



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Traballo de Máster		Código	610441023
Titulación	Máster Universitario en Bioloxía Molecular, Celular e Xenética			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánFrancésGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	BioloxíaCiencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPsicoloxía			
Coordinación	Cerdan Villanueva, Maria Esperanza	Correo electrónico	esper.cerdan@udc.es	
Profesorado	Cerdan Villanueva, Maria Esperanza	Correo electrónico	esper.cerdan@udc.es	
Web	<a href="http://ciencias.udc.es/MBMCG/">http://ciencias.udc.es/MBMCG/</a>			
Descripción xeral	<p>Coordinación: María Esperanza Cerdán Villanueva É un traballo individual realizado polo alumno baixo a dirección dun dos profesores do Máster e no que se achegará a investigación nalgún dos campos temáticos do Máster. A oferta de trabalho experimental dos profesores actualízase cada curso e a lista de temas para o TFM publicase na WEB en xuño do curso anterior</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Capacidade de traballar de xeito seguro nos laboratorios coñecendo os manuais de operacións e as accións ante incidentes de risco
A2	Capacidade de utilizar técnicas e instrumentos habituais na investigación biolóxica celular e molecular: que sexan capaces de manexar as técnicas e protocolos así como comprender as potenciais das mesmas, os seus usos e aplicacións
A3	Capacidade de utilizar ferramentas Bioinformáticas a nivel de usuario
A8	Capacidade de ter unha visión integrada dos coñecementos previamente adquiridos en relación coa Bioloxía Molecular, Celular e Xenética, cunha formulación interdisciplinar e un grao de experimentalidad moi elevado
A13	Capacidade para integrarse profesionalmente en servizos do sector sanitario, farmacéutico, veterinario, producción animal, biotecnoloxía ou industrias do sector da alimentación
B1	Capacidade de análise e síntese de problemas biolóxicos en relación coa Bioloxía Molecular, Celular e Xenética
B2	Capacidade de toma de decisións para a resolución de problemas: que sexan capaces de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos na formulación de problemas biolóxicos e a busca de solucións
B3	Capacidade de xestión da información: reunir e interpretar datos, información e resultados relevantes, obter conclusións e emitir informes razoados sobre cuestións científicas e biotecnolóxicas
B4	Capacidade de organización e planificación do traballo: que sexan capaces de xestionar a utilización do tempo así como os recursos dispoñibles e organizar o traballo no laboratorio
B5	Capacidade para redactar, representar, analizar, interpretar e presentar documentación técnica e datos relevantes no campo da rama de coñecemento do máster na lingua nativa e polo menos noutra lingua de difusión internacional
B6	Capacidade de traballo en equipo: que sexan capaces de manter relacóns interpersoais eficaces nun contexto de traballo interdisciplinar e internacional con respecto á diversidade cultural
B7	Capacidade de progreso persoal: aprender de forma autónoma, adaptarse a novas situacións, desenvolvendo calidades como creatividade, capacidade de liderado, motivación pola excelencia e a calidade
B8	Capacidade derazoamento crítico e compromiso ético coa sociedade: sensibilidade fronte aos problemas bioéticos e aos relacionados coa conservación de recursos naturais
B9	Capacidade de preparación, exposición e defensa dun traballo



B11	Posuér e comprender coñecementos que proporcionan unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e / ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B12	Que os estudiantes saíban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para resolver problemas en entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B13	Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos baseados na información, que, por ser incompleta ou limitada, inclúe reflexións sobre as responsabilidades éticas e sociais vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B14	Que os estudiantes saíban comunicar as súas conclusións, o coñecemento e as últimas razóns que os apoian a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e inequívoco
B15	Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan seguir estudiando dun xeito autodirixido ou autónomo
C1	Capacidade de expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas lingua oficiais da comunidade autónoma
C2	Capacidade para coñecer e empregar axeitadamente a terminoloxía técnica do campo de coñecemento do máster, na lingua nativa e en inglés, como lingua de difusión internacional neste campo
C3	Capacidade de utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Capacidade de desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumplirlos

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
O alumno realizará un traballo experimental integrado nun grupo de investigación ou, alternativamente , realizará un proxecto. Este traballo debe ser feito por escrito e será presentado publicamente e defendido ao tribunal. O regulamento dos TFM pode versar na WEB do mestrado.	AI1	BI1	CM1
	AI2	BI2	CM2
	AI3	BI3	CM3
	AI8	BI4	CM4
	AI13	BI5	CM5
	BI6	CM6	
	BI7	CM7	
	BI8	CM8	
	BI9	CM9	
	BM1		
	BM2		
	BM3		
	BM4		
	BM5		

## Contidos

Temas	Subtemas



Os temas concretos dos traballos do Mestrado de cada curso académico daránse a conocer ao principio do primer cuatrimestre en función dos alumnos matriculados e da disponibilidade de profesores para dirixirlos. Os temas xenéricos e profesores de contacto se dan a coñecer antes do periodo de pre-inscripción.	Os temas concretos dos traballos do Mestrado de cada curso académico daránse a conocer ao principio do primer cuatrimestre en función dos alumnos matriculados e da disponibilidade de profesores para dirixirlos. Os temas xenéricos e profesores de contacto se dan a coñecer antes do periodo de pre-inscripción.
--	--

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	C7	2	0	2
Investigación (Proxecto de investigación)	A2 A1 A3 A8 A13 B1 B3 B2 B4 B6 B7 B8 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	112	20	132
Discusión dirixida	A8 B1 B7 B8 B11 B12 B13 B15 C6 C8	6	12	18
Presentación oral	B5 B9 B14 C1 C3	0	20	20
Resumo	A3 A8 B3 B9 C1 C2	0	70	70
Análise de fontes documentais	A3 B3 C2	0	50	50
Atención personalizada		8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Encaminadas á selección do tema/director
Investigación (Proxecto de investigación)	Traballo de laboratorio o da realización do proxecto
Discusión dirixida	Análise dos datos e discusión có director/tutor de cara á elaboración das conclusións
Presentación oral	Exposición pública da memoria elaborada
Resumo	Elaboración da memoria do TFM
Análise de fontes documentais	Procura bibliografica para definir o "estado da arte" na memoria

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Presentación oral	As horas de atención personalizada distribuiránse a iniciativa do director/tutor
Actividades iniciais	
Investigación (Proxecto de investigación)	
Discusión dirixida	
Análise de fontes documentais	
Resumo	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
--------------	--------------	-------------	---------------



Presentación oral	B5 B9 B14 C1 C3	As competencias acadadas no analise das fuentes documentais, elaboración da memoria, presentación e defensa pública do traballo evaluanse mediante a rúbrica que utilizan os membros do tribunal e que publícase na WEB do mestrado.	30
Investigación (Proxecto de investigación)	A2 A1 A3 A8 A13 B1 B3 B2 B4 B6 B7 B8 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	O director evalúa estas competencias a través da rúbrica publicada na WEB do mestrado.  A % na cualificación pode representar o 30% o menos a criterio do tribunal.	30
Resumo	A3 A8 B3 B9 C1 C2	As competencias acadadas no analise das fuentes documentais, elaboración da memoria, presentación e defensa pública do traballo evaluanse mediante a rúbrica que utilizan os membros do tribunal e que publícase na WEB do mestrado.	40

**Observacións avaliación****Fontes de información**

Bibliografía básica	Serán específicas para cada traballo e na mayor parte buscadas polo propio alumno
Bibliografía complementaria	Serán específicas para cada trabajo

**Recomendacións****Materias que se recomenda ter cursado previamente****Materias que se recomienda cursar simultaneamente****Materias que continúan o temario****Observacións**

Para contribuír a conseguir un ambiente inmediato sostenible e cumplir co punto 6 da "Declaración ambiental da Facultade de Ciencias (2020)", o traballo documental realizado nesta área:

Solicitaranse principalmente en formato virtual e soporte informático.

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías