



| Guía Docente          |                                                                                                                                                          |                    |                |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                          |                    |                | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Degradación de Solos e Recursos Hídricos                                                                                                                 |                    | Código         | 508149043 |
| Titulación            | Licenciado en Bioloxía                                                                                                                                   |                    |                |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                          |                    |                |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo           | Créditos  |
|                       | 1º cuatrimestre                                                                                                                                          | Todos              | Libre elección | 4         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                 |                    |                |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                               |                    |                |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                          |                    |                |           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial                                                                                                                             |                    |                |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                          | Correo electrónico |                |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                          | Correo electrónico |                |           |
| Web                   |                                                                                                                                                          |                    |                |           |
| Descrición xeral      | Coñecer as causas e consecuencias da degradación dos solos e dos recursos hídricos, así como coñecer as medidas a seguir para avaliar suelos degradados. |                    |                |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | Competencias do título |
| Que os alumnos sexan conscientes da importancia ambiental do solo e dos recursos hídricos, que coñezan as causas da súa degradación e as posibles medidas de conservación e recuperación.                                                                                          |  |  |                        |
| Estudio autónomo e búsqueda de bibliografía e datos en diversas fontes. Desenvolver a capacidade para integrarse en un grupo, colaborar e expresar as súas opinións fronte os seus compañeiros. Capacidade para obtención de información e presentación en público de un traballo. |  |  |                        |

| Contidos                                           |          |
|----------------------------------------------------|----------|
| Temas                                              | Subtemas |
| Composición do solo                                |          |
| Propiedades do solo                                |          |
| Degradación biolóxica, física e química dos solos  |          |
| Consecuencias da degradación do solo e avaliación  |          |
| Importancia e estado actual da degradación do solo |          |
| Degradación dos recursos hídricos                  |          |
| Medidas de control                                 |          |

| Planificación          |              |                   |                                           |              |
|------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    |              | 9                 | 18                                        | 27           |
| Presentación oral      |              | 2                 | 4                                         | 6            |
| Proba obxectiva        |              | 1                 | 0                                         | 1            |
| Sesión maxistral       |              | 22                | 44                                        | 66           |
| Atención personalizada |              | 0                 |                                           | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Elaboración de traballos en grupo sobre un tema elixido polo profesor que deberán entregar por escrito no prazo acordado. Dito traballo será presentado en forma oral polos compoñentes do grupo.                                                      |
| Presentación oral   | Os traballos realizados o grupo presentarán-se en forma oral, na aula, por tódolos membros do grupo. Os compañeiros e o profesor poderán formular as preguntas que consideren oportunas. A duración e turnos de presentación se establecerán en clase. |
| Proba obxectiva     | Proba consistente en preguntas tipo test e preguntas cortas da materia impartida nas sesións maxistrais polo profesor. Tamén poderá incluír preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles).    |
| Sesión maxistral    | Sesións presentadas polo profesor sobre os temas centrais da materia nas que se incentivará a participación dos alumnos.                                                                                                                               |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Se orientará al alumno, tanto en clase como en tutorías concertadas con el profesor, sobre posibles dudas acerca de los trabajos tutelados. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación |
|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba obxectiva     |              | Exame dos contidos impartidos nas clases maxistrais. Tamén poderá incluír preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles). Consistirá en preguntas cortas e test.                                                                                                                                                                                     | 70            |
| Presentación oral   |              | Tódolos membros do grupo exporán de forma oral o traballo realizado polo grupo. Se valorará individualmente a claridade de ideas, precisión e modo de exposición (se penalizará a lectura), así como a capacidade de defensa dos argumentos presentados no traballo. Igualmente se valorará a capacidade de transmisión dos coñecementos os oyentes, así como a adecuación ó tempo de presentación acordado. | 20            |
| Traballos tutelados |              | Se valorará o traballo realizado no grupo e entregado por escrito o profesor no prazo acordado. Se valorará a calidade do traballo atendendo o seguinte: presentación, estrutura (siempre deberá de incluír índice e bibliografía) organización, claridade e relevancia dos contidos.<br>Os traballos entregados fora de prazo computan como cero.                                                           | 10            |

## Observacións avaliación

As preguntas tipo test poderán ser de resposta simple ou múltiple e puntuarán negativo, excepto cando queden en branco, en cuyo caso o seu valor será de cero. As de resposta múltiple terán que estar TODAS correctas, do contrario a PREGUNTA se puntuará negativamente. Se considerará ?Non Presentado? cando o alumno non efectúe ningunha das actividades previstas na asignatura. Para superar a materia se require unha puntuación mínima do 50%.

Na convocatoria de setembro se manterán as notas das actividades para aqueles alumnos que as realizaran durante o curso. Os que no nas realizaran tendán unha proba que englobará toda-las actividades realizadas.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Porta Casanellas, J. y otros. , "Edafología para la agricultura y el medio ambiente", Madrid [etc.] Mundi-Prensa. 2003. Cánovas Cuenca, Juan, "Calidad agronómica de las aguas de riego", Madrid Mundi-Prensa Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. 1990. "Procesos de degradación y recuperación de suelos". Ministerio de Educación y Ciencia Ciemat D. L. 2007. Morgan, R.P.C. 1997. Erosión y Conservación del suelo. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - ().<br>- ().                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

Se recomienda tener conocimientos de suelos y del medio físico en general.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías