



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2021/22 |
|---------------------------|---|---------------------------|---|-----------------|---------|
| Asignatura (*) | Fundamentos das técnicas de mellora das condicións de traballo | Código | 760482001 | | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Dereito PúblicoEnxeñaría Industrial | | | | |
| Coordinación | Rodríguez García, Juan de Dios | Correo electrónico | de.dios.rodriguez@udc.es | | |
| Profesorado | Couce Casanova, Antonio Rodríguez García, Juan de Dios | Correo electrónico | antonio.coucec@udc.es de.dios.rodriguez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none">- Non se realizarán cambios <p>2. Metodoloxías</p> <ul style="list-style-type: none">- Sesión Maxistral- Traballos tutelados <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none">- Os traballos tutelados serán guiados en maior medida mediante o apoio nun maior número de certas píldoras formativas: tutoriais elaborados ao efecto <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none">- Correo letrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados- Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos ?da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica ?para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.- Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. De 1 a 2 sesións semanais (ou mais segundo o demande o alumnado) en grupo (ate 20 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia. <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Exames Teoría: 40%</p> <ul style="list-style-type: none">· Nas data prevista no calendario terá lugar o exame da materia <p>Traballos Tutelados (60%) Valorarase:</p> <ul style="list-style-type: none">· O documento entregado (formato pdf) coa proposta feita polo grupo e mais a eventual defensa da mesma· Periódicamente facerase unha proba de tipo test en Moodle tras cada sesión maxistral. Éstas computarán na calificación global das prácticas <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none">- Non hai cambios na bibliografía por mor dunha eventual metodoloxía a distancia |
|-----------------------------|--|

Competencias / Resultados do título

| | |
|--------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|



| | |
|-----|--|
| A1 | Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas. |
| A2 | Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e prever o risco de accidentes. |
| A3 | Categorizar os riscos relacionados cos principais contaminantes químicos, físicos e biolóxicos no traballo, e coñecer as principais estratexias de prevención. |
| A4 | Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e propoñer as medidas adecuadas de prevención. |
| A5 | Coordinar as actividades de formación e información en materia preventiva, de carácter xeral, a todos os niveis, e nas materias propias da súa área de especialización. |
| A6 | Desenvolver o deseño e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais e a súa integración na empresa. |
| A7 | Integrar as técnicas afíns á prevención: xestión da calidade, xestión medioambiental, prevención de riscos patrimoniais e seguridade vial. |
| A8 | Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais. |
| A9 | Analizar e prever situacións de grave risco, catástrofe ou calamidade pública. |
| A10 | Desenvolver un sistema de autoprotección para centros, establecementos e dependencias, e o correspondente plan de emerxencia para accións de prevención de riscos, alarma, evacuación e socorro. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias /
Resultados do título



| | | | |
|--|------|-----|-----|
| | AP1 | BP1 | CM1 |
| | AP2 | BP2 | CM2 |
| | AP3 | BP3 | CM3 |
| | AP4 | BP4 | CM4 |
| | AP5 | BP5 | CM5 |
| | AP6 | | CM6 |
| | AP7 | | CM7 |
| | AP8 | | CM8 |
| | AP9 | | |
| | AP10 | | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Condicións de Traballo e Saúde | 1.1. Concepto amplo de saúde: OMS 1.2. A Saúde Laboral, un dereito dos traballadores 1.3. Condicións de traballo: concepto e clases |
| 2. Riscos | 2.1. Concepto 2.2. Clases de riscos laborais 2.3. Casos prácticos |
| 3. Danos derivados do traballo: Accidentes laborais | 3.1. Concepto de accidente e incidente 3.2. Causas dos accidentes 3.3. Clasificación dos accidentes 3.4. Xestión dos accidentes: o parte de accidente 3.5. Casos prácticos |
| 4. Danos derivados do traballo: Enfermedades profesionais | 4.1. Concepto 4.2. Requisitos de recoñecemento 4.3. Factores determinantes 4.4. Clasificación das enfermidades profesionais: Cadro de enfermidades 4.5. Xestión da enfermidade profesional: o parte de enfermidad |
| 5. Prevención de riscos laborais | 5.1. Concepto de prevención 5.2. Técnicas medicas de prevención 5.3. Técnicas preventivas: Seguridade Laboral, Hixiene Industrial, Ergonomía e Psicosocioloxía |
| 6. Normativa, actuación dos órganos administrativos competentes e xestión da prevención na empresa | 6.1. Normativa legal e técnica 6.2. Organismos administrativos: INSHT, ISSGA Inspección do traballo, etc. 6.3. Xestión da prevención: empresario, traballador designado, servizo de prevención alleo, servizo de prevención propio 6.4. O plan de prevención de riscos laborais |
| 7. A protección fronte a os riscos laborais | 7.1. Concepto 7.2. Medidas de protección colectiva 7.3. Equipos de protección individual (EPIs) |
| 8. Bases estadísticas aplicadas á prevención | 8.1. Estadísticas de accidentes 8.2. Índices estadísticos |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10 | 7 | 10.5 | 17.5 |



| | | | | |
|--------------------------|-------------------|---|------|------|
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A3 A4 A9 A10 | 7 | 10.5 | 17.5 |
| Estudo de casos | A2 A3 A4 A9 A10 | 7 | 10.5 | 17.5 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | 2 | 18.5 | 20.5 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais |
| Aprendizaxe colaborativa | Traballo en equipo con TICs |
| Estudo de casos | Estudo e comentario casos prácticos |
| Proba obxectiva | Preguntas de resposta breve |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| | Sesións en equipo con TICs |
| | Asistencia a xornadas, conferencias |
| | Debate orientado |
| | Exposición dunha materia o tema |
| | Explicación polo profesor con preguntas a os estudantes |
| | Reunión en grupos reducidos con preguntas e respostas |
| | Guía na análise e comentario das fontes |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A3 A4 A9 A10 | Os alumnos facerán exercicios mediante TIC para familiarizarse cos textos e procedementos legais utilizados en cada clase | 30 |
| Estudo de casos | A2 A3 A4 A9 A10 | Os alumnos enfrontaranse a casos prácticos relacionados con cada tema e plantexados na clase. Os traballos poderán ser sometidos a análise antiplaxio na plataforma "Turnitin" e penalizaranse ou ben rexeitaranse aqueles cunha alto grado de coincidencia. | 30 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | Exame | 40 |

| Observacións avaliación |
|--|
| En canto á asistencia as clases, a asignatura axustarase ás indicacións da coordinación do Master. E deste xeito, non serán contabilizados os exercicios entregados si non están respaldados por unha asistencia a clase |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- José Avelino Espeso Santiago (2007). Manual para la formación de técnicos de prevención de riesgos laborales. LEX NOVA- Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo (). Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo. https://www.insst.es/- Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral (). Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral. http://issga.xunta.gal/portal/index.html- Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo (). 'Prevencion 10. www.prevencion10.es/p10_front/- Ministerio Trabajo (). Declaración Electrónica de Trabajadores Accidentados (DELTA). https://delta.mitramiss.gob.es/Delta2Web/main/principal.jsp- Ministerio Trabajo (). Estadísticas de Accidentes de Trabajo. http://www.mitramiss.gob.es/estadisticas/eat/welcome.htm <p>Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías