



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2022/23 |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Proteómica | Código | 610441014s | | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 | |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | BiologíaDepartamento profesorado máster | | | | |
| Coordinación | Cerdan Villanueva, Maria Esperanza | Correo electrónico | esper.cerdan@udc.es | | |
| Profesorado | Cerdan Villanueva, Maria Esperanza | Correo electrónico | esper.cerdan@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Está coordinado por María Esperanza Cerdán Villanueva (esper.cerdan@udc.es) e é impartido por profesores INIBIC (contacto: cristina.ruiz.romero@sergas.es) O obxectivo desta materia é formar ao alumno para: .-Comprender as técnicas básicas de traballo en proteómica .-Obter e xestionar mostras de proteínas .-Coñecer as técnicas para a separación e detección masiva de proteínas .-Comprender métodos de análise de datos proteómicos a gran escala .-Coñecer as aplicacións da proteómica na investigación básica, aplicada e clínica .-A lectura e comprensión críticas de publicacións científicas no campo da proteómica | | | | |

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|---|------------------------|------------|-----|
| En esta materia se adquiren conocimientos y competencias relativos a la extracción, purificación y caracterización de proteínas a partir de sistemas biológicos | AI2 AI3 AI9 | B11 B13 | CM2 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|------------|---|
| Proteómica | <p>O concepto de proteómica e as súas aplicacións. Preparación de extractos de proteínas e solubilización de proteínas.</p> <p>Proteómica por electroforese bidimensional. Manipular programas de bioinformática proteómica bidimensionais.</p> <p>Identificación e caracterización de proteínas en micro-escala.</p> <p>Proteómica expresión diferencial xel DIGE. A expresión da proteína ea proteína de fichas. Identificación de proteínas por fingerprinting masa peptídico.</p> <p>Espectrometría de masa en tándem (MS / MS): secuenciación de péptidos.</p> <p>As bases de datos e programas de busca para asistida identificación de proteínas por MS.</p> <p>Proteómica expresión diferencial sen xel: ICAT, iTRAQ, SILAC.</p> <p>Aplicacións da proteómica na área de Biomedicina.</p> <p>O proteoma humano.</p> |
|------------|---|

| Planificación | | | | |
|--------------------------|----------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A9 B1 B3 | 9 | 18 | 27 |
| Prácticas de laboratorio | A2 A3 C2 | 9 | 0 | 9 |
| Proba obxectiva | A2 A9 B1 B3 C2 | 2 | 37 | 39 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Maxistral exposición de temas e conceptos do profesor |
| Prácticas de laboratorio | Acceso as técnicas e aparellos da unidade de proteómica. |
| Proba obxectiva | Examen sobre los conceptos de la materia |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral Prácticas de laboratorio | Os alumnos con dedicación a tempo parcial ou con dispensa de presencialidade deberan contactar cos profesores da materia a principio de curso para establecer un calendario de actividades que permitan adquirir e avaliar de forma complementaria as competencias da materia. |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|----------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A9 B1 B3 | Asistencia e participación | 25 |
| Prácticas de laboratorio | A2 A3 C2 | Asistencia e participación | 25 |
| Proba obxectiva | A2 A9 B1 B3 C2 | Sirve para evaluar conocimientos e competencias | 50 |

| |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|



Avaliación global. Os alumnos con dedicación a tempo parcial ou con exención de asistencia poderán optar por ser avaliados nesta modalidade se non reúnen as condicións para avaliación continua.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Se especifican en Moodle junto co resto dos materiais a utilizar. Se especifican en Moodle junto co resto dos materiais a utilizar. |
| Bibliografía complementaria | Se especificarán en la aplicación de la materia |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

O alumnado desta modalidades semipresencial que opte por esta materia deberá ter en conta que terá que asistir presencialmente a todas as actividades desta materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías