UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			2021/22
Asignatura (*)	Patoloxía Podolóxica II	Código	750G02120
Titulación			

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6

Idioma	CastelánGalegoInglés		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Ciencias da Saúde		
Coordinación	Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es
Profesorado	Pérez García, Sergio Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	sergio.perez.garcia@udc.es carolina.rosende@udc.es
Web	https://campusvirtual.udc.gal/		
Descrición xeral	A Materia Patoloxía Podológica 2, enmárcase dentro do módulo de Patoloxía Podolóxica e Tratamentos ortopodolóxicos, físicos e farmacolóxicos. Trátase dunha materia do 1º cuadrimestre do 3º curso e nela desenvolveranse coñecementos relacionados cos procesos patolóxicos sistémicos e específicos do pé ademáis revisaran se as principais características fisiológicas e patolóxicas na idade infantil así como na idade xeriátrica. A abordaxe do estudo as diferentes patoloxias e afeccións realizarase desde o punto de vista clínico e funcional, integrándose deste xeito o estudo da semiología das patoloxías podolóxicas e as manobras de exploración física así como o uso e interpretación de probas complementarias nos diferentes procesos patolóxicos do pé. A práctica da materia desenrolarse no medio clínico para introducir ó alumnado na práctica da atención clínica podolóxica e na realidade do proceso diagnóstico.		
Plan de continxencia	As presentes medidas de plan de continxencia recollen liñas xerais que poden sufrir modificacións en función da evolución da pandemia COVID-19 e a promulgación de decretos e normativas que podan afectar a o normal desenvolvemento da asignatura. ALUMNADO EN CONFINAMIENTO / CUARENTENA Os alumnos/as en confinamiento/cuarentena por positivo en COVID19 ou contacto estreito deberán seguir as medidas previstas por sanidade e a normativa da UDC. Durante este periodo poderán participar nas actividades de metodoloxía presencial non práctica por vía telemática. As ausencias ás prácticas recuperaranse, na medida do posible, seguindo as directrices das normativas da facultade e a UDC		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Iniciarse en el proceso de atención clínica en podología,aplicación guiada de las aptitudes necesarias para realizar una anamnesis clínica, exploración clínica y aproximación al proceso de diagnóstico en situaciones reales.	A100 A103	B24 B25 B28 B29 B30 B31 B39	C9 C15 C16 C17

Reconocer las patologías óseas, musculares, articulares, ligamentosas, vasculares y neurológicas del pie, identificando los parámetros clínicos patológicos de afecciones estructurales y funcionales en decúbito, bipedestación estática y dinámica	A100 A105	B24 B25 B27 B28 B29 B30 B36	C9 C10 C16
Reconocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica.	A100 A103 A105	B25 B28 B29 B30 B36	C9 C10 C16 C17
Reconocer las patologías que afectan al pie, identificándolas por las características y los hallazgos de la exploración clínica y pruebas complementarias. Manejo terapéutico de las patologías del pie.	A103 A105	B25 B29 B30 B39	C9 C16 C17

Contidos	
Temas	**Subtemas**
1.Patología del tejido óseo. Fracturas. Tumoraciones. Reconocimiento y manejo terapeútico	
2.Patología de la articulación Tibioperonea astragalina .Reconocimiento y manejo terapeútico	
3. Patología de Retropié: Alteraciones óseas, neurológicas y musculares. Reconocimiento y manejo terapéutico	
4. Patología antepie, Alteraciones óseas, neurológicas y musculares. Reconocimiento y manejo terapéutico.	
5. Patología de Primer Radio. Reconocimiento y manejo terapéutico.	
6. Alteraciones reumatológicas del Pie: Reconocimiento y manejo terapeútico	
7. Alteraciones vasculares del Pie: reconocimiento y manejo terapeútico.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Prácticas clínicas	A100 A103 B24 B25 B28 B30 B31 B39 C9 C15 C17	9	9	18
Sesión maxistral	A103 A105 B25 B27 B28 B29 B36 C9 C10 C16	21	9	30
Seminario	A105 B25 B27 B28 B36 B39 C9 C10 C15 C16 C17	6	18	24

Proba mixta	A100 A103 A105 B25 B27 B28 B29 B30 B36 C9 C10 C16 C17	2	44	46
Estudo de casos	A100 A103 A105 B24 B25 B28 B29 B30 C9	8	24	32
Atención personalizada		0	0	0
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas clínicas	As prácticas da materia realizaran se na Clínica Universitaria de Podoloxía, situada no Hospital Naval pertencente ó CHUF. Durante as 9h de practicas da materia o alumnado iniciará o seu contacto co entorno clínico da exploración biomecánica e diagnóstico podolóxico. Realizaranse as prácticas nun entorno clinico real pero o alumnado estará sempre acompañado e supervisado polo profesorado da materia
Sesión maxistral	Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas ao alumnado, co fin de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral étamén coñecido como charla, método expositivo ou lección maxistral. Esta última modalidade pode reservarse para un tipo lección especial impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que implica unha elaboración orixinal e baseado no uso case exclusivo da palabra como medio de transmisión de información á audiencia. As sesións impartiranse de xeito presencial nas instalacions da Facultade de Enfermaría e Podoloxía sempre que a situación sanitaria relacionada coa COVID-19 o permita.
Seminario	Actividade formativa orientada á aplicación da aprendizaxe, na que se desenvolven diversas metodoloxías e probas, mediante as cales o alumno desenvolve tarefas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. Será optativa asistencia a seminarios presenciais para todos os alumnos . As actividades de seminario serán realizadas nas instalacións da Facultade de Enfermaría e Podoloxía. O contidos dos seminarios serán tratados como materia do temario.
Proba mixta	Proba mixta que consistirá nunha combinación de preguntas de resposta obxectiva (test) e preguntas de resposta aberta sobre cuestións específicas da materia, entre as cales se poderá incluír resolución de casos clínicos. Esta proba está orientada á demostración por parte do alumnado da adquisición dos coñecementos teóricos básicos expostos e debatidos nas sesións maxistrais e os seminarios, e que compoñen os contidos do temario.
Estudo de casos	Metodoloxía na que o suxeito se enfronta á descrición dunha situación específica que suscita a problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto de xeito individual ou por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O estudante enfróntase ao problema concreto, que describe unha situación real na vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referíndose a un determinado campo de coñecemento ou acción, para chegar a unha decisión razoada despois dun proceso de discusión en pequenas dimensións. Será obrigatoria (agás a presentación da certificación médica) a asistencia ás sesións de estudos de casos presenciais para todos os alumnos a excepción dos alumnos de matrícula parcial que deberán realizar as actividades propostas polo profesorado da materia. Realizaranse traballos sobre os casos das sesións presenciais que serán entregados de xeito obrigatorio por todos os alumnos da materia (Entregas no campus virtual)

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**

Estudo de casos Prácticas clínicas Sesión maxistral Seminario	O alumnado disporá de atención persoalizada durante as sesións presenciais de prácticas e estudos de casos. Ademáis o profesorado da materia porá a súa disposición o horario de titorias para tratar todos os temas relacionados coa materia que precisen. O alumnado contactará co profesorado da materia para concertar as datas e horarios das sesións de atención persoalizada que poderán ser individuais ou en grupo e manterse de xeito presencial ou virtual.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Estudo de casos	A100 A103 A105 B24 B25 B28 B29 B30 C9	A entrega de actividades realizarase na Plataforma Moodle a entrega e obtención do 50% da calificación das mesmas será obrigatoria para superar a materia. As actividades propostas computarán un 8% da calificación final da materia. O alumnado de matricula parcial deberá entregar as actividades e obter o 50% da puntuación que nestos casos será o 10% da puntuación total da materia. Na proba mixta incluiránse dous casos que o alumnado debe resolver de forma individual e obter 0 50% da puntuación da mesma para superar a materia. A proba de estudo de caso computará un 12% da puntuación final da materia. En segunda oportunidade e oportunidade adiantada de non ter entregadas e superadas as actividades no cursa anterior os casos a resolver na proba mixta final computarán o 20% da calificación final da materia sendo obrigatorio acadar unha puntuación mínima de 13 puntos.	20
Prácticas clínicas	A100 A103 B24 B25 B28 B30 B31 B39 C9 C15 C17	Asistencia obrigatoria ao 100% das prácticas para todo o alumnado en calquera modalidade de matrícula. Na cualificación das prácticas clínicas terase en conta a aplicación dos coñecementos á práctica, especialmente os relacionados coa exploración e análise podolóxico.	10
Proba mixta	A100 A103 A105 B25 B27 B28 B29 B30 B36 C9 C10 C16 C17	Proba escrita na que poderanse combinar preguntas de resposta obxectiva tipo resposta múltiple, ordenación ou relación de contidos, con preguntas de resposta aberta orientadas estas últimas á resolución de cuestións relacionadas con aspectos clínicos (diagnóstico, tratamento, etc.) de afeccións podolóxicas estudiadas na materia. A puntuación das preguntas desta proba especificarase na normativa do exame, tendo en conta que o alumnado debera superar o 50% das preguntas obxectivas para superar a materia.	70

Observacións avaliación

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Para superar a materia é obrigatorio asistir ás prácticas clinicas e superar (50% do seu valor total) as actividades propostas nos seminarios e casos clínicos así como a proba mixta e os casos clínicos.As cualificacións das prácticas, estudos de casos e os seminarios só computarán na cualificación final se se supera o 50% da cualificación da proba mixta. No caso de non presentarse ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, as cualificacións das prácticas, estudo de casos e os seminarios computarán na segunda oportunidade se se supera nesa oportunidade o 50% da cualificación da proba mixta. A cualificación que figurará no acta en caso de non superar a proba mixta, será a cualificación do exame calculada sobre o 100% da avaliación. En segunda e sucesivas matrículas só computarán as cualificacións das prácticas dos cursos anteriores. O alumnado deberá facer unha proba práctica e superar a proba mixta que inclue o estudo de casos e materia dos seminarios.A cualificación de Non Presentado outorgarase cando o alumnado non sexa evaluado nalgunha das actividades de avaliación continua, sempre que o alumnado realice as practicas da materia obterá unha calificación na mesma na primeira oportunidade.A cualificación de matrícula de honra, dado o seu carácter graciable, concederase automáticamente ao alumnado que obteña un 10 na cualificación media da materia. De darse o caso de que haxa máis alumnos/as con esa cualificación que matrículas se poidan outorgar pola cota oficial establecida, convocarase a todos os alumnos/as para a realización dunha proba específica de desempate, que consistirá en unha proba de características similares ás da proba mixta, exame que se fixará en data e hora de acordo cos interesados/as. En caso de non existir ningún alumno/a con cualificación de 10, todo o alumnado que obteña unha cualificación media igual ou superior a 9.5, poderán optar á matrícula de honra previa solicitude ao profesor e mediante a superación da proba anteriormente descrita. No caso de que non existan solicitudes expresas de opción a matrícula, o profesor se reserva a potestade de otórgalas naqueles casos que, cumprindo o requisito de cualificación media, pudiesen ser merecedores de matrícula pola aptitude e a atitude demostradas durante o desenvolvemento da materiaAlumnado en matrícula parcial: O alumnado en matrícula parcial que obteña a dispensa académica debe de comunícalo obligatoriamente ao profesor responsable da materia ao comezo do curso. Para este alumnado é obrigatório ao 100% a realización das prácticas.O alumnado entregará as actividades propostas para cada metodoloxía en tempo e forma. Oportunidade adiantada de avaliación: O alumnado que se atope nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC disporá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita e proba práctica de características similares á recollida no proceso de avaliación que terá, nesta oportunidade, un peso do 100% da cualificación final (proba de estudo de casos 25%, proba mixta 75%), o alumnado que acceda a esta modalidade deberá ter cursado as practicas da materia nos 2 cursos anteriores.PLAXIO: Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que pudiese haber lugar tras o correspondente procedemento.

Fontes de información	
Bibliografía básica	. DIMEGLIO (1999). ORTOPEDIA INFANTIL COTIDIANA. Barcelona: Masson Tachdjian (1999). Ortopedia Clinica Pediatríca. Madrid: Panamericana Drenann (2010). The child´s Foot & Ankle. Philadelphia: Wolters Kluwer Minguella (2003). Malformaciones del Pie. Barcelona: Masson Thomson & Volpe (2001). Introduction to podopediatrics. London: Churchill livingstone Angela M Evans (2010). The Pocket Podiatry Guide. Paediatrics. London: Churchill Livingstone-Menz Hylton. "Foot Problems in older people". 1ª Edición. 2008. Churchill Livingston. Elsevier.- Herbaux Isabelle et al. "Podología Geriátrica". 1ª Edición. 2007. Ed. Paidotribo.- Banks Alan, et al. "McGlamry's comprehensive textbook of foot and ankle surgery". Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 2001.- Munuera Martínez P. "El primer radio: biomecánica y ortopodología". Santander. Ed Exa. 2009.- Harrison. "Principios de Medicina Interna". 17ª Edición. 2009. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana Editores.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Anatomía xeral/750G02103
Anatomía específica do membro inferior/750G02104
Patoloxía Podolóxica I/750G02119
Biomecánica do Membro Inferior/750G02111
Patoloxía Xeral Aplicada en Podoloxía /750G02102
Podoloxía xeral /750G02110
Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico/750G02108

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Ortopodoloxía Clínica/750G02118
Materias que continúan o temario
Prácticum I/750G02134 Podoloxía Deportiva/750G02123
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías