícula a tempo parcial terán dereito preferente a elixir unha quenda cando haxa 2 ou máis grupos con horas diferentes nunha determinada materia e un réxime de asistencia á clase flexible.</p>  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                        | Descrición   |
|-------------------------------------|--|
| Traballos tutelados<br>Foro virtual | <p>A atención personalizada descrita en relación a estes</p> <p>As metodoloxías concíbense como momentos de traballo co profesor presencial ou virtual.</p> <p>Como e cando se desenvolverá a atención</p> <p>indicaranse personalizadas correspondentes a cada actividade do curso segundo o plan de traballo da materia.</p> |

### Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias / Resultados           | Descrición  | Cualificación |
|--------------------------|-------------------------------------|---|---------------|
| Prácticas de laboratorio | A103 A104 A106<br>A108 A109 B28 B30 | <p>As prácticas serán presenciales e obrigatorias. Será necesario superar o asunto facéndoas na súa totalidade.</p> <p>O alumno deberá presentar o último día de prácticas das ortesis plantares que realizou para a súa cualificación. Para obter o apto nas prácticas, debes atender e entregar as ortesis para unha avaliación posterior.</p>  | 25            |
| Proba mixta              | B24 B25                             | <p>Avaliaranse os coñecementos adquiridos. A proba obxectiva contase con 50 preguntas de resposta breve(test). As preguntas estarán relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como nos seminarios e en prácticas de laboratorio. Para obter a cualificación de apto/a débese superar polo menos o 50% de cada unha das partes. A forma de avaliación achegarase na propia folla do examen.</p> | 50            |



|                     |   |  |    |
|---------------------|---|--|----|
| Traballos tutelados | B24 B25 B26 B27<br>B30 B31 B35 B38<br>B39 C9 C11 C15 C16<br>C17 | As pautas para a súa finalización, así como a data e o formato de entrega detallaranse a tempo e publicaranse na plataforma virtual da UDC.<br>É necesario obter polo menos 5 puntos sobre 10 posibles para superar o traballo titorizado. Non realizar ou non participar na preparación do traballo supervisado significa o suspenso da materia.<br>Esta metodoloxía é excluínte como se comentou no apartado previo do Aprendizaxe Servizo, polo que terá unha puntuación dun 20%. | 10 |
| Aprendizaxe servizo | B24 B25 B26 B27<br>B30 B31 B35 B38<br>B39 C9 C15 C16 C17        | Tal e como se comentou en apartado de Planificación/Metodoloxía, facer esta actividade é excluínte de elaborar os traballos tutelados, tras unha decisión participativa e baseada na voluntariedade, a partires da exposición dos contidos da materia, o proceso de ensinanza-aprendizaxe, e as competencias fundamentais a adquirir na materia.<br>Polo tanto, esta metodoloxía ao ser excluínte dos traballos tutelados terá unha porcentaxe total dun 20%.                        | 10 |
| Foro virtual        | B23 B25 B26 B27 C9<br>C11                                       | A participación e implicación na materia será avaliado na nota final. Esta participación será avaliada mediante foros virtuais, pero tamén en diferentes propostas elaboradas durante as clases da materia (todas as metodoloxías que conforman a materia). Isto corresponderase cunha porcentaxe dun 5%.  | 5  |

## Observacións avaliación



## Situacións especiais de avaliación:

1. Cualificación de matrícula de honra: se concedera automaticamente ao alumno que obteña un 10 na cualificación media da materia. No caso de que houberse máis alumnos nesa situación, realizarase unha proba específica de desempate, que consistirá nun novo exame de características similares á proba obxectiva. Devandito exame fixése en día e hora de acordo cos interesados, 3 días do cierre das actas.
2. Convocatorias de segunda e posteriores matrículas: Para aqueles alumnos/as que cursen a materia e realicen as prácticas obrigatorias de forma completa coa cualificación de apto, deben de ter en conta que poden volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só ao exame teórico final, tendo en conta que a cualificación do exame teórico fará media coas cualificacións das prácticas de laboratorio, actividades de seminario e recensión, do curso académico no que curse a materia e supere ditas probas.
3. Alumnos con matrícula parcial: Deberan solicitala e aprobarse sempre ao comezo de curso, en caso de non aprobarse a avaliación realizáse de forma ordinaria.
4. Cualificación de non presentado: Outorgásese naqueles casos nos que o alumno ademais de non presentarse ao exame, non presentase nin o traballo nin asistise ás prácticas.
5. É obrigatorio asistir ao 100% das prácticas clínicas. Os estudantes que aínda non están xustificadas para unha serie de prácticas superiores a 2 faltas e, aínda que só un non xustificada sexa unha suspensión na materia, deberá matricularse no próximo curso académico.
6. Situacións de plaxio: Na realización do traballo da materia, o plaxio ea utilización de material non orixinal, incluído o obtido a través de Internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, a autorización do seu autor, estará habilitado con suspenso (0,0) na actividade. Todo isto sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias que poidan xurdir despois do procedemento correspondente.
7. Convocatorias da oportunidade adiantada de avaliación: Para aqueles estudantes que solicitasen a oportunidade adiantada de avaliación, cumpran cos requisitos e concédaselle poderán presentarse ao exame teórico final cuxa cualificación suporá o 100% da cualificación da materia.
8. ADAPTACIÓN DA PRESENCIALIDADE Á SITUACIÓN EPIDEMIOLÓXICA: Todas as actividades presenciais realizaranse con asentos preasignados, con máscara, ventilación, non permitindo o consumo de alimentos e bebidas e asegurando que as medidas de prevención e hixiene do centro establecido e publicado en: [//udc.es/es/fep/coronavirus/](http://udc.es/es/fep/coronavirus/).  
No caso de que o grupo de ensinanza mestre supere as indicacións da capacidade da aula, estableceranse grupos de ensino híbridos rotativos, onde os alumnos que non encaixen na aula seguirán a ensinanza de xeito telemático esa semana e presencialmente a seguinte., Sendo outro grupo a que o realiza de forma telemática, segundo a planificación establecida polo profesor da materia.  
No caso de confinamentos grupais ou individuais, farase todas as adaptacións posibles e precisas, de acordo a situación de pandemia na que nos encontremos, para que as/os estudantes poidan adquirir as competencias precisas da materia sen verse perxudicados.
9. OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE: Axudar a acadar un contorno inmediato sostible e cumprir o obxectivo da acción número 5: "Ensinanza e investigación ambiental e social saudables e sostibles" do "Plan de acción Green Campus Ferrol":  
A entrega dos traballos documentais que se leven a cabo nesta materia farase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de facerse en papel: non se utilizarán plásticos, farase a impresión a dobre cara feitos, empregárase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.  
Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural, tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade no comportamento persoal e profesional.  
Facilitárase a plena integración de estudantes que, por razóns físicas, sensoriais, mentais ou socioculturais, experimentan dificultades para un acceso ideal, igual e rendible á vida universitaria.

## Fontes de información

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b> | Viladot, A. 20 lecciones sobre patología del pie. 2009. Ed. Axon. Vazquez B. Manual de ortopodología. 2009. Ed. Axon. Khan MN, Jacobs BC, Ashbaugh S. Considerations in footwear and orthotics. Prim Care. 2013;40(4):1001-x. doi:10.1016/j.pop.2013.08.013 |
|----------------------------|---|

## Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente





Anatomía xeral/750G02103

Anatomía específica do membro inferior/750G02104

Biomecánica do Membro Inferior/750G02111

Podoloxía xeral /750G02110

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Ortesiología Dixital e Calzadoterapia /750G02117

Biomecánica do Membro Inferior/750G02111

**Materias que continúan o temario**

Prácticum II/750G02135

Prácticum III/750G02136

Prácticum I/750G02134

Ortopodoloxía Clínica/750G02118

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías