



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Xestión do coñecemento	Código	760492016	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinación	Alonso Seoane, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es	
Profesorado	Alonso Seoane, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es	
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se modifican os contidos, agás na substitución da parte práctica por novas lecturas si non puidesen levarse a cabo as prácticas.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Se manteñen as metodoloxías, pero as presentacións pasarían a ser online no caso de non poder asistir á aula. *Metodoloxías docentes que se modifican As exposición, de non poder ser presenciais. As clases que pasarían a ser online usando Moodle.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Mail: semanalmente - Teams para tutorías en horario establecido. - Moodle para clases, en horario establecido.</p> <p>4. Modificacións na avaliación - Non hai modificacións agás na supresión da parte práctica e a súa substitución por novas lecturas adicionais. *Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Se fose necesario podería ampliarse lixeiramente en lugar de a parte práctica.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
A2, A8, A10, A11	AP2	BP1	CM1
	AP8	BP2	CM4
	AP9	BP3	CM5
	AP10	BP4	CM6
	AP11	BP5	CM7
		BP7	CM8
		BP9	



B1, B2, B3, B4, B5	AP2 AP8 AP9 AP10 AP11	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP9	CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
C1, C4, C5, C6, C7, C8			CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Marco teórico	Marco histórico e xustificación socio-económica da súa aparición
Autores Escolas	Escola oriental e occidental Autores clásicos: Drucker, Argyris, Seivy, Davenport, Takeuchi, Nonaka, etc.
Conceptos clave	Diferencia entredatos, información y conocimiento
Aportacións das distintas disciplinas á xestión do coñecemento	Tratamento da información e Big Data Métodos baseados no Clima laboral e a Dirección de RRHH
Presente y futuro de la gestión del conocimiento	Minería de datos, big data, impactos económicos y sociales: sobre las relaciones laborales y sobre el derecho a la privacidad.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A8 A9 A10 B1 B3 B4	4	0	4
Presentación oral	B2 B5 C1 C4 C6	1	1	2
Lecturas	C5 C7	1	2	3
Discusión dirixida	C8	5	10	15
Actividades iniciais	A8	6	4	10
Investigación (Proxecto de investigación)	A11 B7 B9	4	20	24
Proba de ensaio	A8	2	0	2
Análise de fontes documentais	A2	1	4	5
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Traballos en grupos pequenos
Presentación oral	Presentación e defensa pública dos traballos
Lecturas	Lecturas recomendadas de capítulos de libro
Discusión dirixida	Debate na clase sobre cada tema exposto
Actividades iniciais	Explicacións previas sobre qué facer y cómo
Investigación (Proxecto de investigación)	Elaboración dun proxecto



Proba de ensaio	Exame de preguntas longas, dependendo do tamaño do grupo. Si o tamaño do grupo levaráanse a cabo avaliación continua, si supera os 25 alumnos a avaliación será unha proba de ensaio na data marcada oficialmente.
Análise de fontes documentais	Lecturas de artigos e libros

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación) Aprendizaxe colaborativa	Explicación na clase, elaboración e redacción dos alumnos dun caso práctico Reparto de tarefas e recolección de datos

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	A8	Examen de resposta longa no caso de haber modalidade B de avaliación	100

### Observacións avaliación

Opción A: (Con menos de 25 alumnos matriculados): A avaliación será continúa na convocatoria de maio.

Observación:

Restaránse dous puntos da seguinte convocatoria a aqueles alumnos que mostren falta de competencia: honestidade; visibilizada en accións como copiar nun exame, entregar traballos de anos anteriores, copiarse ou non citar fontes. Esta, ao igual que todas as competencias derivadas de actitudes serán expostas aos alumnos de forma detallada, por non caber nesta aplicación: respecto polo profesor e os compañeiros; presionar (directa ou indirectamente) ao profesor para ter unha avaliación favorable con respecto ao resto da clase, etc.

OPCIÓN B: (Con mais de 25 alumnos matriculados)

- 100% da nota provirá dun examen teórico, suxeito ás mesmas observacións anteriores.

Ambas opcións están suxeitas ás mesmas condicións xerais e observacións, tanto en maio como en xullo.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Varios (2003). Gestión del Conocimiento. Harvard Business Review (Deusto)</li> <li>- Fernández, G. (coord) (2005). Las competencias: clave para una gestión integrada de los RRHH. Hay Group (Deusto)</li> <li>- Leonard y Sensiper (1998). The role of tacit knowlwdge in group innovation. California management review</li> <li>- (). Sacado de El Bulli Historia de un suelo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Po3l-gB9Vzc">https://www.youtube.com/watch?v=Po3l-gB9Vzc</a></li> <li>- (). Entrevista a Ferrán Adriá. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2gqRVPZGiq8">https://www.youtube.com/watch?v=2gqRVPZGiq8</a></li> <li>- (). Conferencia en Argentina. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wzo8q2GAnCI">https://www.youtube.com/watch?v=Wzo8q2GAnCI</a></li> <li>- (). Auditando la creatividad. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=APsnqAX7QY8">https://www.youtube.com/watch?v=APsnqAX7QY8</a></li> <li>- Suzanne Zubbof (2020). La era del capitalismo de vigilancia.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dirección Estratéxica de RRHH/760492014

Liderazgo e Habilidades Directivas/760492017

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Iniciativa Emprendedora/760492020

Medidas de solución de conflictos/760492024

Materias que continúan o temario

Prácticas externas/760492026

Traballo de fin de Mestrado/760492027

Observacións

&lt;p&gt;Ter cursado técnicas de investigación social para a parte do traballo de&amp;nbsp;campo.&lt;/p&gt;

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías