



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|----------|--------------------|---|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Prácticas Externas Optativas | | Código | 610441022 |
| Titulación | Máster Universitario en Bioloxía Molecular, Celular e Xenética | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | BioloxíaCiencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | | |
| Coordinación | Cerdan Villanueva, María Esperanza | | Correo electrónico | esper.cerdan@udc.es |
| Profesorado | Arufe Gonda, María del Carmen Cerdan Villanueva, María Esperanza Folgueira Otero, Mónica Gonzalez Siso, María Isabel Insua Pombo, Ana María Rioboo Blanco, Carmen Silvar Pereiro, Cristina | | Correo electrónico | maria.arufe@udc.es esper.cerdan@udc.es m.folgueira@udc.es isabel.gsiso@udc.es ana.insua@udc.es carmen.rioboo@udc.es c.silvar@udc.es |
| Web | http://ciencias.udc.es/MBMCG/ | | | |
| Descripción xeral | <p>As prácticas externas constitúen un período de aprendizaxe profesional en empresas e institucións colaboradoras.</p> <p>Coordina as prácticas externas María Esperanza Cerdán Villanueva.</p> <p>Aínda que por defecto só aparecen na solicitude profesores que titorían prácticas no curso anterior como profesores, todos os profesores asociados oficialmente ao Mestre BMCG poden participar como titulares académicos de prácticas externas, ademais, cada empresa designa un tutor para cada alumno no. negocio.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Capacidade de traballar de xeito seguro nos laboratorios coñecendo os manuais de operacións e as accións ante incidentes de risco |
| A2 | Capacidade de utilizar técnicas e instrumentos habituais na investigación biolóxica celular e molecular: que sexan capaces de manexar as técnicas e protocolos así como comprender as potenciais das mesmas, os seus usos e aplicacións |
| A3 | Capacidade de utilizar ferramentas Bioinformáticas a nivel de usuario |
| A8 | Capacidade de ter unha visión integrada dos coñecementos previamente adquiridos en relación coa Bioloxía Molecular, Celular e Xenética, cunha formulación interdisciplinar e un grao de experimentalidad moi elevado |
| A13 | Capacidade para integrarse profesionalmente en servizos do sector sanitario, farmacéutico, veterinario, producción animal, biotecnoloxía ou industrias do sector da alimentación |
| B2 | Capacidade de toma de decisións para a resolución de problemas: que sexan capaces de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos na formulación de problemas biolóxicos e a busca de solucións |
| B4 | Capacidade de organización e planificación do traballo: que sexan capaces de xestionar a utilización do tempo así como os recursos dispoñibles e organizar o traballo no laboratorio |
| B6 | Capacidade de traballo en equipo: que sexan capaces de manter relacións interpersoais eficaces nun contexto de traballo interdisciplinar e internacional con respecto á diversidade cultural |
| B7 | Capacidade de progreso persoal: aprender de forma autónoma, adaptarse a novas situacións, desenvolvendo calidades como creatividade, capacidade de liderado, motivación pola excelencia e a calidade |
| B12 | Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para resolver problemas en entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio |
| C1 | Capacidade de expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas lingua oficiais da comunidade autónoma |



| | |
|----|--|
| C2 | Capacidade para coñecer e empregar axeitadamente a terminoloxía técnica do campo de coñecemento do máster, na lingua nativa e en inglés, como lingua de difusión internacional neste campo |
| C3 | Capacidade de utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Capacidade de desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables |
| C7 | Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C9 | Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumplirlos |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|---|
| As prácticas externas ten que contribuír á formación dos estudiantes para a súa posterior integración profesional e permitir o acceso a técnicas de aprendizaxe, protocolos , habilidades e actitudes necesarias para a sua formación e acceso ao emprego. | AI1 AI2 AI3 AI8 AI13 | BI2 BI4 BI6 BI7 BM2 | CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|--|
| Cada alumno será asignado a unha empresa / institución , e o tutor na empresa elaborará un plan descriptivo das prácticas e da metodología. Este plan tamén incluirá os calendarios para a realización das prácticas e os métodos de asesoría e control por parte do tutor da empresa. Hai un formulario estándar disponible na páxina web do Mestrado BMCG. | Cada alumno será asignado a unha empresa / institución , e o tutor na empresa elaborará un plan descriptivo das prácticas e da metodología. Este plan tamén incluirá os calendarios para a realización das prácticas e os métodos de asesoría e control por parte do tutor da empresa. Hai un formulario estándar disponible na páxina web do Mestrado BMCG. |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabalho autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Actividades iniciais | B7 | 3 | 0 | 3 |
| Análise de fontes documentais | A2 A8 | 0 | 33 | 33 |
| Prácticas de laboratorio | A2 A1 A13 B2 B4 B6 B12 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 60 | 0 | 60 |
| Resumo | A2 A3 A8 C1 C3 C6 C8 C9 | 2 | 50 | 52 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Actividades iniciais | Toma de contacto e presentacion do plan das prácticas. Atención persoal polo titor académico, quen supervisará as prácticas do estudiante e os procedementos e formularios necesarios para a realización de prácticas externas. |
| Análise de fontes documentais | Análise da literatura e protocolos necesarios para a posta en marcha de prácticas ea comprensión das súas diversas aplicacións para a solución de problemas e para o desenvolvemento da cultura emprendedora |
| Prácticas de laboratorio | Esta metodoloxía refírese a un traballo práctico na empresa / institución eo seu desenvolvemento específico para cada caso será a proposta do titor na empresa. |
| Resumo | O alumno desenvolverá unha memoria na que son recollidas as técnicas e procedementos desenvolvidos durante a súa permanencia na empresa ea súa avaliación persoal da aplicación deste coñecemento para resolver problemas relacionados coas áreas de aplicación do Mestrado e seu potencial para o desenvolvemento de negocios . Hai un formato de tipo dispoñible na páxina web do Mestrado. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Actividades iniciais | O titor vai orientar os alumnos na selección e forma de realización do Prácticas Externas e como preparar e presentar o informe escrito. |
| Resumo | |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A2 A1 A13 B2 B4 B6 B12 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | O titor na empresa fai un informe sobre as habilidades desenvolvidas polo alumno . | 50 |
| Resumo | A2 A3 A8 C1 C3 C6 C8 C9 | O estudiante elabora un informe sobre as prácticas externas que debe contar coa aprobación do titor na empresa e o supervisor académico. Existe un formulario estándar da memoria que está dispoñible para os alumnos na páxina web do Mestrado . O titor académico avalia o informe da empresa e mais o informe presentado polo alumno e á súa vez, emite un informe cunha recomendación de cualificación. | 50 |

| Observacións avaliación | |
|--|--|
| O proceso xeral de avaliação do PEX baséase en tres procesos | |
| a) O informe do titor da empresa | |
| b) O informe elaborado polo titor académico que avalia o informe do titor na empresa e a memoria presentada polo alumno. | |
| c) A avaliação conxunta da Comisión do Mestrado das probas recollidas en a) e b) | |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | Específico para cada actividade será indicado ao alumno polo titor da empresa. |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |



Observacións

Programa Green Campus Facultade de CienciasPara axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir co punto 6 da "Declaración Ambiental da Facultade de Ciencias (2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías