



| Guía Docente          |   |          |                    |          |
|-----------------------|---|----------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |          |                    | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Organización e xestión: xestión empresarial e xestión eficaz do laboratorio   | Código   | 610475201          |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Biotecnoloxía Avanzada  |          |                    |          |
| Descritores           |   |          |                    |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso    | Tipo               | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro | Obrigatoria        | 4.5      |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |          |                    |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |          |                    |          |
| Prerrequisitos        |   |          |                    |          |
| Departamento          | Departamento profesorado másterEconomíaEmpresa  |          |                    |          |
| Coordinación          |   |          | Correo electrónico |          |
| Profesorado           | Gallego Veigas, Pedro Pablo<br>López Lozano, Ángeles<br>Míguez Baños, José Pelayo   |          | Correo electrónico |          |
| Web                   | masterbiotecnologiaavanzada.com/  |          |                    |          |
| Descrición xeral      | <p>IMPORTANTE: As plataformas de guías docentes das dúas universidades, aínda sendo similares, teñen lixeiras diferenzas. En caso de que exista algunha discrepancia entre as guías, terase en conta a publicada na páxina web do máster.</p> <p>NA DOCENCIA DESTA MATERIA PARTICIPA TAMÉN O SEGUINTE PROFESORADO DA UVIGO:<br/>Pedro Pablo Gallego Veigas (e-mail: pgallego@uvigo.es)</p> <p>O DECANO DO COLEXIO OFICIAL DE BIÓLOGOS E DIRECTOR DO CENTRO ANALÍTICO MÍGUEZ Y MUÍÑOS:<br/>José Pelayo Míguez Baños (e-mail: direcciontecnica@laboratoriocalidad.com)</p> <p>E A DIRECTORA DA OTRI-UVIGO (OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DA INVESTIGACIÓN DA UVIGO):<br/>Ángeles López Lozano (e-mail: dirottri@uvigo.es)</p> <p>Nesta materia preténdese que o alumnado adquira competencias en saber xestionar e traballar con garantías de calidade, éticas e de plena legalidade nun laboratorio biotecnolóxico. Isto implica, capacidade de organización e planificación dos RRHH; capacidade de comunicación oral e escrita; capacidade de traballar nun entorno respetuoso co medio ambiente; capacidade de liderazgo e coordinación.</p> |          |                    |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A12                    | Coñecer e saber aplicar os sistemas de control de calidade vixente.  |
| A13                    | Saber xestionar e traballar con garantías en calquera laboratorio biotecnolóxico do ámbito público ou privado.   |
| A14                    | Ter unha visión integrada dos procesos de I+D+i desde o descubrimento de novos coñecementos básicos ata o desenvolvemento de aplicacións concretas deste coñecemento e a introdución no mercado de novos produtos biotecnolóxicos. |
| A15                    | Saber deseñar unha investigación prospectiva de mercado para un produto biotecnolóxico.  |
| A16                    | Coñecer e analizar os aspectos financeiros que se están expansionando no mercado biotecnolóxico.   |
| B1                     | Capacidade de análise e síntese (localización de problemas e identificación das causas e a súa tipoloxía).   |
| B2                     | Capacidade de organización e planificación de todos os recursos (humanos, materiais, información e infraestruturas).   |
| B3                     | Capacidade de xestión da información (con apoio de tecnoloxías da información e as comunicacións).   |
| B4                     | Capacidade de planificación e elaboración de estudos técnicos en biotecnoloxía microbiana, vexetal e animal.   |
| B5                     | Capacidade de identificar problemas, buscar solucións e aplicarlas nun contexto biotecnolóxico profesional ou de investigación.  |
| B6                     | Capacidade de comunicación oral e escrita dos plans e decisións tomadas.   |
| B7                     | Capacidade para formular xuízos sobre a problemática ética e social, actual e futura, que propón a Biotecnoloxía.  |
| B8                     | Capacidade de comunicación eficazmente coa comunidade científica, profesional e académica, así como con outros sectores e medios de comunicación.  |
| B9                     | Capacidade de Traballo en equipo multidepartamental dentro da empresa.   |



|     |  |
|-----|--|
| B10 | Capacidade de Traballo nun contexto de sostibilidade, caracterizado por: sensibilidade polo medio ambiente e polos diferentes organismos que o integran así como concienciación polo desenvolvemento sostible. |
| B11 | Racionamento crítico e respecto profundo pola ética e a integridade intelectual.   |
| B12 | Adaptación a novas situacións legais, ou novidades tecnolóxicas así como a excepcionalidades asociadas a situacións de urxencia.   |
| B13 | Aprendizaxe autónoma.  |
| B14 | Liderazgo e capacidade de coordinación.  |
| B15 | Sensibilización cara á calidade, o respecto medioambiental e o consumo responsable de recursos e a recuperación de residuos.   |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |

| Resultados da aprendizaxe   |              |                        |     |
|---|--------------|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe   |              | Competencias do título |     |
| Coñecer e saber aplicar os sistemas de control de calidade vixentes que permitan xestionar e traballar en diferentes laboratorios   | AM13         |                        |     |
| Adquirir unha visión integrada dos procesos de I+D+i dende os coñecementos básicos ata a súa introducción no mercado.   | AM14         |                        |     |
| Coñecer os métodos de investigación prospectiva de mercados para un produto biotecnolóxico, e os aspectos financeiros necesarios para o éxito dun produto no mercado  | AM15<br>AM16 |                        |     |
| Desenrolar a capacidade de análise e síntese  |              | BM1                    |     |
| Adquirir a capacidade de organizar as tarefas e o tempo   |              | BM2                    |     |
| Adquirir coñecementos de inglés relativos ao ámbito de estudio  |              |                        | CM2 |
| Saber buscar e interpretar información procedente de fontes diversas y conocer los mecanismos de solicitud de una patente de un proceso biotecnológico  |              | BM3<br>BM6             |     |
| Resolver problemas e tomar decisións de forma efectiva  |              | BM5<br>BM14            |     |
| Desenrolar a capacidade de aprendizaxe autónomo   |              | BM13                   |     |
| Traballar en colaboración   |              | BM9                    |     |
| Desenrolar o razoamento crítico   |              | BM11                   |     |
| Sensibilizarse polos temas medioambientais  |              | BM10<br>BM15           |     |
| Desenrolar a creatividade   |              | BM12                   |     |
| Asumir un compromiso coa calidade   | AM12         |                        |     |
| Capacidade de xestión da información (con apoio das tecnoloxías da información e as comunicacións) e para identificar problemas e buscar solucións en un contexto biotecnolóxico                                |              | BM4<br>BM8             |     |
| Razoamento crítico e respecto profundo pola ética e a integridade intelectual e adaptación a novas situacións legais o novidades tecnolóxicas, así como a excepcionalidades asociadas a situacións de urxencia. |              | BM7                    |     |

| Contidos |   |
|----------|---|
| Temas    | Subtemas  |
| Tema 1   | Organización de empresas de biotecnoloxía   |
| Tema 2   | Marketing e organización de redes comerciais  |
| Tema 3   | Análisis financeiro   |
| Tema 4   | Bases da I+D. Visión global dos programas de I+D. preparación e xestión de proxectos de I+D. Proxectos europeos (EU framework).                     |
| Tema 5   | A transferencia de tecnoloxía: valorización do coñecemento transferibel. A protección do coñecemento. A creación dunha empresa de base tecnolóxica. |
| Tema 6   | Rol e funcionamento dun laboratorio (normas famiias ISO 9000)   |
| Tema 7   | Xestión de Recursos Humanos e de equipos de traballo: seguridade no laboratorio   |
| Tema 8   | Sistemas para a optimización de procesos. xestión documental, metroloxía e LIMS   |
| Tema 9   | Técnicas para mellorar o rendemento do laboratorio: calificación e calibración de equipos de análise. Estadística aplicada.                         |



## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Solución de problemas  | A12 A13 A14 A15<br>A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 | 4                 | 14  | 18           |
| Actividades iniciais   | B3 B4 B6 B11 B12 C2   | 2                 | 2   | 4            |
| Sesión maxistral       | A12 A13 A14 A15<br>A16  | 30                | 60  | 90           |
| Atención personalizada |   | 0.5               | 0   | 0.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías          | Descrición  |
|-----------------------|---|
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.                              |
| Actividades iniciais  | Toma de contacto alumnos/profesores.<br>Presentación do curso: metodoloxía docente, planificación, desenvolvemento, presentación dos talleres sobre a xestión do laboratorio. Sistemas de avaliación. |
| Sesión maxistral      | Explicación na aula dos diferentes temas con apoio de medios audiovisuais e transparencias.   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición   |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | Realizarase unha labor de seguemento cos alumnos, sobre os casos propostos e a documentación adxuntada<br>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, o profesorado adoptará as medidas que considere oportunas para no perxudicar a súa calificación. |

## Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias  | Descrición   | Cualificación |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Solución de problemas | A12 A13 A14 A15<br>A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 | A distribución da puntuación explicarase na presentación da materia polo profesorado correspondente.<br><br>Normalmente consta de preguntas e exercicios propios de cada apartado incluíndo exames de preguntas curtas y/o seguimento do traballo do alumno e/ou entrega de traballos. | 100           |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
| A puntuación final do módulo repartirase proporcionalmente ás horas de clase impartidas polo profesorado. Ao comezo das clases o profesorado explicará en que consiste a avaliación continua. As matrículas de honra concederanse a aqueles estudantes que superando un 9, alcancen a máxima calificación na primeira oportunidade en cada unha das universidades. |
|--|

## Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hormiga, E., Batista, R. y Sánchez, A (2008). El Capital Intelectual en las empresas de nueva creación: influencia de los activos intangibles en el éxito empresarial. Santa Cruz de Tenerife: Fundación FYDE-CAJA Canarias</li><li>- Fernández Espina, C., y Mazziota, D., (2005). Gestión de la calidad en el laboratorio clínico,. Medica Panamericana</li><li>- Claver Cortés, E., (2011). Gestión de la calidad y gestión medioambiental,. Pirámide</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - Hoyle y Thompson, (2002). Del aseguramiento a la gestión de la calidad. el enfoque basado en procesos. Pirámide  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Auditoría de empresas biotecnolóxicas/610475202

Aspectos legais e éticos en Biotecnoloxía/610475203

### Materias que continúan o temario

Análise de alimentos, seguridade alimentaria e trazabilidade/610475302

## Observacións

A coordinadora deste curso é a profesora Mercedes Teijeiro Álvarez (mercedes.teijeiro@udc.es) e o coordinador da UVIGO é o profesor Pedro Pablo Gallego Veigas (pgallego@uvigo.es). Coa finalidade de mellorar o sistema de garantía interna de calidade do noso centro, sería convinte que o alumnado atendese á solicitude realizada pola UDC, con periodicidade cuadrimestral, respecto a participar no proceso de avaliación das materias cursadas e cuxa chamada realiza baixo o nome de ?AVALÍA? consistindo en responder as enquisas que avalían a docencia do profesorado en cada materia. 1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: &nbsp;&nbsp;&nbsp;a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos&nbsp;&nbsp;&nbsp;2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.&nbsp;&nbsp;&nbsp;3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías